

**Különös Közzétételi Lista
Bócsi Általános és Szakiskola,
Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfel-
osztásához**

S. sz.	Pedagógus	Végzettsége	Szakképzettsége	Egyéb
1.	Barnáné Takács Ilona	főiskola	tanító, tanár, gyógypedagógus	1-4 szakvizsga
2.	Bálint László	főiskola	tanító-testnevelés szk, földrajz	1-4
3.	Bányász Eszter	főiskola	tanító	1-4
4.	Báthory Péter	főiskola	szakoktató	5-8
5.	Bundáné Henczel Renáta	főiskola	tanár	5-8
6.	Csicsekné Lövei Eszter	főiskola	tanító, matematika	5-8 szakvizsga, mester, igh.
7.	Dienes Anett	főiskola	matematika és testnevelés	5-8
8.	Dr. Dobrosiné Balogh Mária	főiskola	tanító	1-4
9.	Dudás Tünde	főiskola	tanító	1-4
10.	Erdős Gyula	főiskola	matematika és technika	5-11
11.	Farkas Tibor	főiskola	testnevelés tanár	5-11
12.	Gálya Marianna	főiskola	szakoktató	10-11
13.	Gilányi Adrienn	főiskola	tanító	1-4
14.	György Istvánné	főiskola	magyar és ének	5-8
15.	Hegymeginé Rezes Katalin	egyetem	magyar tanár	5-8
16.	Hideg Marianna	főiskola	tanító, angoltanár	9-11 minősített
17.	Herczeg István	főiskola, egyetem	tanító, testnevelés szk. okleveles pedagógia szakos előadó	1-8. igh. Pedagógus II. fokozat
18.	Jónyer Ágnes	főiskola	tanár	5-11
19.	Kiss Pálma	főiskola	francia és történelem	5-8
20.	Kisné Moldován Krisztina	főiskola	tanító	1-4
21.	Kordovánér Péterné	főiskola	tanító	1-4
22.	Kovács Adrienn	főiskola	tanító	1-6
23.	László Nagy Éva	főiskola	angol nyelvtanár	5-8
24.	Lipták Zsolt	főiskola egyetem	tanító, rajztanár, pedagógia szak	1-8 szakvizsga
25.	Libártiné Bai Ildikó	főiskola	tanító	1-4
26.	Macskásné Kosztyi Ottilia	főiskola, egyetem	tanító, magyartanár	5-8 szakvizsga
27.	Nagyné Urbán Ágnes	főiskola	szakoktató	10-11 szakvizsga
28.	Orosz Zsuzsanna	főiskola	pedagógia	1-4 napközi
29.	Pappné Benes Vera	főiskola	angol nyelvtanár	5-8
30.	Ráczné Gulácsi Erzsébet	főiskola	tanító	1-4
31.	Ráczkeviné Lukács Andrea	főiskola	tanító	1-4

