



1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.

	Név	Munkakör	Végzettség	Szakvizsga	Tantárgyfelosztás
1.	B.T.I.	Tanár	Főiskola	+ mester szakértő	4.a. Osztályfőnök. Matematika. Ének - Zene. Rajz. Környezet ism. Technika. Szabadfogl. Önálló tanulás. Fejlesztőfogl. Tehetséggondozás
2.	B. E.	Tanító	Főiskola	-	1. osztályfőnök. Magyar: Vizuális kult. Technika és tervezés. Informatika. Önálló tanulás. Szabad foglalkozás. Testnevelés 3.b.
4.	D. A.	Tanár	Egyetem	-	Matematika: 2.b 4.b. 6.a. Testnevelés: 5.b. 6.b. 8.a
5.	dr. D. B. M.	Tanító	Főiskola	-	2.a. Osztályfőnök. Magyar. Matematika. Ének-Zene. Technika és tervezés. Vizuális kultúra. Testnevelés.
6.	D. T.	Tanító	Főiskola	-	4.b. Magyar. Ének-zene. Önálló tanulás. Szabad foglalkozás
7.	E. Gy.	Tanár	Főiskola	-	7.b. Osztályfőnök. Matematika 5.c. 7.b. 8.b. Technika: 1,2,3,4,5,6,7.
8.	F. T.	Tanár	Egyetem	-	5.c. Osztályfőnök. Testnevelés: 5.c. 6.c. 7.b. 8.b.
9.	H. R. K.	Tanár	Egyetem	-	8.b. Osztályfőnök. Magyar: 5.b 6.a. 7.a. 7.b. 8.b.
10.	H. I,	Tanító	Egyetem	+	Felmentési időt tölti.
11.	J. Á.	Tanár	Főiskola	-	Testnevelés: 1.o. 3.a. 5.b. 8.b. Biológia: 7.a. 8.c. Természettudomány: 5.b. 6.b. 6.c.
12.	K. P.	Tanár	Egyetem	-	6.a. Osztályfőnök. történelem: 6.a.b.c. .7.a.b. hon és népismeret: 6.a.b.c. Etika/erkölcstan: 1 - 8. szakkör.
13.	K. M. K.	Tanító	Főiskola	-	4.b. Osztályfőnök. Matematika: rajz: testnevelés: környezet ismeret: technika:
14.	K. A.	Tanító	Főiskola	-	2.b. Osztályfőnök. matematika: 2. b.



					ének: 1 testnevelés:
15.	L. N. É.	Tanár	Főiskola	-	6.b. Osztályfőnök. angol: 1.o. 3.a. 5.b. 6.a. 7.b. 7.a. Legó angol, szakkör, tehetséggondozás.
16.	L. Zs.	Igazgató	Egyetem	+	3.b. Rajz, vizuális kultúra.
17.	L. B. I.	Tanító	Főiskola	-	környezet ismeret: 1.o. ének – zene: testnevelés: matematika:
18.	M. K. O.	Tanár	Egyetem	+	6.c. Osztályfőnök. magyar: 5.a.c. 6.c. 8.a. tanulószoza
19.	N. G.	Tanító	Főiskola	-	magyar, testnevelés, iskolaotthon, önálló tanulás; 4.b.
20.	O. I.	Tanító	Főiskola	-	3.a. Osztályfőnök. magyar: 3.a. ének – zene: rajz:
21.	O. Zs.	Tanító	Főiskola	-	napközi: 2. a LEGÓ: 1-2-3.
22.	T. M.	Tanító	Főiskola	-	testnevelés: 3.a. matematika: technika:
23.	Pappné Benes Vera	Tanár	Főiskola	-	5.b. Osztályfőnök. angol: 1-2.-3-5-6-7-8.4.
24.	R. G. E.	Tanító	Főiskola	-	magyar: 1. b. rajz: 1. b. technika: 1. b.
25.	R. N.	Tanár	Főiskola	-	német: 1-3-4-5-6-7-8.
26.	D. G.	Tanár	Főiskola	+	fejlesztő foglalkozások: 1- 4 - 5- 8.
27.	R. J.	Tanár	Egyetem	-	8. c. Osztályfőnök. magyar: 6.b. 8.c. történelem: 5.a.b.c 8.a.b.c dráma: 8.c.
28.	R. M.	Tanár	Egyetem	-	matematika: 5.a.6.a.c. 7.a. 8.c. természettudomány: 5.c.
29.	S. N. E.	Tanító	Főiskola	+	Tartós távollét.
30.	Simkó Ilona	Tanító	Főiskola	-	3.b. magyar, testnevelés, ének, iskolaotthon, fejlesztő foglalkozások.



