



## A 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §-a alapján a következőket tesszük közzé.

### Általános adatok

#### 1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató:

#### 11.2. A felvételi eljárás különös szabályai:

##### 10. Felvételi lehetőségek elvei:

A tanulói jogviszony létesítése és feltételei:

Iskolánk tanulói közösségébe jelentkezés alapján felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni.

1. Iskolánk a beiskolázási körzetéből

- melyet a fenntartó határoz meg
- a Kormányhivatal jelöli ki
- minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

2. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek a törvényben meghatározott életkort betöltse, iskolaérettségről szóló határozattal rendelkezzen, a szülő kérje a felvételt.

3. A sajátos nevelési igényű tanuló beiratkozásakor be kell, hogy mutassa a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság határozatát.

4. Legó matematikai programozási és nyelvi orientáció:

##### 11. Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai:

Az iskolába való jelentkezést, alsó tagozatban, iskolanyitogató foglalkozások előzik meg. Itt a gyermekek, szülők megismerkednek iskolánk értékrendjével, elvárásaival. Úgy kéri gyermekük felvételét, hogy tudatában vannak az ezzel járó egyéb feladataival.

Szakiskolában a felvételt megelőzően, felvételi tájékoztatót adunk ki, felvételi *roadshaw* - okat tartunk.

Művészeti iskolában, jelentkezési lapokat adunk ki! A művészeti iskola tanárai, személyesen keresik fel az osztályokat, május és szeptember hónapokban, Ekkor bemutatják a hangszereket, és tanszakjuk sajátosságait.

Az intézménybe való felvételt írásban a jogszabályoknak megfelelően kell kérni, arra írásos választ kapnak a szülők. A beiratás rendjét a hatályos jogszabályok határozzák meg

##### 11.1. Az eljárás rendje:

- A szülő kérvényt nyújt be, mellyel indokolja iskolaváltoztatási szándékát.
- A tanuló bemutatja a bizonyítványát, a tanév megkezdése után érkeznek a tájékoztató füzetüket (ellenőrzőt) is, annak hiányában az előző iskola igazolását a tanév során szerzett érdemjegyekről, illetve szöveges értékeléséről.
- Az igazgatóhelyettes az osztályfőnökkel való egyeztetés után szükséges esetben szaktanár véleményezéssel megvizsgálják, hogy korábbi tanulmányai alapján beilleszthető-e a tanuló az iskolában működő tanulócsoporthoz.
- Körzeten kívülről jelentkező tanuló esetében: ha a tanulónak a 2-8. évfolyamon a tanév végi vagy félévi tantárgyi átlaga 2,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag minőségű, az igazgató döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét. A felvételtől a konzultációt követően az igazgató dönt.
- A felvételt az iskola befogadó nyilatkozat kiadásával igazolja, melyet a kibocsátó intézmény részére szóbeli tájékoztatása után eljuttat.

##### 11.2. A felvételi eljárás különös szabályai:



Az osztályba, csoportba sorolás

- Az osztályba sorolásról az igazgató dönt
- A szülő beiratkozáskor jelzi igényét, amit a törvény által előírt létszámhatárokig tudunk figyelembe venni. ( Ha a szülő által megjelölt osztályban a létszám meghaladja az elérhető, akkor előnyben a részesülnek a körzetes tanulók, a hátrányos helyzetű körzeten kívüliek. A további fennmaradó helyekre túljelentkezés esetén nyilvános sorsolással lehet bekerülni. A törvényi előírásnak megfelelő osztálylétszám keretét a törvényi előírások szerinti %-ban meghaladhatjuk. )
- Napközi és tanulószobai csoportokat a törvényi létszámnak megfelelően alakítunk ki.
- Legó Matematika besorolásról a beiratkozó gyerekek később megírt kreativitást mérő teszt eredményei döntenek. A teszt eredmények alapján az érintett pedagógusok határozzák meg az osztályba sorolás minimális és maximális szintjét, figyelembe véve az arányosság és szegregáció mentesség elvét

***Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni:***

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő, illetve tanuló személyi igazolványát, illetve a lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyát
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt
- a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát kérte)
- a gyermekorvos felvételi javaslatát
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét
- óvodai iskola érettségi vizsgálat eredményét

***Művészet iskolai felvétel alkalmával.***

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő személyi igazolványát, illetve a lakcímkártyáját
- a szülőnek ki az általános és szakiskolai beiratkozás alkalmával, be kell mutatnia a kitöltött felvételi adatlapot, melyen megjelöli, hogy melyik művészeti ág, milyen tanszakjára kéri a tanuló felvételét. Tanulót, körzethatáron kívülről és vendégtanulót is fogadunk!

A Művészeti iskola szemesztere, megegyezik a többi intézményegység szemeszterével, időben és szülői, valamint tanulói kötelezettségek tekintetében.

A művészeti iskola tandíját minden évben a fenntartó, rendelet által határozza meg!

A választott első, (fő) tanszak térítésmentes!

A választott, többi tanszak, tandíjköteles.

Szolfézs órai képzés minden zenei képzésben résztvevő tanuló számára kötelező!

- A tanszak ingyenes, ha a szülő/gondviselő a HHH-s igazolást a Minerva Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység vezetőjének rendelkezésre bocsátja és ezzel egyidejűleg írásbeli kérvényt nyújt be a tandíj elengedésére, vagy csökkentésére.

A szülők, javaslatunk szerint, maximum 3 tanszakot válasszanak! Tanszaki megoszlás szerint egy fő és kettő mellék tanszakot javasolunk! A szülő kérhet tandíjcsökkentést, illetve, indokolt esetben, tandíjmentességet. A kérelmet az intézményegység vezetőnek kell átadni, az intézményvezető nevére címezve. A kérelmet a Minerva Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység vezetője és a tanszak szakmai vezetője javaslattal az intézményvezető elé terjeszti.

- Tandíjcsökkentési szempontok:
  - Családi állapot mérlegelése



- HH. nyilatkozat
- HHH. nyilatkozat
- Kérelem formai megfelelése
- Ha legalább kettő gyermek már tagja a művészeti iskolának

### **11.3. Felvétel, átvétel elutasításának eljárási rendje:**

Elutasításra körzeten kívüli tanuló kerülhet!

A jelentkezést követően megvizsgáljuk:

- Az adott évfolyam és ezen belül az osztályok létszámát,
- Az osztályok összetételét (SNI és BTM - es tanulók számát)
- Az osztályban tanított nyelvet és annak óraszámát,
- A jelentkező tanuló meglévő tanulócsoportjainkba illeszthetőségét.
- Ezek után szóbeli egyeztetés történik a szülővel.
- Határozat megküldése, a szülő számára, e-mail. és ajánlott postai küldemény formájában.

#### **A 2-8. osztályba történő felvételnél be kell mutatni:**

- a tanuló anyakönyvi kivonatát
- a tanuló lakcímkártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- a tanév megkezdése után érkezők az elektronikus naplót (ellenőrzőt) is, annak hiányában az előző iskola igazolását a tanév során szerzett érdemjegyekről,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

#### **Az átvétel elutasítás rendje:**

- A tanuló felvétele elutasítható, az alábbi esetekben:
- Hiányos személyi dokumentumok.
- Szülői kérelem,
- Nem azonosítható az iskolai végzettséggel igazoló dokumentum, vagy annak hiánya.
- Maximalizált osztálylétszámok esetén.

## **2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A 2025/26 tanévben engedélyezett osztályok száma; 17. osztály.

A tanévben engedélyezett maximális osztálylétszám „20%- kal történő túllépését az alábbiakban felsorolt iskolai osztályok/csoportok tekintetében, engedélyezve; **4 évfolyam „A” és +B” osztály tekintetében.**

### **Általános iskolai beiratkozás:**

Az általános iskola első évfolyamára a [tanköteles tanulókat](#) 2026. április 23 - 24-én kell beiratni.