32.	Répási Norbert	főiskola	némettanár	1-9
33.	Répásiné Dénes Gabriella	főiskola	gyógypedagógus	1-8 szakvizsga
34.	Rentka Julianna	főiskola, egyetem	magyar és történelem szakos tanár	5-8
35.	Roppantó Marianna	egyetem egyetem	földrajz, matematika	5-11
	<i>Rindákné Bujdos Viktória</i>	<i>főiskola</i>	<i>tanító</i>	<i>távol</i>
36.	Selyem Barbara	főiskola	főiskola	1-4
37.	Simkó Ilona	főiskola	tanító-ének szk.	1-4
38.	Simon Attila	főiskola, egyetem	testnevelés	távol
	<i>Sinkuné Nagy Emese</i>	<i>főiskola</i>	<i>tanító</i>	<i>távol szakvizsga</i>
39.	Soltész Ferencné	főiskola	tanító,	1-4 szakvizsga
40.	Takácsné Beresnyák Zita	főiskola	földrajz-rajz szakos tanár	5-8
41.	Tribolné Bonta Ilona	főiskola	tanító	1-4
42.	Ujlaki István	főiskola egyetem	matematika – fizika – számítástechnika matematika	igh. 5-8. szakvizsga, mester
43.	Ujlakiné Kazamér Ágnes	főiskola	kémia-biológia	5-8 szakvizsga
44.	Vámosi Anita	főiskola	angol nyelvtanár	5-8
Alapfokú Művészeti Iskola				
45.	Bundzik Tímea	főiskola	orgona tanár	A.M.I.
46.	Farkas Attila	főiskola	néptánc tanár	A.M.I.
47.	Felföldi Péter	főiskola, egyetem	pedagógia szakos nevelőtanár, tánc- és drámapedagógus, társastánc tanár	A.M.I.
48.	Füzesi Szabina	főiskola	zeneelmélet és szolfézs tanár, karvezető	A.M.I.
49.	Fortuna László	okj	ütő	A.M.I.
50.	Hajdú Éva Dóra	egyetem	oboa kamaraművész, oboa – szolfézs és ének tanár, klasszikus furulya tanár	A.M.I.
51.	Homoki Elemér	főiskola	akusztikus gitár	A.M.I.
52.	Kriston Szaboles	okj	dráma	A.M.I.
53.	Mohács István	főiskola	kürtművész tanár, fúvószenekari kar-nagy	A.M.I.
54.	Gábor Tímea Krisztina	egyetem	moderntánc tanár	A.M.I. szakvizsga közoktatási vezető
55.	Varga Bálint Gábor	főiskola	kamaraművész, kürt tanár	A.M.I.
56.	Váradi Zoltán	főiskola	hegedű tanár, kamaraművész	A.M.I.
57.	Murai Márta	főiskola	klasszikus fuvola előadó művész	A.M.I.

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 15 fő.

Sorszám	Munkaköre, feladatköre	Végzettsége	Szakképzettsége	Beosztás
1.	Fodor Imréné Noks	gimnázium, Nszi, szakközépiskola	érettségi,	iskolaittkár

2.	Mészárosné Szendrey Zita <i>Noks</i>	főiskola	vendéglátó, szálloda, közgazdász	ügyviteli alkalmazott
3.	Pocsai Emese <i>Noks</i>	szakközép, OKJ, ECDL	pü ügyintéző, könyvelő, dajka, Start	ügyviteli alkalmazott
4.	Rajdos Attiláné <i>Noks</i>	gimnázium, szakközép, ügykezelő	érettségi, számítógép kezelő, alapvizsga	ügyviteli alkalmazott
5.	Szlavkovszky Norbert <i>Noks</i>	szakközépfiskola, OKJ, OKJ, Felsőfokú OKJ	Informatikai rendszergazda, Multimédia fejlesztő, Médiatechnológus asz.	rendszergazda
6.	Rajdos Diána Mária <i>Noks</i>	szakközépfiskola	vám, jövedéki ügyintéző	pedagógiai asszisztens
7.	Csizsár Julianna <i>Noks</i>	OKJ. OKJ, OKJ, szakközépfiskola, főiskola	szociális gondozó, számítógép kezelő, könyvelő, hitoktató	jelmeztáros
8.	Bulyáki Lajosné <i>Tech</i>	OKJ, OKJ.	dajka, eladó	portás
9.	Horváth Istvánné <i>Tech</i>	szakmunkás képző	kertész	takarító
10.	Nagy Józsefné <i>Tech</i>	szakmunkás képző	tejtermékgyártó	takarító
11.	Nyilas Zsuzsanna <i>Tech.</i>	8 általános	általános iskola	takarító
12.	Nyircsák Zoltán <i>Tech.</i>	szakmunkás képző	központi fűtés szerelő	takarító
13.	Szabó Csilla <i>Tech</i>	szakmunkás képző	tejtermékgyártó	takarító
14.	Tirpákné Kiss Andrea <i>Tech</i>	szakmunkás képző, gimnázium	női ruha készítő, érettségi/	takarító
15.	Szabó Barnabás <i>Tech</i>	szakmunkás képző	víz – gáz szerelő	karbantartó
16.	Boncsér Lajosné <i>reh.</i>	OKJ, gimnáziumi, szgép programozó	kereskedő, érettségi, felsőfokú	irodai kisegítő
17.	Kiss Lászlóné <i>reh.</i>	szakmunkás képző	vendéglátó ipari eladó	gyermek kísérő
18.	Kis Kálmánné <i>reh.</i>	gimnázium	érettségi	gyermek kísérő
19.	Molnár Ferenc Zsoltné <i>reh.</i>	szakmunkás képző	női ruha készítő	gyermek kísérő

