

## A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 10 sz. melléklete a 32/2008 (XI.24.) OKM rendelet alapján

### 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

	Név	Munkakör	Végzettség	Szakvizsga	Tantárgyfelosztás
1.	Barnáné Takács Iona	Tanár	Főiskola	+ min Mester-	matematika: 1.a. éneke zene: 1.a. testnevelés: 1.a környezet ismeret: 1.a
2.	Bálint László	Tanító	Főiskola	-	testnevelés: 4. a. szabad fogl: 4. a. önálló tan: 4. a.
3.	Bányász Eszter	Tanító	Főiskola	-	magyar: 2. b. rajz: 2. b. technika: 2. b. informatika: 6.a 6.b.
4.	Báthory Péter	Szakoktató	Főiskola	-	technika: 5.a.b.c. fizika: 7.c 8.a. 8b.
5.	Csicsekné Lövei Eszter	Ig. helyettes	Főiskola	+	matematika: 5 c. 7.b c. 8.a.
6.	Dienes Anett	Tanár	Egyetem	-	matematika: 5.a. 6.b. 7.a.. testnevelés: 1. b. 3.b. 6.b.
7.	dr. Dobrosiné Balogh Mária	Tanító	Főiskola	-	magyar: 3. a. matematika: 3. a. rajz: 3. a. technika: 3. a. környezet: 3. a. testnevelés: 3. a. éneke: 3. a.
8.	Dudás Tünde	Tanító	Főiskola	Min	magyar: 1.b. éneke-zene: 1.b
9.	Erdős Gyula	Tanár	Főiskola	-	matematika: 5.b. 6.a.c. 8.b. technika: 6.a. b.c. 7.a b.c.
10.	Farkas Tibor	Tanár	Egyetem	-	testnevelés: 3.a. 5.c. 6.a. 7.c. 8.a.
11.	Hegymeginé Rezes Katalin	Tanár	Egyetem	-	magyar: 5. b. 6.b. 7.a. 8.a. 8. b.
12.	György Istvánné	Tanár	Főiskola	-	éneke: 6.a.b.c. 7.a. b. 7.c. 8.a.b.
13.	Herczeg István	Ig. helyettes	Egyetem	+	testnevelés: 5c kosárlabda szakkör:
14.	Hídeg Marianna	Tanár	Főiskola		angol: 1.b. 4.a. 5.b. 6.b. 7.a. 8.b.
15.	Jónyer Ágnes	Tanár	Főiskola	-	testnevelés: 2.a. 4.b. 5.a. 7.a.

					biológia: 7.a. 8.a. természetismeret: 6.b.
16.	Kiss Pálma	Tanár	Egyetem	-	történelem: 7.a. b. c. 8.a.b. erkölcstan: 1.a. 2.a. 3.a 4.a 5.b. 6.a. 7.b. 8.a. hon és népismeret: 5. b.c .
17.	Kisné Moldován Krisztina	Tanító	Főiskola	-	matematika: 1. b. rajz: 1. a. testnevelés: 1. a. környezet ismeret: 1. a. technika: 1.a.
18.	Kovács Adrienn	Tanító	Főiskola	-	matematika: 3. b. ének: 3. b. testnevelés: 3. b. környezet ism: 3. b.
19.	László Nagy Éva	Tanár	Főiskola	-	angol: 2.b. 3.a. 5.a. 6.a. 7.b. 8.a.
20.	Lipták Zsolt	Igazgató	Egyetem	+	rajz szakkör: 5- 8 évf.
21.	Libártné Bai Ildikó	Tanító	Főiskola	-	környezet ismeret: 2.b. ének – zene: 2.b. testnevelés: 2.b. matematika: 2.b.
22.	Macskásné Kosztyi Ottília	Tanár	Egyetem	+	magyar: 5.a. 6.a.c. 7.c. irodalmi színpad: 5 – 8.
23.	Orosz Ibolya	Tanító	Főiskola	-	magyar: 4.b. ének – zene: 4.b. rajz: 4.b.
24.	Orosz Zsuzsanna	Tanító	Főiskola	-	napközi:
	Turcsányi Marianna	Tanító	Főiskola	-	testnevelés: 4.b. matematika: 4b. technika: 4.b. környezet ism: 4.b.
25.	Pappné Benes Vera	Tanár	Főiskola	-	angol: 3.b. 4.b. 5.b. 6.c. 7.b. 8.a.
26.	Ráczné Gulácsi Erzsébet	Tanító	Főiskola	min	magyar: 3. b. rajz: 3. b. technika: 3. b.
27.	Répási Norbert	Tanár	Főiskola	-	német: 1.a. 2.a. 3.a. 4.a, 5.a. 6.a. 7.a.
28.	Répásné Dénes Gabriella	Tanár	Főiskola	+	fejlesztő foglalkozások: 1- 4 - 5- 8.
29.	Rentka Julianna	Tanár	Egyetem	-	magyar: 5c. 7.b. történelem: 5.a.b.c. 6. a. b. c.
30.	Sinkuné Nagy Emese	Tanító	Főiskola	-	matematika: 2. a. környezet ism.: 2. a. rajz: 2. a. ének: 2. a.
31.	Simkó Ilona	Tanító	Főiskola	-	magyar: 4. a. rajz: 4. a.