### **A helyhiány miatt nem teljesített felvételi, átvételi kérelmek közötti sorsolás lebonyolításának szabályai:**

A középtávú születési adatok alapján a helyhiány alapján történő felvételi elutasítás az átlagosan várható, 78% os telítettség miatt, jelenleg, nem releváns!



5. Nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Napi nyitva tartás, hétfő – péntek viszonylatban:

Hétfő – Péntek: 07. 30. - 18.00. óra.

Foglalkozási idő: Hétfő - Péntek: 08. 00. 16.00. óra

Tantestületi értekezletek	Információ közvetítés	Kommunikációáramlás	Minden hónap első hétfő
Művészeti tanévnnyitó	Közös koncert és hangszer bemutatás	Tanár – diák kapcsolat.	2025. 09 12
Szülői értekezletek	Információ közvetítés	Iskola, szülők kapcsolat erősítése	2025.09.20
Európai diáksport nap	Új lehetőség a mozgás megszerettetésére	Egészségprogram	2025. 09 27
Meseíró és illusztráció verseny	Intézményi hagyomány	Tanulói versenyeztetés	2025. 09 29.
DÖK választás	DÖK vezetőség választása	Tanuló önrendelkezés	2025. 09.18
Hulladékgyűjtés	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai és DÖK program	2025. 09 23
Pedagógus TÉR vállalások rögzítése.	Pedagógus TÉR vállalások egyéni megbeszélések utáni rögzítése.	Nemreleváns	2025.09.30
Mindenszentek Koncz József sírjának rendbetétele gyertyagyűjtés	Intézményi hagyomány	Névadónkra emlékezés	2025.10.01
SzMk. Választás	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	SzMk elnökségválasztás	2025.10.01
Mezei futóverseny	Diákolimpia	Diákolimpia	2025. 10. 01
Zene világnapja	Tanári és diák koncert az iskolában	Zenei nevelés területe	2025.10.01
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	áramlás	minden hónap első hétfő
Szépíró verseny	SNI BTM tanulóknak	felzárkóztatás. hátránykompenzáció, szerelési lehetőség más tanulóknak. INTÉZMÉNYI HAGYOMÁNY	2025.10.01
Helyesírási verseny	Tanulói versenyeztetés	Hagyományos házi verseny	2025.10.01
PÁV nap	Pályaorientációs nap	7-8 évf 6 iskola tájékoztatóján a többi tematikus foglalkozásikon kirándulásokon	2025.10.04



Aradi vértanúk napja	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2025 10 6
Medve matek	Új ismeretszerzés	hátránykompenzáció	2025 10 07
Ki-Mit-Tud	Rendezvény sorozat: Szóbatárság szavaló verseny SNI /BTMN tanulóknak külön kategóriába	felzárkóztatás, hátránykompenzáció, szerelési lehetőség más tanulóknak több forduló	2025 10 folyamatos! Részlet.
Madár les.	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2025 10 04
Országos kéktúra emléknep	Bükszentkereszt Bükk látogatás	ÖKO iskolai program	2025. 10 24
Halloween	Intézményi hagyomány	Anglisztikai ismeretek	2025.10.30
Intézményi Tanácsülés	Intézmény Tanács tájékoztatása		2025. 10. 2026. 03.
23.okt	Intézményi hagyomány	Nemzettudat erősítése	2025.10.23
Atlétikai bajnokság	Intézményi hagyomány	sport programok	2025.10.01
Sport házi bajnokságok, labdarúgás kézilabda	Intézményi hagyomány	sport programok	2025.10.01
Aktív iskola program	Új lehetőség a mozgás megszerettetésére	sport programok	2025.10.01
Zöld sarok verseny	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2025.10, 01.
Tanterem tisztósaági verseny	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2025. 10, 01.
Hernád tanösvény túra	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2025, 10, 01.
Művészeti beiratkozás és csoportalkotás	Intézményi hagyomány	Csoportalkotás szabályai szerint	2025. 10, 17.
Iskolában az erdő	újismeret közvetítése	ÖKO iskolai program	2025.10, 30
Reál Komplex verseny	felső tagozat sorozat verseny, matematika, természet ismeret, földrajz, kémia fizikatantárgyakból	természettudományos nevelés	2025. okt. I. forduló folyamatos
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó napok	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Továbbtanulási tájékoztatás	információ közvetítés	kommunikációáramlás	2025.11.01
Klebelsberg Kunó szakmai nap	Intézményi hagyomány	Nemzettudat erősítése	2025.11.13
Lévay projekt	Lévay gimnázium fizika kémia laborjában foglalkozások tartása	tehetséggondozás	2025. 11,
THANKSGIVING	Új ismeret szerzése	Anglisztikai ismeretek	2025.11.04
Felső nyílt nap	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	2025.11. 18 - 22
Alsós nyílt nap	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	2025. 11.20-24
Első fellépők előadása	Első koncert bemutatkozás	fejlődési ütem szerin	2025.11.21
Továbbtanulási tájékoztató a szülőknek POK	Szülői tájékoztatás	hátránykompenzáció	2025. 11,