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérés-értékelés megnevezése	Eredmények				
	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.
<i>Matematika 6. évfolyam</i>	1440	1468	1504	1573	1437
<i>Matematika 8. évfolyam</i>	1645	1539	1615	1679	1500
<i>Matematika 10. évfolyam</i>	1457	1339	1357	1708	1570
<i>Szövegértés 6. évfolyam</i>	1335	1381	1401	1386	1384
<i>Szövegértés 8. évfolyam</i>	1448	1413	1429	1441	1442
<i>Szövegértés 10. évfolyam</i>	1304	1263	1365	1322	1339

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

4.1. Évismétlési mutatók

Megnevezés	Az Általános iskolai intézmény évismétlési mutatói				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1. évfolyam adatai:	34	46	52	35	38
- 1. évfolyamból évismétlő tanulók száma	1	3	10	0	0
- 1. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,94	6,52	19,23	0	0
2. évfolyam adatai:	43	31	45	45	56
- 2. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	1	2	0	0
-2. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	3,22	4,44	0	0
3. évfolyam adatai:	43	44	33	45	49
- 3. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	1	1
- 3. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	2,22	2,04
4. évfolyam adatai:	37	44	45	32	46
- 4. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0
- 4. évfolyamból évismétlő	0	0	0	0	0

tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)					
5. évfolyam adatai:	45	55	61	63	47
- 5. évfolyamból évismétlő tanulók száma	7	7	5	9	2
- 5. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	15,5	12,72	8,19	14,28	4,25
6. évfolyam adatai:	59	61	50	56	61
- 6. évfolyamból évismétlő tanulók száma	7	4	2	8	1
- 6. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	11,8	6,55	4	14,28	1,63
7. évfolyam adatai:	54	38	35	70	41
- 7. évfolyamból évismétlő tanulók száma	7	4	1	4	1
- 7. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	12,96	10,52	2,85	5,71	2,43
8. évfolyam adatai:	57	44	59	36	40
- 8. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	6	0	1	5
- 8. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	13,63	0	2,36	1,25
Az intézmény adatai:	372	363	380	382	371
- az intézményben adott tanévben évismétlő tanulók száma	21	25	20	23	10
- az intézményben az adott tanévben évismétlő tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	5,64	6,88	5,26	6,02	2,69

Megnevezés	A Szakiskolai intézmény évismétlési mutatói				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
9. évfolyam adatai:	34	28	24	30	20
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók száma	1	1	1	7	0
- 9. évfolyamból évismétlő	2,94	3,57	4,16	23,3	0

tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)					
10. évfolyam adatai:	30	17	11	12	19
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók száma	1	1	0	1	0
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	3,33	5,88	0	8,33	0
11. évfolyam adatai:	24	14	16	10	7
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	0
-11. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0
12. évfolyam adatai:	19	17	12	9	-
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	-
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	-
Az intézmény adatai:	107	76	63	61	46
- az intézményből lemorzsolódó tanulók száma	2	2	1	8	0
- az intézményből lemorzsolódó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	1,86	2,63	1,58	1,31	0

4.2. Lemorzsolódási mutatók:

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1. évfolyam adatai:	34	46	52	35	38
- 1. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0
-1. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	0	0	0	0
2. évfolyam adatai:	43	31	45	45	38
- 2. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	0	0	0	0
-2. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,32	0	0	0	0

