

a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 10 sz. melléklete a 32/2008 (XI.24.) OKM rendelet alapján

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

	Név	Munkakör	Végzettség	Szakvizsga	Tantárgyfelosztás
1.	Barnáné Takács Ilona	Tanár	Főiskola	+ min Mester-	matematika: 4. b. éneke zene: 4. b. testnevelés: 4. b. környezet ismeret: 4. b.
2.	Bálint László	Tanító	Főiskola	-	testnevelés: 3. a. szabad fogl: 3. a. önálló tan: 3. a.
3.	Bányász Eszter	Tanító	Főiskola	-	magyar: 1. b. rajz: 1. b. technika: 1. b.
4.	Báthory Péter	Szakoktató	Főiskola	-	technika: 7.a. 8.a. 8.b. Napközi
5.	Csicsekné Lövei Eszter	Ig. helyettes	Főiskola	+	matematika: 6.a
6.	Dienes Anett	Tanár	Egyetem	-	matematika: 5.b. 6.a. 8.c. testnevelés: 2. a. 5.b. 6.b. c.
7.	dr. Dobrosiné Balogh Mária	Tanító	Főiskola	-	magyar: 2. a. matematika: 2. a. rajz: 2. a. technika: 2. a. környezet: 2. a.
8.	Dudás Tünde	Tanító	Főiskola	Min	magyar: 4. a. éneke zene: 4. a. technika: 4. a.
9.	Erdős Gyula	Tanár	Főiskola	-	matematika: 5.a. 5.b. 7.b. 8.b. technika: 6.a. b.c. 7.a. b. 8.b.
10.	Farkas Tibor	Tanár	Egyetem	-	testnevelés: 2. b. 5.a. 6.c. 7.b. 8.b. 8.a. 11.
11.	Gálya Marianna	Szakoktató	Főiskola	-	tanulószoza
12.	Gilányi Adrienn	Tanító	Főiskola	-	magyar: 3. b. környezet: 3. b. technika: 3. b. német: 1. b.
13.	Hegymeginé Rezes Katalin	Tanár	Egyetem	-	magyar: 5. b. 5.c. 6.a 7.a. 7. b. erkölcstan: 1.b. 2.b. 3.b. 4.b. 5.b.c. 6.b.c. 7.c. 8.b.c.
14.	Herrné Molnár Edit	Tanár	Főiskola	-	éneke: 5.a.b.c. 6.a.b.c. 7.a. b. 8.a.c.
15.	Herczeg István	Ig. helyettes	Egyetem	+	testnevelés: 7.a. kosárlabda szakkör:
16.	Hideg Marianna	Tanár	Főiskola		angol: 3.a. 5.a. 6.c. 7.b. 8.c. 11.
17.	Jónyer Ágnes	Tanár	Főiskola	-	testnevelés: 1.b. 3.b. 4.b.