Környezetismeret, környezet védelemi VETÉLKEDŐ	Környezetvédelemi ismereti vetélkedő	ÖKO program	2025 11.
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó napok	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Karácsonyi KI-Mit_- Tud BEDx	Angolnyelvű előadások tolmácsolással	Anglisztikai ismeretek	2025 12. 12.
Adventi gyertyagyújtás I.	Intézményi hagyomány	Társadalmi hagyomány	2025, 12. 02.
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Adventi gyertyagyújtás II.	Intézményi hagyomány	Társadalmi hagyomány	2025, 12. 9.
Adventi gyertyagyújtás III.	Intézményi hagyomány	Társadalmi hagyomány	2025, 12. 16.
Karácsonyi Koncert	Intézményi hagyomány	Nyílt koncert.	2025.12.17
Karácsonyi műsor	Intézményi hagyomány	Társadalmi hagyomány, este a települési ünnepségen is előadják	2025.12.18
BEDx	Intézményi hagyomány	Atipikustanulás. magyar nyelvű diákelőadások.	2025.12.19
Adventi gyertyagyújtás VI.	Intézményi hagyomány	Társadalmi hagyomány	2025, 12. 20.
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó napok	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Félévi vizsgák	Nyílt egyéni és csoportos vizsgák	ütemterv szerint	2026. 01 18 - 24.
I félévi értesítés	Tanulói értékelés	Rendelet szerint	2026.01.16
Félévi gála koncert	Tanuló előrehaladás bemutatása	Követelmény szerint	2026.01.24
I. félévi értesítés	Szülői tájékoztatás, értekezlet	Rendelet szerint	2026.01.24
SzMk ülés	SzMk tájékoztatás a tanév I. Fév eredményéről	Iskolai hagyomány	2026.01.20
Magyar Kultúra napja	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2026. 01 22
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó napok	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Anyanyelv napja	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2025. 02,21.



Kommunista diktatúra áldozatinak emléknapja	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2026. 02.26
Farsang alsó	Intézményi hagyomány	helyi hagyományok erősítése	2026. 02
Farsang alsó	Intézményi hagyomány	helyi hagyományok erősítése	2026. 02
Reál Komplex verseny II.	Intézményi hagyomány	Iskolai versenyeztetés	2026. 02,
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó nap	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Intézményi Tanácsülés	Intézményi Tanács tájékoztatása	Intézményi hagyomány	2026. 03,
SzMk tájékoztatás	Tájékoztatás a farsangi eseményekről	Intézményi hagyomány	2026. 03,
Március 15. ünnepi műsor	Állami és iskolai ünnepi műsor	Történelmi hagyomány	2026.03.14
Szt. Patrik nap	Intézményi hagyomány	Anglisztikai ismeretek	2026.03.17
A Földvilágnap	Projekt nap	ÖKO iskolai program	2026. 03. 22.,
Digitális téma7.	Projekt hét	Tervezett program	2026. 03 24 -28.
Holokauszt megemlékezés	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2026. 03 25
Humoros előadás	Intézményi hagyomány	Nyílt koncert.	2025.03.31
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó nap	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
József Attila szavalóverseny	Tanulói versenyeztetés	Hagyományos házi verseny	2026.04.11
Fenntarthatósági téma7.	Projekt hét	Tervezett program	2026. 04 7 - 12
Reál Komplex verseny III.	Intézményi hagyomány	Iskolai versenyeztetés	Folyamatos
Körzeti matematika verseny	Intézményi hagyomány	21 éves hagyomány	2026. 04 16
Tavaszi koncert	Intézményi hagyomány	program szerint	2026.04.29
Tavaszi les	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2026. 05.
Zöld nap az óvodában	Intézményi hagyomány Séta a tanösvényen.	Óvoda iskola átmenet	2026. 05.
Madarak fák napja	Intézményi hagyomány	ÖKO iskolai program	2026. 05, 10.
Rendkívüli szülői értekezlet	Azoknak a szülőknek szó, akik gyermekei 3, vagy több tárgyból állnak bukásra illetve a hiányzásuk legalább a 200 tanórát meghaladja	felzárkóztatás	2026. 05.12