3. évfolyam adatai:	43	44	33	45	49
- 3. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	2	0	0	0	0
-3. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	4,65	0	0	0	0
4. évfolyam adatai:	37	44	45	32	46
- 4. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	2	0	0	0
-4. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,70	4,54	0	0	0
5. évfolyam adatai:	45	55	61	63	43
- 5. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	2	1	2	1	1
-5. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	4,44	1,81	3,27	1,58	2,32
6. évfolyam adatai:	59	61	50	56	61
- 6. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	2	1	0	1
- 6. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	3,27	2	0	1,63
7. évfolyam adatai:	54	38	35	50	41
- 7. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	2	0	0	1	0
- 7. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	3,50	0	0	2	0
8. évfolyam adatai:	57	38	59	35	40
- 8. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	0	6	1	0
- 8. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,75	0	10,16	2,85	0
Az intézmény adatai:	372	363	380	382	371
- az intézményből lemorzsolódó tanulók száma	9	5	9	3	2
- az intézményből lemorzsolódó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	2,4	1,37	2,36	0,78	0,53

9. évfolyam adatai:	34	28	24	30	20
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	3	1	16	0	9
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	8,82	3,44	66,66	0	45,0
10. évfolyam adatai:	30	17	11	12	19
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	0	1	2	2
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	3,33	0	9,09	16,66	10,52
11. évfolyam adatai:	24	14	16	10	7
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	1	2	1	1
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	7,14	1,25	10	14,28
12. évfolyam adatai:	19	17	12	9	-
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	1	0	2	-
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	7,14	0	2,22	-
Az intézmény adatai:	107	76	63	61	46
- az intézményből lemorzsolódó tanulók száma	4	3	19	3	12
- az intézményből lemorzsolódó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	3,73	3,94	30,15	4,91	26,08

5. Általános iskolában a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként, középiskolai, szakiskolai továbbtanulók mutatói

5.1. A volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként

Megnevezés	Tanulmányi eredmények		Tanulmányi eredmény változás %-ban
	8. évfolyamon	9. évfolyamon	
A 2012/13 tanévben végzett tanulók adatai	3,26	2,8	-
A 2013/14 tanévben végzett tanulók adatai	3,61	2,5	-
A 2014/15 tanévben végzett tanulók adatai	3,43	1,9	-
A 2015/16 tanévben végzett tanulók adatai	3,17	2,69	-
A2016/17 tanévben végzett tanulók adatai	3,15	2,91	-

5.2. A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Megnevezés	Továbbtanulók						Továbbtanulók száma összesen
	gimnázium		szakközép		szakképző		
	száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya	
A 2012/13 tanév	11	19,3	31	54,4	15	26,3	57
A 2013/14 tanév	9	20,5	22	50	13	29,5	44
A 2014/15 tanév	11	18,6	24	40,7	24	40,7	59
A 2015/16 tanév	7	20	12	34,2	16	45,8	35
A 2016/17 tanév	7	17,5	18	45	15	37,5	40

6. Szakkörök, mindennapi testedzés

6.1. Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
környezetvédelmi szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – felső tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
tömegsport	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
rajz szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
DVTK Labdarúgó Sportakadémia kihelyezett tagozata - labdarúgás	X	-	Alkalmassági vizsga
szivacskezilabda – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kezilabda – fiú, lány	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
gyógytestnevelés	X	-	Iskolaorvosi, szakorvosi javaslat
Művészetoktatás (zene, néptánc, társastánc)	X	X	Hátrányos helyzetű tanulóknak térítési díjmentesség. térítési díjat csak a második és azt követő tanszakok után kell fizetni.
Tehetséggondozó műhelyek	X	-	7-8.évfolyam – felvételi előkészítő magyarból és matematikából

6.2. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
- Testnevelési óra	- Órarend szerint (heti 4 óra valamennyi évfolyamon)
- Sportköri foglalkozások (lásd bővebben a szakkörök, diákkörök részénél!)	- Sportköri órarend szerint
- Szabad testmozgás lehetősége	- Iskola sportlétesítményeinek használata (a tan-

órák, a sportköri órák figyelembe vételével)