					biológia: 7.a. természetismeret: 5.b. 6.a.
18.	Kiss Pálma	Tanár	Egyetem	-	történelem: 6. a. b. c. 7.a.b. erkölcstan: 1.a. 2.a. 3.a 4.a 5.a. 6.a. 7.a.b. 8.a. hon és népismeret: 5.a.b.c.
19.	Kisné Moldován Krisztina	Tanító	Főiskola	-	matematika: 4. a. rajz: 4. a. testnevelés: 4. a. környezet ismeret: 4. a.
20.	Kovács Adrienn	Tanító	Főiskola	-	matematika: 2. b. ének: 2. b. testnevelés: 2. b. környezet ism: 2. b.
21.	László Nagy Éva	Tanár	Főiskola	-	angol: 1.b. 2.a. 5.c. 6.b. 7.a. 8.a.
22.	Lipták Zsolt	Igazgató	Egyetem	+	rajz szakkör: 5- 8 évf.
23.	Libártné Bai Ildikó	Tanító	Főiskola	-	környezet ismeret: 1.b. ének – zene: 1.b. testnevelés: 1.b. matematika: 1.b.
24.	Macskásné Kosztyi Ottilia	Tanár	Egyetem	+	magyar: 5.a. 6.c. 8.b.c. irodalmi színpad: 5 – 8.
25.	Mares Gyuláné	Tanár	Főiskola	-	technika: 5.a.b.c.
26.	Nagyné Urbán Ágnes	Szakoktató	Főiskola	+	osztályfőnök: 9. árufogalom, élelmiszer: 9. 10. 11. keresk. ism: 9. keresk. gyak.: 9. eladástan: 10. árú forgalom: 9. eladástan gyak: 9.
27.	Orosz Ibolya	Tanító	Főiskola	-	matematika: 3.b. ének – zene: 3.b. testnevelés: 3.b. rajz: 3.b.
28.	Orosz Zsuzsanna	Tanító	Főiskola	-	napközi:
29.	Pappné Benes Vera	Tanár	Főiskola	-	angol: 3.b. 4.b. 5.b. 6.c. 7.b. 8.a.
30.	Ráczné Gulácsi Erzsébet	Tanító	Főiskola	min	magyar: 2. b. rajz: 2. b. technika: 2. b.
31.	Répási Norbert	Tanár	Főiskola	-	német: 1.b. 2.b. 4.a. 5.a, 6.a. 8.a.
32.	Répásné Dénes Gabriella	Tanár	Főiskola	+	fejlesztő foglalkozások: 1- 4 - 5- 8.
33.	Rentka Julianna	Tanár	Egyetem	-	magyar: 6.b.7.b. történelem: 5.a.b.c. 8. a. b. c.
34.	Roppantó Marianna	Tanár	Egyetem	-	matematika: 6.b. 8.c. földrajz: 8.a.b. természetismeret: 6.b.
35.	Sinkuné Nagy Emese	Tanító	Főiskola	-	

36.	Simkó Ilona	Tanító	Főiskola	-	magyar: 3. a. rajz: 3. a. ének – zene: 3. a. önálló tanulás: 3. a. szabadfoglalkozás: 3. a.
37.	Simon Attila	Tanár	Egyetem	-	testnevelés: 1. b. 3. a. 4. b. 5. a. c. 6. b. 7. a. 8. b.
38.	Soltész Ferencné	Tanító	Főiskola	+	magyar: 4. b. rajz: 4. b.
39.	Szurmayné Petendi Rita	Tanító	főiskola	-	matematika: 1. a. ének – zene: 1. a környezetismeret: 1. a. rajz: 1. a.
40.	Takácsné Beresnyák Zita	Tanár	Főiskola	-	földrajz: 7. a. b. rajz: 6. a. b. c. 7. a. b. 8. a. b. c természetismeret: 5. c.
41.	Tribolné Bonta Ilona	Tanító	Főiskola	-	felzárkóztató: 2. c. önálló tanulás: 2. c. szabadfoglalkozás: 2. c.
42.	Tóth Gábor	Tanár	Főiskola	-	informatika: 4. a. b. 5. a. b. c. 6. a. b. c 7. a. b. 8. a. b. c. rajz: 5. a. b. c.
43.	Ujlakiné Kazamér Ágnes	Tanár	Főiskola	+	biológia: 7. b. 8. a. b. c. természetismeret: 5. a. 6. c. kémia: 7. a. b. 8. a. b. c.
44.	Ujlaki István	Ig. helyettes	Egyetem	+	fizika: 7. a. 8. a. 8. b.
45.	Vámosi Anita	Tanító	Főiskola	-	angol: 1. b. 2. a. 4. a. 5. a. 6. b. 7. b.
46.	Bundzik Tímea	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. orgona
47.	Csonka László	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. néptánc
48.	Felföldi Péter	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. társastánc
49.	Füvesi Szabina	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. zongora szolfézs
50.	Gábor Tímea	Tanár	Egyetem	+ min	A.M.I. modern tánc
51.	Murai Márta	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. fa fúvó
52.	Mohácsi István	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. rézfúvó
53.	Juhász László	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. zongora szolfézs
54.	Schnek Zoltán	Tanár	Fh	-	A.M.I. ütő
55.	Varga Bálint Gábor	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. rézfúvó
56.	Váradai Zoltán	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. hegedű
57.	Arnóczki Júlia	Tanár	Fh	-	A.M.I. zongora
58.	Horváth Elvira	Tanár	Fh	-	A.M.I. zongora
59.	Katlan Enikő		Fh	-	A.M.I. gitár
60.	Zörgő Emese	Pszichológus	Egyetem	-	
61.	Jarcsics Réka	Szocoális segítő	Egyetem	-	