					ének – zene: 4. a. 5.a.b.c. környezet ism.: 4. a. technika: 4. a. matematika: 4. a.
32.	<b>Simon Attila</b>	Tanár	Egyetem	-	testnevelés: 1.b. 4.a. 2.b.5.b. 6.c. 7.b. 8.c.
33.	<b>Soltész Ferencné</b>	Tanító	Főiskola	+	magyar: 1. a. technika: 1.a. rajz: 1. a.
34.	<b>Takácsné Beresnyák Zita</b>	Tanár	Főiskola	-	földrajz: 7.a.b.c 8.a.b. rajz: 8.a.b. természetismeret: 5.a. c. 6.c.
35.	<b>Tribolné Bonta Ilona</b>	Tanító	Főiskola	-	Testnevelés: 2.a. magyar: 2.a. technika: 2.a.
36.	<b>Szalontai István</b>	Tanár	Főiskola Egyetem	-	informatika: 5.a.b.c. 6.c 7.a.b. c, 8.a.b. rajz: 5.a.b.c. 6.a.b.c. 7.a.b.c.
37.	<b>Ujlakiné Kazamér Ágnes</b>	Tanár	Főiskola	+	biológia: 7. b. c. 8.c. természetismeret: 5.b. 6.a. kémia: 7.a.b.c. 8.a.b.
38.	<b>Ujlaki István</b>	Ig. helyettes	Egyetem	+	fizika: 7. a. b.
39.	<b>Vámosi Anita</b>	Tanító	Főiskola	-	angol: 2.a. 3.b. 5.a. 6.c. 7.c 8.b hon és népismeret: 5.a.
40.	<b>Bundzik Tímea</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. orgona / zongora/ korrep
41.	<b>Csonka László</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. néptánc
42.	<b>Felföldi Péter</b>	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. társastánc / testnevelés 8.a.b.
43.	<b>Füvesi Szabina</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. gitár / szolfézs
44.	<b>Gábor Tímea</b>	Tanár	Egyetem	+ min	A.M.I. modern tánc
45.	<b>Murai Márta</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. fafúvó
46.	<b>Mohácsi István</b>	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. rézfúvó
47.	<b>Kermjét Kamill</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. gitár
48.	<b>Schnek Zoltán</b>	Tanár	Fh	-	A.M.I. ütő
49.	<b>Varga Bálint Gábor</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. rézfúvó
50.	<b>Váradi Zoltán</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. hegedű
51.	<b>Horváth Elvira</b>	Tanár	Fh	-	A.M.I. zongora
52.	<b>Holló Katalin</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. szolfézs
53.	<b>Simon Attilánné</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. szolfézs
54.	<b>György Eszter</b>	Tanár	Főiskola	-	A.M.I. fafúvó
55.	<b>Zörgő Emese</b>	Pszichológus	Egyetem	-	iskolapszichológus
56.	<b>Jarcsics Réka</b>	Szociális segítő	Egyetem	-	szociális munka