31.	S. A.	Tanár	Egyetem	-	testnevelés: 3-4. 5 – 6 -7 -8
32.	T. B. Z.	Tanár	Főiskola	-	7.a. Osztályfőnök. földrajz: 7.a.b. 8.a.b. rajz: 5.a.b.c. 6.a.b.c. 7.a.b.c. 8.a.b.c.
33.	T. B. I.	Tanító	Főiskola	-	3.b. Osztályfőnök. 3.b. Testnevelés, technika, környezetismeret, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások, iskolaotthon.
34.	Sz. I.	Tanár	Főiskola Egyetem	-	informatika: 8. a. b. c. digitális kultúra: 3.b. 5.a. c. 6.a.b.c. 7.a.b.
35.	U. K. Á.	Tanár	Főiskola	+	5.a. osztályfőnök. biológia: 7.b. 8.a.b. természetismeret: 5.a. 6.a. kémia: 7.a. b.8.a.b.c. szakkör.
36.	U. I.	Ig. helyettes Tanár	Egyetem	+ mester szakértő	fizika: 7.a. b. 8. a. b. c.
37.	V. A.	Tanító	Főiskola	-	8.a. Osztályfőnök. angol: 4.b. 5.c. 6.c. 7.b. 8.c LEGÓ angol 1-4 5-8- Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások.
38.	B.T.	Ig. helyettes Tanár	Egyetem	+	A. M. I. orgona / zongora/ korrepetíció
39.	F. P.	Tanár	Egyetem	-	A M. I. társastánc / testnevelés 8. a. 8. b. c.
40.	F. Sz.	Tanár	Egyetem	-	A M. I. gitár / szolfézs
41.	Á. M.	Tanár	Egyetem	+	A M. I. modern tánc
42.	M. M.	Tanár	Egyetem	+	A M. I. fafúvó
43.	M. I.	Tanár	Egyetem	-	A M I. rézfúvó/fafúvó
44.	S. Z.	Tanár	Fh	-	A M I. ütő
45.	V. B. G.	Tanár	Főiskola	-	Tartós távollét.
46.	V. Z.	Tanár	Főiskola	-	A M I. hegedű
47.	T. N.	Tanár	Főiskola	-	A M I. akusztikus gitár



48.	K. J.	Tanár	Főiskola	-	A. M. I. zongora köt/korrepetíció
49.	H. É. E,	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. zongora /korrepetíció
50.	K. K. K.	Tanár	Egyetem	-	A. M. I. zongora/korrepetíció
51.	H. K.	Tanár	Egyetem	-	A. M. I. szolfézs
50.	J. R.	Szociális segítő	Egyetem	-	szociális munka

1.1. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, szakképzettsége

	Név	Feladat	Szakképzettség
3	F. I.	Iskolatitkár	Iskolatitkár
2.	M. F.	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J
3.	P. E.	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J.
4.	M. Sz. Z.	Ügyviteli alkalmazott	Közgazdász
5.	Sz. N.	Rendszergazda	Rendszergazda
6.	B. G.	Gyógypedagógiai asszisztens	O. K. J.
7.	B. F.	Gyógypedagógiai asszisztens	O. K. J.

2. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	Évf.	képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2021	2019	2018	2017	2016
	6.	Telephely	1307	1399	1405	1514	1437



Matematika		Országos	1468	1495	1499	1497	1486
	8.	Telephely	1557	1443	1511	1716	1506
		Országos	1609	1624	1614	1612	1597
	10.	Szakiskola th.			1521	1466	1570
		Országos			1647	1647	1641
Szövegértés	6.	Telephely	1335	1402	1321	1373	1384
		Országos	1478	1499	1492	1503	1494
	8.	Telephely	1521	1397	1435	1515	1442
		Országos	1590	1608	1602	1571	1568
	10.	Szakiskola th.			1244	1386	1339
		Országos			1636	1613	1610

3. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	Tanulói létszám	Évfolyam ismétlő		Egyéni tanrendes tanulók		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanuló	
		száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya
2016/2017	437	21	4,8 %	5	1,14%	24	5,4 %
2017/2018	436	27	6,2%	4	0,9%	11	2,5%
2018/2019	383	6	1,5%	5	1,3%	6	1,5%
2019/2020	404	4	0,9%	0	0	5	1,2%
2020/2021	388	8	2,6%	1	0,2%	4	1,03%
2021/2022	364	17	4,6%	7	1,9%	3	0,8%
2022/2023							

4. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért, eredményei évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók.