1.1.

1.2.

1.3. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, szakképzettsége

	Név	Feladat	Szakképzettség
1.	Rajdos Dianna	Pedagógiai asszisztens	O.K.J.
2.	Fodor Imréné	Iskolatitkár	Iskolatitkár
3.	Mészárosné Szendrey Zita	Ügyviteli alkalmazott	Főiskola
4.	Pocsai Emese	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J.
5.	Rajdos Attiláné	Ügyviteli alkalmazott	Képesített könyvelő
6.	Szalavkovszki Norbert	Rendszergazda	Rendszergazda

2. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	Évf.	képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	általános iskola	1514 (1484;1539)	1573 (1539;1607)	1504 (1472;1536)	1468 (1422;1507)	1440 (1407;1477)
	8.	általános iskola	1716 (1668;1760)	1679 (1640;1721)	1615 (1576;1644)	1539 (1489;1595)	1645 (1610;1682)
	10.	szakiskola	1466 (1395;1517)	1708 (1666;1753)	1357 (1291;1417)	1339 (1278;1423)	1457 (1378;1523)
Szövegértés	6.	általános iskola	1373 (1330;1409)	1386 (1342;1433)	1401 (1340;1441)	1381 (1341;1424)	1335 (1287;1384)
	8.	általános iskola	1515 (1464;1554)	1441 (1401;1490)	1429 (1379;1474)	1413 (1361;1468)	1448 (1406;1495)
	10.	szakiskola	1386 (1326;1439)	1322 (1281;1360)	1365 (1312;1423)	1263 (1186;1363)	1304 (1228;1381)

3. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	Tanulói létszám	Évfolyam ismétlő		Magántanuló		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanuló	
		száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya
2013/2014	433	12	2,77 %	1	0,23 %	31	7,15 %
2014/2015	450	15	3,33 %	0	0 %	15	3,33 %
2015/2016	432	5	1,57 %	5	1,57 %	14	3,24 %
2016/2017	437	21	4,80 %	5	1,14 %	24	5,49 %
2017/2018	436	27	6,2%	4	0,9%	11	2,52%

4. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért, eredményei évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók.

Megnevezés	Tovább tanulók				Tovább tanulók száma összesen
	érettségi		szakképző iskolába		
	száma	aránya	száma	aránya	
A 2013/2014. tanévben végzett tanulók adatai	37	66/	23	34%	60
A 2014/2015. tanévben végzett tanulók adatai	46	71%	19	29	65
A 2015/2016. tanévben végzett tanulók adatai	15	70%	11	30%	36
A 2016/2017. tanévben végzett tanulók adatai	26	65%	13	32,5%	39
A 2017/2018. tanévben végzett tanulók adatai	27	47%	27	47%	57

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetőségei:

- Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
környezetvédelmi szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – felső tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
tömegsport	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
Labdarúgó tagozat	X	-	Alkalmassági vizsga
szivacskezilabda – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
kezilabda – fiú, lány	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
gyógytestnevelés	X	-	Iskolaorvosi, szakorvosi javaslat
Művészetoktatás (zene, néptánc, társastánc stb.)		X	Hátrányos helyzetű tanulóknak térítési díjmentesség
Kosárlabda	X		Jelentkezés önkéntes vállalás alapján, illetve kijelölés szerint tanév elején
Tehetséggondozó műhelyek	X	-	7-8.évfolyam – felvételi előkészítő magyarból és matematikából