### 1.1. A nevelő és oktató munkát segítők feladatköre, szakképzettsége

	Név	Feladat	Szakképzettség
1.	Rajdos Dianna	Pedagógiai asszisztens	O. K. J.
2.	Fodor Imréné	Iskolatitkár	Iskolatitkár
3.	Marczis Fanni	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J.
4.	Pocsai Emese	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J.
5.	Rajdos Attiláné	Ügyviteli alkalmazott	Képesített könyvelő
6.	Szalavkovszki Norbert	Rendszergazda	Rendszergazda
7.	Balázs Flórián	Pedagógiai asszisztens	O. K. J.

### 2. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérési terület	Évf.	képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	általános iskola	1514 (1484;1539)	1573 (1539;1607)	1504 (1472;1536)	1468 (1422;1507)	1440 (1407;1477)
	8.	általános iskola	1716 (1668;1760)	1679 (1640;1721)	1615 (1576;1644)	1539 (1489;1595)	1645 (1610;1682)
	10.	szakiskola	1466 (1395;1517)	1708 (1666;1753)	1357 (1291;1417)	1339 (1278;1423)	1457 (1378;1523)
Szövegértés	6.	általános iskola	1373 (1330;1409)	1386 (1342;1433)	1401 (1340;1441)	1381 (1341;1424)	1335 (1287;1384)
	8.	általános iskola	1515 (1464;1554)	1441 (1401;1490)	1429 (1379;1474)	1413 (1361;1468)	1448 (1406;1495)
	10.	szakiskola	1386 (1326;1439)	1322 (1281;1360)	1365 (1312;1423)	1263 (1186;1363)	1304 (1228;1381)

### 3. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	Tanulói létszám	Évfolyam ismétlő		Magántanuló		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanuló	
		száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya
2013/2014	433	12	2,77 %	1	0,23 %	31	7,15 %
2014/2015	450	15	3,33 %	0	0 %	15	3,33 %
2015/2016	432	5	1,57 %	5	1,57 %	14	3,24 %
2016/2017	437	21	4,80 %	5	1,14 %	24	5,49 %
2017/2018	436	27	6,2%	4	0,9%	11	2,52%
2018/2019	383	6	1,5%	5	1,3%	6	1,56%

4. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért, eredményei évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók.

Megnevezés	Tovább tanulók				Tovább tanulók száma összesen
	érettségi		szakképző iskolába		
	száma	aránya	száma	aránya	
A 2013/2014. tanévben végzett tanulók adatai	37	66%	23	34%	60
A 2014/2015. tanévben végzett tanulók adatai	46	71%	19	29	65
A 2015/2016. tanévben végzett tanulók adatai	15	70%	11	30%	36
A 2016/2017. tanévben végzett tanulók adatai	26	65%	13	32,5%	39
A 2017/2018. tanévben végzett tanulók adatai	27	47%	27	47%	57
A 2018/2019. tanévben végzett tanulók adatai	35	68%	15	28,4%	51

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetőségei:

- Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
környezetvédelmi szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – felső tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
tömegsport	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
Labdarúgó tagozat	X	-	Alkalmassági vizsga
szivacskezilabda – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
kezilabda – fiú, lány	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
gyógytestnevelés	X	-	Iskolaorvosi, szakorvosi javaslat
Művészetoktatás (zene, néptánc, társastánc stb.)		X	Hátrányos helyzetű tanulóknak térítési díjmentesség
Kosárlabda	X		Jelentkezés önkéntes vállalás alapján, illetve kijelölés szerint tanév elején
Tehetséggondozó műhelyek	X	-	7-8.évfolyam – felvételi előkészítő magyarból és matematikából