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

7.1. Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

7.2. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely több (*legalább 4-5*) tanóra anyagára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszédésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés (*nem osztályozható*)
- tanév végi felmérés (*nem osztályozható*)
- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

8. Iskolai tanév helyi rendje

8.1. A szorgalmi idő

Az emberi erőforrások minisztere 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2017/2018. tanév rendjéről

) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni. (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakközépiskolában, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap a középiskolákban – a b)–e) pontban meghatározott kivétellel – 2018. május 3.,

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályát, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2018/2019. tanítási évben történő feldolgozásáról. (5) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója, működtetője azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

) Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg. (2) A szakképesítések megszerzésére való felkészítés a szakképző iskola azon szakképzési évfolyamain, amelyeken – a szakképzésről szóló törvényben szabályozott esetekben – közismereti képzés nem folyik, a keresztféléves oktatásszervezés keretében február első hetében is megkezdhető. A tanítási év első és utolsó napját az iskola igazgatója állapítja meg a 2. § (3) bekezdése figyelembevételével úgy, hogy a tanítási napok száma a 2. § (2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni. (2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

8.2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Az emberi erőforrások minisztere 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2017/2018. tanév rendjéről

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra öt, szakközépiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

<u>dátum</u>	<u>felhasználás</u>
- 2017 év december hó 22 nap	szakmai továbbképzés
- 2018 év január hó 26 nap	osztályozó értekezlet
- 2018 év március hó 15 nap	körzeti matematika verseny
- 2018 év június hó 13 nap	osztályozó
b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:	
dátum	felhasználás
- 2017 év május hó 28 nap	Gyermeknap
- 2017 év szakközépiskola	szakmai vizsga

8.3. A szünetek időtartama

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól november 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 06. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től január 02-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 03. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től április 03-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 04. (szerda).

A témahetek megszervezése 10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg: a) pénzügyi és vállalkozói témahét 2018. március 5. és 2018. március 9. között, b) digitális témahét 2018. április 9. és 2018. április 13. között, c) fenntarthatósági témahét 2018. április 23. és 2018. április 27. között. (2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.) vagy az iskola hagyományai ápolásra érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja:

/ a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. c) pontja alapján /

Megemlékezés neve	A megemlékezés időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésben résztvevő osztályok, csoportok
Aradi vértanúk (október 6.)	Október 6.	Répási Norbert	diák önkormányzat
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Február 23.	Kiss Pálma	7. osztályok
Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	április 13.	Erdős Gyula	10. osztály

8.5. A nemzeti, iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

/a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. d) pontja alapján /

Ünnep megnevezése	Az ünnepség (ünnep) megtartásának időpontja
Nemzeti ünnep (március 15.)	március 14.
Nemzeti ünnep (október 06.)	október 06.
Nemzeti ünnep (október 23.)	október 20.
Karácsonyi ünnepély	december 19.
Tanévzáró ünnepély, ballgás	június 15.

8.6. Az évi rendes diákközgyűlés ideje

/a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. e) pontja alapján /

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2018. év február hó 1. nap.

8.7. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

/a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. f) pontja alapján /

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2017. augusztus	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Igazgató
2017 aug/szept	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató
2017. október	Időszerű feladatok	Igazgató
2018. január	Félévi osztályozó értekezlet	Igazgató
2018. január	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Igazgató
2018. március	Időszerű feladatok - pedagógus továbbképzés	Igazgató
2018. április	Felkészülés a tanévzárásra	Igazgató
2018. június	Év végi osztályozó értekezlet	Igazgató
2018. június	tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése	Igazgató

8.8. A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálat időpontja:

Az érintett tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végzi. A 2017/2018. tanév rendjéről szóló [14/2017. \(VI. 14.\) EMMI rendelet](#) 11. § (7) bekezdése szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésében (a továbbiakban: fizikai fitsségi mérés) a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanulók vesznek részt.

