

3. osztály

**Kedves Versenyző!**

Szeretettel köszöntünk a Körzeti Matematikaversenyen, Bőcsön!

8 feladatot 45 perc alatt kell megoldanod, tetszőleges sorrendben. Minden feladatot pontosan olvass el! A szöveges feladatok megoldásának menetét mindig jegyezd le és ne feledkezz el szöveggel válaszolni! Ügyelj a külalakra! Munkádat a biztonság kedvéért ellenőrizd, és gondolj a több megoldás lehetőségére is!

Eredményes, jó versenyzést kívánunk!

Sorszám:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elért pontszám: 52/\_\_\_\_\_\_\_

Helyezés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Írd az eredményeket az eper szárába, majd kösd össze az egyforma**

13 pont/

13 pont/

**eredményű epreket!**



**2kg-550g=\_\_\_dkg**

**98+140∙4-246**

CXLV

567+198≤\_\_<855-89

**(397-368)∙5**

**a legkisebb háromjegyű páratlan**

**szám**

**6sz+15t+15e**

358+18∙3

1. **Eperkének megtetszett a szomszéd kertje, és elhatározta, hogy megalkotja a tükörképét. Rajzold le, hogy néz ki Eperke kertje!**

10 pont/

****

10 pont/

Szomszéd kertje Eperke kertje

8 pont/

1. **Mely kerek tízesek teszik igazzá a nyitott mondatokat?**
2. **(675 – 595)∙7 < □ < 610 – 72:8 □=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **2 ∙ 30 ∙ 6 ≥ ◊+20 ≥ 331 –15:15 ◊ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Eperke és öt barátja elhatározták, hogy megajándékozzák egymást.**

4 pont/

4 pont/

**Mivel sokan vannak, úgy döntöttek, hogy nem mindenkinek készítenek ajándékot, csak a**

**saját magukkal egyforma színű hajúaknak.**

**Tehát a szőke hajúak a szőkéket ajándékozzák**

**meg a barna hajúak pedig a barnákat.**

**Hány db ajándékot készítettek összesen?**

Számolás:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Válasz:



1. **Eperke összeadta a 10-től nagyobb, de 45-től**

4 pont/

**kisebb 5-tel osztható számokat.**

**Az egyik számot kétszer adta hozzá, így 150-et kapott eredményül.**

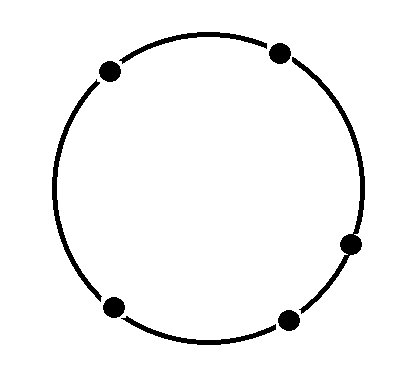
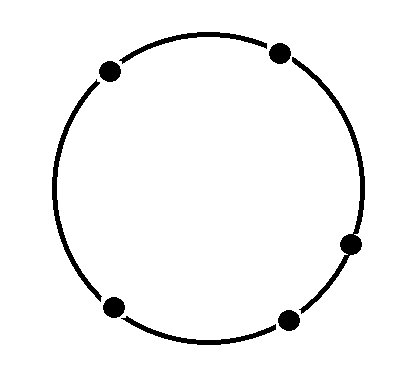
**Melyik számot számolta kétszer?**

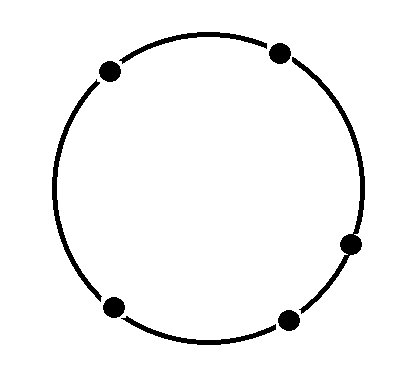
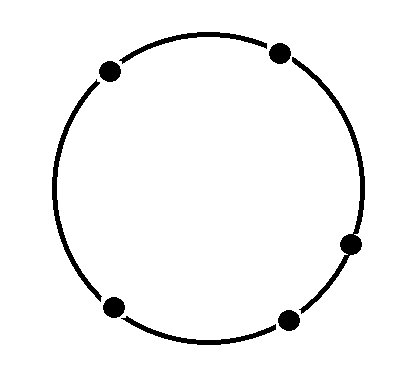
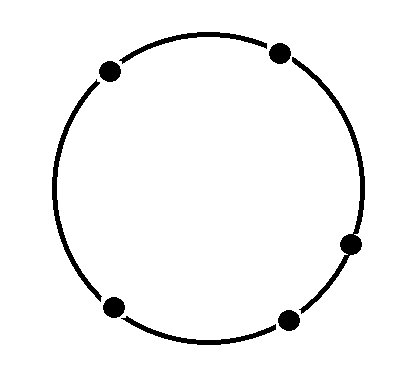
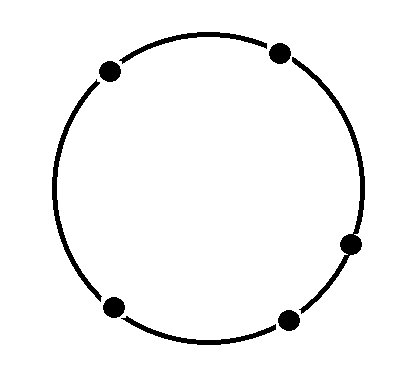
Számolás:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Válasz:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rajzolj különböző négyszögeket úgy, hogy a csúcsai a körön lévő**

