

4. osztály

**Kedves Versenyző!**

Szeretettel köszöntünk a Körzeti Matematikaversenyen, Bőcsön!

8 feladatot 45 perc alatt kell megoldanod, tetszőleges sorrendben. Minden feladatot pontosan olvass el! A szöveges feladatok megoldásának menetét mindig jegyezd le és ne feledkezz el szöveggel válaszolni! Ügyelj a külalakra! Munkádat a biztonság kedvéért ellenőrizd, és gondolj a több megoldás lehetőségére is!

Eredményes, jó versenyzést kívánunk!

Sorszám:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elért pontszám: 52/\_\_\_\_\_\_\_

Helyezés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Írd az eredményeket az eper szárába, majd kösd össze az egyforma**

13 pont/

13 pont/

**eredményű epreket!**



**a legkisebb négyjegyű páratlan szám**

(7613-957):4<­­­\_\_\_≤245∙9-1620:3

**1600-nak a negyede**

**15sz+15t+15e**

2090-8450:5

**3km-40dm=\_\_\_m**

**1496+125∙12**

CD

1. **Eperkének megtetszett a szomszéd kertje, és elhatározta, hogy megalkotja a tükörképét. Rajzold le, hogy néz ki Eperke kertje!**

10 pont/

****

10 pont/

 Szomszéd kertje Eperke kertje

1. **Mely kerek százasok teszik igazzá a nyitott mondatokat?**

8 pont/

1. **(3758 – 2876)∙3 < □ < 100∙30+50:50 □=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **20 ∙ 3 ∙ 6 ≥ ◊-200 ≥ 333 ∙ 5 ∙ 0 ◊ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Eperke és öt barátja elhatározták, hogy megajándékozzák egymást.**

4 pont/

4 pont/

**Mivel sokan vannak, úgy döntöttek, hogy nem mindenkinek készítenek ajándékot, csak a**

**saját magukkal egyforma színű hajúaknak.**

**Tehát a szőke hajúak a szőkéket ajándékozzák**

 **meg, a barna hajúak pedig a barnákat.**

**Hány db ajándékot készítettek összesen?**

Számolás:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Válasz:



1. **Eperke összeadta a 10-től nagyobb, de 35-től nem**

4 pont/

**nagyobb 5-tel osztható számokat.**

**Az egyik számot kétszer adta hozzá, így 150-et kapott eredményül.**

**Melyik számot számolta kétszer?**

Számolás:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Válasz:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rajzolj különböző négyszögeket úgy, hogy a csúcsai a körön lévő**

6 pont/

**pontok legyenek!**

**Mennyi az összes megoldás száma?**

**(Több ábra van, mint megoldás.)**

****

**Összes megoldás száma:\_\_\_\_\_\_**

1. **Három kisegér versenyfutásban mérte össze az erejét. Egyszerre**

5 pont/

3 pont/

**indultak és egyszerre értek célba.**

**Döntsd el az alábbi állításokról, hogy igazak, vagy hamisak!**

**Írd a válaszodat a vonalakra!**

1. Aladár a leglassabb kisegér. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Csaba ért elsőként célba. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Bálint és Csaba egyforma

hosszú utat tett meg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aladár útvonala: 3 egység fel, 1 egység balra,

1 egység fel, 3 egység jobbra, 1 egység fel,

1 egység jobbra, 1 egység fel, 1 egység balra,

1 egység fel, 1 egység jobbra, 1 egység fel,

3 egység jobbra, 1 egység fel, 1 egység jobbra,

1 egység fel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aladár és Csaba ugyanannyi ideig futott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 pont/

1. **Egy következő versenyen egy negyedik kisegér is indult. A többiek**

**ugyanazon az útvonalon haladtak, mint az előző feladatban. Szintén**

**mindenki egyszerre indult, és egyszerre ért a célba.**

**Rajzold be Dani útvonalát úgy, hogy ő legyen a leggyorsabb kisegér!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



Dani