A fizikai fitsségi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását az intézményeknek 2018. január 9. és 2018. április 27. között kell elvégezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2018. június 1-jéig töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma	Osztályfőnök	Pót osztályfőnök
1. a.	27	dr, Dobrosiné B. Mária	Orosz Zsuzsanna
1. b.	27	Ráczné G. Erzsébet	Kovács Adrienn
2. a.	19	Simkó Ilona	Bálint László
2. b.	18	Gilányi Adrienn	Réczkeviné L. Andrea
3. a.	24	Dudás Tünde	Kisné M. Krisztina
3. b.	23	Soltész Ferencné	Barnáné T. Ilona
4. a.	26	Bai Ildikó	Selyem Barbara
4. b.	26	Bányász Eszter	Tribolné B. Ilona
alsó tagozat	190		
5. a.	22	Jónyer Ágnes	Dienes Anett
5. b.	24	Roppantó Marianna	Vámosi Anita
5. c.	12	Farkas Tibor	Répásiné D. Gabriella
6. a.	26	László N. Éva	Simon Attila
6. b.	17	Kis Pálma	Hideg Marianna
7. a.	27	Pappné Benes Vera	Csicsekné Lövei Eszter
7. b.	17	Erdős Gyula	Répási Norbert

7. c.	16	Macskásné K. Ottília	Báthory Péter
8. a.	18	Rentka Julianna	György Istvánné
8. b.	21	Hegymeginé R. Katalin	Bundáné H. Renáta
8. c.	16	Takácsné B. Zita	Ujlakiné K. Ágnes
felső tagozat	216		
10. o.	14	Nagyné U. Ágnes	
11. o.	19	Gálya Marianna	
Szakközépiskola	33		
iskola összesen	439		
művészeti iskola	166		
Iskola összesen	605		
SNI			
BTMN			
iskola összesen			

10. Művészetoktatás

10.1 Országos, megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken való részvétel

<i>MLTSZ Európa Verseny;</i>	<i>7. hely</i>
<i>MLTSZ Országos Bajnokság;</i>	<i>1. hely</i>
<i>MLTSZ Területi táncverseny;</i>	<i>1. hely</i>
<i>XXVI. R. Z. Furulyás találkozó;</i>	<i>Szabó Márta 1. hely, 3. hely</i>
<i>IX. BAZ megyei Furulyás találkozó;</i>	<i>Szabó Márta 1. hely, 3. hely</i>
<i>Abigél Minősítő, Társas tánc;</i>	<i>Csapat bronz minősítés</i>

Sárospataki Regionális társastánc verseny; Páros arany, ezüst és bronz minősítés

Az intézménybe jelenleg 14 településről jönnek tanulók. Ezek okai, egyrészt a környező települések iskoláinak gyenge infrastrukturális helyzete, vs a bőcsi iskola eszköz, szakember ellátottságának előnye. Sport és művészeti eredmények. Szakmai kompetenciák; Tolnainé féle heurisztikus írás - olvasás módszer,

kooperatív, KIP tanulásszervezési forma, rendszeres, tudatos és kollektív szakmai továbbképzések, szervezett horizontális képzés, bemutató órák foglalkozások megtartása, szakmai és politikai, helyi társadalmi szervekkel a kapcsolatok ápolása, jelenlét a település kulturális életében. Sport szakmai kapcsolatok utánpótlás bázis, DVTK. MLSZ. MKSz. Szakmailag magasan képzett pedagógusok, elhivatott alkalmazottak, széles támogatói háttér, (4 helyi alapítvány és vállalkozások) kiegyensúlyozott kompetencia eredményesség. Átlagtól jobb informatikai feltétel.