Év végi művészeti vizsgák	Tanulóinyílt előadások	Program szerint	2026. 05 05- 16.
BEDx	Intézményi hagyomány	Atipikus tanulás és tanulói előadás	2026. 05.
Év végi gála	Nyílt koncert.	program szerint	2026.05.28
Pedagógus TÉR értékelés	Jogsabályi kötelezettség	nem releváns	2026.05.30
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Szülői fogadó napok	Szülők, látogatása iskola és szülők kapcsolatépítés	Szülői kapcsolatok fejlesztése	minden hónap első hétfő
Reál Komplex verseny eredményhirdetés	Intézményi hagyomány	Iskolai versenyeztetés	2026. 06.01
Trianon emléknep	Intézményi hagyomány	Iskolai rádiós előadás	2026. 06 04
Gyermeknap és sportnap	Intézményi hagyomány	DÖK nap	2026. 06. 15.
Művészeti tanévzáró	Intézményi hagyomány	Program szerint	2026. 06.16
Magyar népmese napja	Megemlékezés a Magyar népmese hagyományairól	Intézményi hagyomány	2026. 06 30
Tantestületi értekezletek	információ közvetítés	kommunikációáramlás	minden hónap első hétfő
Osztálykirándulások	Közösségépítés	Hátránykompenzáció	2026. 07. 09 - 13.
Iskolai egészségnap	Intézményi hagyomány	Egészségvédelem	2026.07.17
Osztályozó értekezlet	tanulók egyéni értékelése	Jogsabály szerint	2026.07.20
Ballagás	Iskolai ünnepi műsor	Intézményi hagyomány	2026. június 21.
Évzáró Ünnepség	Iskolai ünnepi műsor	Intézményi hagyomány	2026. június 28.

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával .



## Tanfelügyeleti és önértékelési rendszer

### Eljárások

Koncz József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (029112001)

### Értékelések összegzése

### Intézmény

Értékelés: 2023. 04. 25.

Terület:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### Összes terület

#### 1. Pedagógiai folyamatok

##### 1. Pedagógiai folyamatok

##### A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

**megfelelő**

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

**megfelelő**

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

**megfelelő**

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

**megfelelő**

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

**kiemelkedő**

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

**fejleszthető**

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

**megfelelő**

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

**fejleszthető**

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

**megfelelő**

##### Fejleszthető tevékenységek:

Az éves munkatervben a munkaközösségek munkaterveiben jelenjenek meg a célok és az ehhez szükséges eszközök. A jó gyakorlatok gyűjtése és megosztása a tantestületen kívül is. A belső pedagógiai ellenőrzés rendszeresebb gyakorlatának megvalósítása. A szülőkkel történő rendszeres kapcsolattartás fontosságának megértetése.



Tanfelügyeleti és önértékelési rendszer

Eljárások

Koncz József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (029112001)

Értékelések összegzése

Intézmény

## Értékelés

Terület:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Összes terület

### 1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

1.1.1.