**pontok legyenek!Mennyi az összes megoldás száma?**

**(Több ábra van, mint megoldás.)**

****

**Összes megoldás száma:\_\_\_\_\_\_**

6 pont/

1. **Három kisegér versenyfutásban mérte össze az erejét. Egyszerre**

5 pont/

3 pont/

**indultak és egyszerre értek célba.**

**Döntsd el az alábbi állításokról, hogy igazak, vagy hamisak!**

**Írd a válaszodat a vonalakra!**

1. Aladár a leglassabb kisegér. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Csaba ért elsőként célba. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Bálint és Csaba egyforma

hosszú utat tett meg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aladár útvonala: 3 egység fel, 1 egység balra,

1 egység fel, 3 egység jobbra, 1 egység fel,

1 egység jobbra, 1 egység fel, 1 egység balra,

1 egység fel, 1 egység jobbra, 1 egység fel,

3 egység jobbra, 1 egység fel, 1 egység jobbra,

1 egység fel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aladár és Csaba ugyanannyi ideig futott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 pont/

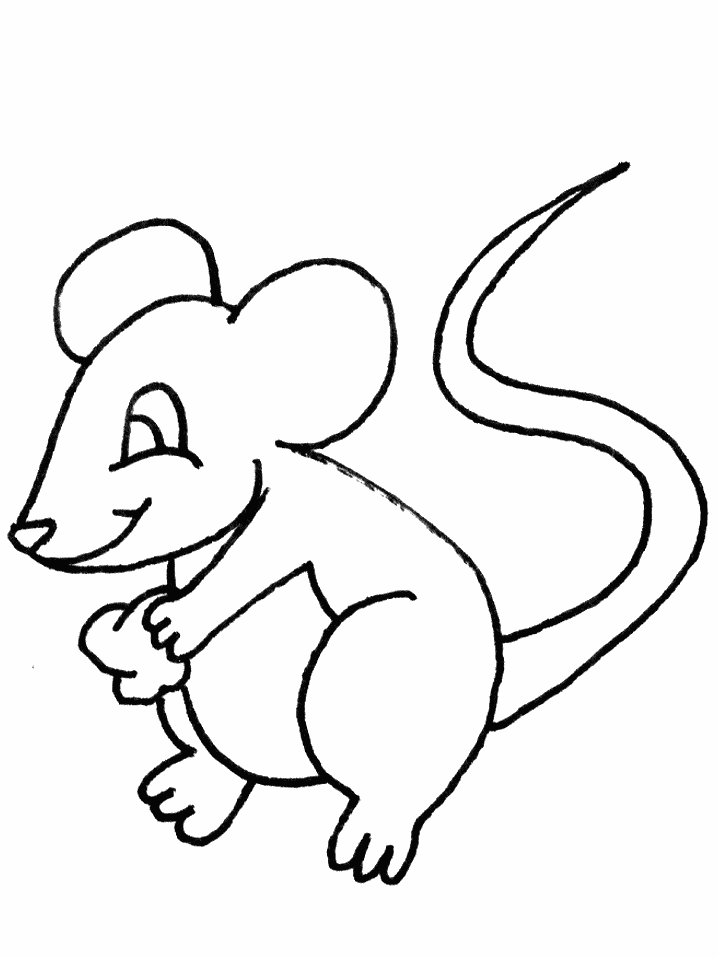
1. **Egy következő versenyen egy negyedik kisegér is indult. A többiek**

**ugyanazon az útvonalon haladtak, mint az előző feladatban. Szintén**

**mindenki egyszerre indult, és egyszerre ért a célba.**

**Rajzold be Dani útvonalát úgy, hogy az egyforma hosszú legyen az Aladár útvonalával, de az iránya más legyen!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



Dani