Megnevezés	Tovább tanulók				Tovább tanulók száma összesen
	érettségi		szakképző iskolába		
	száma	aránya	száma	aránya	



A 2016/2017. tanévben végzett tanulók adatai	26	65%	13	32,5%	39
A 2017/2018. tanévben végzett tanulók adatai	27	47%	27	47%	57
A 2018/2019. tanévben végzett tanulók	35	68%	15	28,4%	51
A 2019/2020. tanévben végzett tanulók	21	64%	13	36%	33
A 2020/2021. tanévben végzett tanulók	17	27%	45	73%	62
A 2021/2022. tanévben végzett tanulók	49	85%	8	14%	57

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetőségei:

- Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
környezetvédelmi szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – felső tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
tömegsport	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
Labdarúgó tagozat	X	-	Alkalmassági vizsga
szivacskezilabda – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
kézilabda – fiú, lány	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
gyógytestnevelés	X	-	Iskolaorvosi, szakorvosi javaslat
Művészetoktatás (zene, néptánc, társastánc stb.)		X	Hátrányos helyzetű tanulóknak térítési díjmentesség
Kosárlabda	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján, illetve kijelölés szerint tanév elején
Tehetséggondozó műhelyek	X	-	7-8.évfolyam – felvételi előkészítő magyarból és matematikából

A mindennapi testedzés

Órarendbe foglalt testnevelés órák

- **Táncórák:**

- o Modern és társas táncórák az alapfokú művészeti képzés keretében



- Társastánc órák a 8. évfolyamos tanulók részére.
- **Tömegsportok:**
 - Tematikus foglalkozások
 - atlétika
 - labdarúgás
 - kézilabda
 - kosárlabda
- **Labdarúgás:**
 - Bócs, DVTK utánpótlás
 - Korosztályos versenyeztetés
- **Kézilabda**
 - Bócs, utánpótlás
 - Korosztályos versenyeztetés

6. Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc perccet.

Hétfégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

7. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely több (*legalább 4-5*) tanóra anyagjára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,



- tanév eleji felmérés (*nem osztályozható*)
- tanév végi felmérés (*nem osztályozható*)
- egyéb dolgozat.

Az írásbeli dolgozatok őrzésének rendje:

- Röpdolgozatok őrzése, 0 nap; tanulónak át kell adni.
- Feladatlapos dolgozatok őrzése; 1 év; megsemmisítése, tanév végén.
- Nagydolgozatok őrzése; 5 év; megsemmisítése az adott tanév végén.
- Osztályozó és javítóvizsgálathoz kapcsolódó dolgozatok őrzése; nem selejtezhető.

Nem számít, fajsúlyozott értékű dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

8. Iskolai tanév helyi rendje

A 2022/2023 - as tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján:

A 2022. július 29-i közlönyben megjelent a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet.

A tanév és a középfokú iskolai felvételi eljárás fontosabb eseményei a következők:

Első tanítási nap: **2022. szeptember 1. (csütörtök)**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. október 28. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2022. november 7. (hétfő)**.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. december 21. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. január 3. (kedd)**.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe **2022. december 2. (péntek)**

A tanítási év első féléve **2023. január 20-ig (péntek)** tart.

Az iskolák **2023. január 27-ig (péntek)** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba és a kilencedik évfolyamra **2023. január 21. 10:00 (szombat)**

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat **2023. február 10. (péntek)**

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak **2023. február 22. (szerda)**

A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében **2023. február 27. – március 14.**

A középfokú iskola **2023. március 17-ig (péntek)** nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.



A felvételt hirdető közép fokú iskolák **2023. április 28-ig (péntek)** megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2023. május 8. – augusztus 31. között a közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2023. április 5. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. április 12. (szerda)**.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap

- közép fokú iskolákban **2023. május 4.**
- a két évfolyamos rész-szakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban **2023. május 31.**

Utolsó tanítási nap: **2023. június 15. (csütörtök)**

A rendelet a Magyar Közlöny 128. számában érhető el:

<https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/ece576d5221bcc7c7e3103a23fc231c70033132d/megtekint>

Az általános iskolai beiratkozás és a közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20-21-én kell beírni.

9. § A közép fokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alap fokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2022. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27-31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.



7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor:

a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6-11. évfolyamokon;

b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

(2) Az a)-c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon.

(8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.

(10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó



kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Tanítás nélküli munkanapok:

a. diák önkormányzat hatáskörében: Gyermeknap. május 21.

b. nevelő testület hatáskörében:

- A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

Általános Iskola			
	hónap	nap	esemény
1.	november	13.	Klebelsberg Kunó szakmai nap
2.	március	11.	Szakmai nap
3.	április	21.	A Föld Napja. Egész napos projekt.
4.	május	20.	Gyermeknap
5.	június	06 - 13.	Szakmai nap, osztálykirándulások



9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

	Osztályok	Létszám (fő)
1	1. o	29
2	-	-
-		
3	2.a.	15
4	2.b.	19
5	3.a.	24
6	3.b.	14
-		
7	4.a.	14
8	4.b.	20
-		
9	5.a.	17
10	5.b.	17
11	5.c.	15
-		
12	6.a.	19
13	6.b.	23
	6.c.	15
14	7.a.	16
15	7.b.	21
-		
16	8.a.	15
17	8.b.	18
18	8.c.	15
		326
Művészeti iskola	Táncművészet	66
	Zeneművészet	84
	összesen:	150
	Összesen	476