A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
- Testnevelési óra	- Órarend szerint (heti 5 óra valamennyi évfolyamon)
- Sportköri foglalkozások (lásd bővebben a szakkörök, diákkörök résznl!)	- Sportköri órarend szerint
- Szabad testmozgás lehetősége	- Iskola sportlétesítményeinek használata (a tanórák, a sportköri órák figyelembe vételével)
Tánc foglalkozások	Órarend szerint, AMI órák.

6. Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétfégen sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

7. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely több (legalább 4-5) tanóra anyagára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszédétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés (nem osztályozható)
- tanév végi felmérés (nem osztályozható)

- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

8. Iskolai tanév helyi rendje

Szorgalmi Idő:

- **Első tanítási napja:** 2018. szeptember 03. (hétfő)
- **Utolsó tanítási napja:** 2019. június 14. (péntek)
- **Tanítási napok száma:** általános iskolában; 181 nap. Szakközépiskolában; 180 nap.
- **Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap**
- Szakközépiskolákban, **2019. május 04.**

Tanítási szünetek:

Az őszi szünet 2018. október 26 –tól (péntek), 2018. november 05-ig (hétfő) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 05. (hétfő).

A téli szünet 2018. december 21-től (péntek), 2019. január 03 -ig (csütörtök) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21.(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet 2019. április 17-től (szerda), 2019. április 24-ig (szerda) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

Az iskola a tanítási év kezdő es befejező napjának változatlanul hagyásával más időpontban is adhat a tanulónak szünetet, valamint a szünetek kezdő es befejező napját módosíthatja, ha a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Az ELSŐ FÉLÉV 2019. Január 25 –ig tart, az értesítéseket, február 01 –ig kell megküldeni.

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **hat** munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

A 22/2010. (V.23.) OKM. r. 3.§-a, valamint a 11/1994. (VI.8.) MKM. r. 2.§ 2. bek. a) pont alapján.

Országos mérések:

Aza országos kompetencia mérés időpontja a 2018/19 tanévben, 2019. május 29. résztvevők, 6 és 8 évfolyamok.

A diákok fizikaiállapotának, edzettségének vizsgálata, 2019 01 09 és 2019 04 26 között lesz megszervezve.

Tanítás nélküli munkanapok:

a. diák önkormányzat hatáskörében: Gyermeknap. május 23.

b. nevelő testület hatáskörében:

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

	Általános Iskola				Szakiskola		
	hónap	nap	esemény		hónap	nap	esemény
1.	november	13.	Klebelsberg Kunó rekreációs nap	1.	november	13.	Klebelsberg Kunó rekreációs nap
2.	március	10.	Szakmai nap	2.	március	10.	Szakmai nap
3.	április	21.	A Föld Napja. Egész napos projekt.	3.	április	21.	A Föld Napja. Egész napos projekt.
4.	június	15.	Szakmai nap	4.	május	22.	Szakmai vizsganap
5.	-	-	-	5.	június	15.	Szakmai nap
6.				6.	-	-	-

9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

	Osztályok	Létszám (fő)
1	1.a.	20
2	1.b.	18
-		
3	2.a.	18
4	2.b.	20
-		
5	3.a.	24
6	3.b.	25
-		
7	4.a.	23
8	4.b.	22
-		
9	5.a.	25
10	5.b.	22
11	5.c.	
-		
12	6.a.	26
13	6.b.	17
14	6.c.	15
-		
15	7.a.	20

16	7.b.	22
17	7.c.	21
-		
18	8.a.	23
19	8.b.	
20	8.c.	17
21	11.o.	21
	Összesen	439