## A mindennapi testedés

A testedés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
- Testnevelési óra	- <b>Órarend szerint</b> (heti 5 óra valamennyi évfolyamon)
- Sportköri foglalkozások (lásd bővebben a szakkörök, diákkörök részénél!)	- <b>Sportköri órarend szerint</b>
- Szabad testmozgás lehetősége	- <b>Iskola sportlétesítményeinek használata (a tanórák, a sportköri órák figyelembe vételével)</b>
Tánc foglalkozások	<b>Órarend szerint, AMI órák, 8. Heti 2 testnevelés óra.</b>

## 6. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

### Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

### 7. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely több (legalább 4-5) tanóra anyagára épül. Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszédésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés (nem osztályozható)
- tanév végi felmérés (nem osztályozható)
- egyéb dolgozat.



Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

## 8. Iskolai tanév helyi rendje

### Szorgalmi Idő:

- **Első tanítási napja:** 2019. szeptember 02. (hétfő)
- **Utolsó tanítási napja:** 2020. június 15. (péntek)
- **Tanítási napok száma:** általános iskolában; 181 nap.

### Tanítási szünetek:

**Az őszi szünet 2019. október 25 (péntek), 2019. november 04 (hétfő).** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 04. (hétfő).

**A téli szünet 2019. december 20 (péntek), 2020. január 06 (hétfő).** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

**A tavaszi szünet 2020. április 08 (szerda), 2020. április 15 (szerda).** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 08. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

Az iskola a tanítási év kezdő es befejező napjának változatlanul hagyásával más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő es befejező napját módosíthatja, ha a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

### Az ELSŐ FÉLÉV 2020. Január 25 –ig tart, az értesítéseket, február 01 –ig kell megküldeni.

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt**, munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

### Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

A 22/2010. (V.23.) OKM. r. 3.§-a, valamint a 11/1994. (VI.8.) MKM. r. 2.§ 2. bek. a) pont alapján.

### Országos mérések:

Az országos kompetencia mérés időpontja a 2019/20 tanévben, 2020. május 27. résztvevők, 6 és 8 évfolyamok.

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2020. január 8. és 2020. április 24. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2020. május 29-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2019. október 11-ig** felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus

fejlesztésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók **2019. október 25-ig** a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2019. november 29-ig kell elvégezniük.**

**2020. január 6. és 2020. március 31.** között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel érintett, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását.

#### A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. között,
- Digitális Témahét 2020. március 23-27. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2020. április 20-24. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

#### Tanítás nélküli munkanapok:

- diák önkormányzat hatáskörében: Gyermeknap. május 23.
- nevelő testület hatáskörében:

#### A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

Általános Iskola			
	hónap	nap	esemény
1.	november	13.	Klebelsberg Kunó szakmai nap
2.	március	10.	Szakmai nap
3.	április	21.	A Föld Napja. Egész napos projekt.
4.	május	23.	Gyermeknap
5.	június	08.	Szakmai nap, osztálykirándulások

#### 9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma:



	Osztályok	Létszám (fő)
1	1.a.	16
2	1.b.	22
-		
3	2.a.	21
4	2.b.	19
-		
5	3.a.	26
6	3.b.	25
-		
7	4.a.	20
8	4.b.	19
-		
9	5.a.	21
10	5.b.	21
11	5.c.	17
-		
12	6.a.	24
13	6.b.	22
14	6.c.	14
-		
15	7.a.	19
16	7.b.	22
17	7.c.	13
-		
18	8.a.	22
19	8.b.	13
		<b>376</b>
<b>Művészeti iskola</b>	táncművészet	<b>82</b>
	zeneművészet	<b>84</b>
	összesen:	<b>166</b>
	<b>Összesen</b>	<b>542</b>