Sport eredmények:

Kézilabda:

III. korcsoportos lány, városkörzeti döntő 1. hely

Megyei elődöntő 1. hely

Megyei döntő 2. hely

Országos elődöntő 3. hely

Labdarúgás:

I. korcsoportos fiú: városkörzeti döntő 1. hely

Megyei elődöntő 2. hely

II. korcsoportos fiú: városkörzeti döntő 1. hely

Megyei elődöntő 2.hely

Atlétika

Csapatverseny II. korcsoport városkörzeti döntő,2. hely

(egyéni összetett 3. hely)

III. korcsoport: városkörzeti döntő 1. hely

(egyéni összetett 1-3.hely)

Megyei döntő 5. hely

IV. korcsoport: városkörzeti döntő:1. hely

(egyéni összetett 1-2. hely)

Atlétika egyéni-és váltóversenyek városkörzeti döntő:

60 m síkfutás: 2. hely 1. hely

60 m síkfutás 2. hely

600 m síkfutás 2-4. hely

Távolugrás 1-2. hely

Kislabda hajítás 1-2. hely

Kislabda hajítás 1-2. hely

100m síkfutás 1.hely

Kislabda hajítás 1-3.hely

600m síkfutás 2-5.hely

10.2 Az intézmény saját rendezvényei, hagyományai

Az intézmény **saját rendezvényei** közé tartoznak minden tanévben az őszi és tavaszi növendékhangversenyek és tanszaki koncertek, táncbemutatók. Többéves hagyományként iskolánk pedagógusainak kórusa a diákokkal közösen adventi koncert ad. A mind teljesebb személyiségformálás, érték közvetítés jegyében rendszeresen meghívunk művészeti csoportokat.

- Megemlékezés a Földünkért világnapról (október 21.)
- Szakmai nap – nyílt tanítási napok
- Adventi gyertyagyújtás,
- Karácsonyi műsor
- Karácsonyi vásár
- Helyesírási verseny

- Megemlékezés a Magyar Kultúra napjáról,
- József Attila szavalóverseny
- Pünkösdi királyság (népszokások felelevenítése)
- Ballagás,
- Pedagógusnap
- Mesemondó verseny 42 tanuló részvételével
- Hulladékgyűjtés
- Az őszi pedagógiai napok keretében 2 kistérségi szintű bemutató óra
- Színházlátogatás
- SNI/BTM szépíróverseny
- környezetvédelmi verseny
- Farsang
- Iskolanyitogató
- Népdaléneklési verseny
- Tojásfestő verseny
- Körzeti Matematika versenyen
- Madarak és Fák napja – rajzverseny
- Helyesírási verseny (2.-4. évfolyam)

Mérési hagyományok:

- DIFER - vizsgálat
- Kompetenciamérés
- Tanév kezdetén, bemeneti tantárgyi mérések
- NETFIT mérés
- Idegen (cél) nyelvi kompetencia mérés

10.3 A helyi kulturális életben való szerepvállalás

A *helyi kulturális életben* is jelen van iskolánk, mind zenei, mind táncos vonalon. Növendékeink és pedagógusaink rendszeresen szerepelnek a községi megemlékezéseken, nemzeti ünnepek műsoraiban. Ezen kívül a helyi szociális otthonban is több nagyszerű koncerteket adtunk. Hagyományos a jelenlétünk az alapítványi bálokon. Minden év decemberében megrendezésre kerül hagyományos adventi hangversenyünk, melyen pedagógusaink és tanítványaik közösen köszöntik a közelgő ünnepet. Tánc csoportjainkat és művészeti iskolás növendékeinket, tanárainkat egyre több településre hívják meg fellépni, települési ünnepi rendezvényekre.

10.4 A művészetoktatásban működő évfolyamok

Zeneművészeti ág:

- **Előkészítő évfolyam – 2 évfolyam**
- **Alapfok – 6 évfolyam**
- **Továbbképző (igény szerint)**

Táncművészeti ág:

- **Előkészítő évfolyam – 2 évfolyam**
- **Alapfok – 6 évfolyam**

Képző és iparművészeti ág:

Alapfok – 6 évfolyam

10.5 Aktív művészeti tevékenységet végző művészeti oktatók aránya:

- 82% (Miskolci Szimfonikus Zenekar, Miskolci Nemzeti Színház, Forrás Kamarakórus, Régizene Zenekar, Reményi Ede Kamarazenekar, Lazúr Formációs Táncsoport)
Képzőként való közreműködés: 12,5%

Bócs 2017-10-03