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

Az intézményi dokumentumok a nevelőtestület bevonásával készülnek. A vezető rendszeresen követi a jogszabályváltozásokat, és irányítja az intézményi dokumentumok ennek megfelelő aktualizálását. ( PP, munkatervek )

teljesül

1.1.2.

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.

Az előző évi beszámolókat figyelembe veszik a következő tanév tervezése során. (P.P. SZMSZ, munkatervek, beszámolók, vezetői interjú, a pedagógusok képviselőivel interjú)

teljesül

1.1.3.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

Munkaközösségek munkatervei alapján minden munkatárs felkészítése a feladatokra időben megtörténik.

teljesül

1.1.4.

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

A fenntartó és az intézmény közötti jogszabály szerinti előírásos együttműködés, kapcsolattartás biztosított. (vezetői interjú )

teljesül

1.1.5.

A 2022. május 5-i intézményvezetői pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai:

7. Szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

- [Szervezeti és Működési Szabályzat](#)
- [Pedagógiai program](#)
- [Házirend](#)

8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Név	Munkakör	Végzettség	Szakvizsga	Tantárgyfelosztás
1.	Dr. D. B. M.	Tanító	Főiskola	-	<b>1. a. Osztályfőnök.</b> Magyar nyelv és irodalom. Iskola otthon, szabad foglalkozás, önálló tanulás fejlesztő foglalkozás, tehetséggondozás.
2.	O. Zs.	Tanító	Egyetem	-	<b>1.a Osztály:</b> Matematika, ének-zene, rajz, technika és tervezés. Iskolaotthon.
3.	R. G. E.	Tanító	Főiskola	-	<b>1. b. Osztályfőnök.</b> Magyar nyelv és irodalom, ének-zene. Iskola otthon, önálló tanulás. szabad foglalkozás.
4.	K. A.	Tanító	Főiskola	-	<b>1.b. Osztály:</b> Matematika, rajz, testnevelés, Állampolgári ismeretek környezet ismeret, technika, iskolaotthon, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
5.	O. I.	Tanító	Főiskola	+ Főiskola Egyetem	<b>2.a. Osztályfőnök.</b> Magyar nyelv és irodalom. Iskola otthon, szabad foglalkozás, önálló tanulás fejlesztő foglalkozás, tehetséggondozás
6.	S. I.	Tanár	Főiskola Egyetem	+ Főiskola Egyetem	<b>2. a. Osztály:</b> Magyar nyelv és irodalom, ének- zene. Iskola otthon, önálló tanulás. szabad foglalkozás.
7.	K. É.	Tanító	Főiskola		<b>2. b. Osztályfőnök:</b> Magyar nyelv és irodalom, ének- zene. Iskola otthon, önálló tanulás. szabad foglalkozás.
8.	H. M.	Tanító	Főiskola	-	<b>2.a. Osztály:</b> Magyar nyelv és irodalom. Iskola otthon, szabad foglalkozás, önálló tanulás fejlesztő foglalkozás, tehetséggondozás
9.	B. T. I.	Tanító	Főiskola	-	<b>3. a. Osztályfőnök:</b> Magyar nyelv és irodalom. Vizuális kultúra. Technika és tervezés. Iskolaotthon. Digitális kultúra: 4.a. 6.b.
10.	M. K. O.	Tanító	Főiskola	-	<b>3. a. osztály;</b> környezet ismeret: ének – zene: testnevelés:



					matematika:
11.	D. T.				Magyar nyelv és irodalom. Technika és tervezés. Környezet ismeret. Vizuális kultúra. Testnevelés. Szabad foglalkozás
12.	T. B. I.				környezet ismeret: ének – zene: testnevelés:
13.	L. B. I.	Tanító	Főiskola	-	<b>4.a. Osztályfőnök:</b> Magyar nyelv és irodalom. Technika és tervezés. Környezet ismeret. Vizuális kultúra. Testnevelés. Szabad foglalkozás
14.	B. E.	Tanító	Főiskola	-	<b>4.a. osztály:</b> napközi: Iskolaotthon LEGÓ: 1-2-3.
15.	B. E.	Tanító	Főiskola	-	<b>4.b. Osztályfőnök.</b> Ének-zene, testnevelés, környezetismeret, ÖKO szakkör
16.	L B. I.	Tanító	Főiskola	-	<b>4. b. osztály:</b> magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, technika és tervezés. Iskolaotthon.
17.	J. Á.	Tanár	Főiskola Egyetem	-	<b>5.a. Osztályfőnök:</b> Magyar nyelv és Irodalom, történelem. magyar: 5.a. 7.b. történelem: 5.a.b. 6.a.b.c dráma: 8.c. Felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkör.
18.	E. Gy.	Tanár	Főiskola Egyetem	-	<b>5. a. Osztály:</b> matematika: 5.a.6.a. 7.a. c. 8.a. természettudomány: 6.c. tehetséggondozás.
19.	R. M.	Tanár	Egyetem		<b>5. b. Osztályfőnök:</b> Magyar nyelv és Irodalom,
20.	R. J.	Tanár	Egyetem	+	<b>6.a. osztályfőnök:</b> Angol: 1.b. 3.b. 5.b. 6.b. 7.b. 8. LEGÓ angol 1-4 5-8 szakkör Tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozások.
21.	L. N. É.	Tanár	Főiskola		<b>6. a. Osztály:</b> német: 1-3-4-5-6-7-8.
22.	H. R. K.	Tanár	Egyetem	-	<b>6. b. Osztályfőnök:</b> Matematika: 5b, 6b, 7, Testnevelés: 5.b. 7.a
23.	V. A.	Tanár	Főiskola Egyetem	+ Mester	<b>7.a. osztályfőnök:</b> Biológia: 7.a.c. 8.b. Természetismeret: 5.a. 6.a. Kémia: 7.a. b. c. 8.a.b. Technika és tervezés: 6.a. Környezetvédelmi szakkör.
24.	R. N.	Tanár	Főiskola Egyetem	+ mester	<b>7. a. osztály:</b> fizika: 7.a. b. 8. a. b.



				szakértő	
25.	D. A.	Tanár	Főiskola	-	<b>7. b. Osztályfőnök:</b> angol: 1.a.3.a. 4.a.5.a 6. a. 7.c. felzárkóztatás, tehetséggondozás
26.	K. P.	Tanár	Egyetem	-	<b>7. b. osztály:</b>
27.	U. K. Á.	Tanár	Főiskola Egyetem	-	<b>7. c. Testnevelés:</b> 1.a. 3.b. 5.a. 6.a. 7. b. 8.b. Sportkör, labdarúgás.
28.	U. I.	Tanár	Egyetem	-	<b>8.a. Osztályfőnök:</b> történelem: 7.a.b.c. 8.a.b. Etika/erkölcstan: 1 – 8.
29.	P. B. V.	Tanár	Egyetem	+	<b>8. b. Osztályfőnök:</b> angol: 2.o. 4.b. 6.b. 7.b. 8.a. Angol szakkör, tehetséggondozás
30.	S. M.	Tanár	Főiskola	-	<b>8. b. osztály:</b> Testnevelés: 5.a. 5.b. 6.b. Biológia: 7.b. 8.a. Sportkör.
31.	F. T.	Tanár	Egyetem	-	<b>8. c. Osztályfőnök:</b> Magyar – nyelv és irodalom, 5.a. 6.a. 6.c.7a. Tanszoba.
32.	S. A.	Tanár	Főiskola	-	<b>8. c. Osztály:</b> Matematika 5.a. 6.c. 8.b. Technika: 5ab, 6abc, 7abc, 8b.
33.	L. Zs.	Igazgató	Egyetem	+	Rajz szakkör, Videó-grafika szakkör.
34.	D. G.	Tanár	Főiskola	+	fejlesztő foglalkozások: 3- 4 – 5.a. 7.a. 8c Német szakkör, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
35.	T. B. Z.	Tanár	Főiskola	-	Földrajz, természetismeret, vizuális kultúra
36.	B.T.	Ig. helyettes Tanár	Egyetem	+	A. M. I. orgona / zongora/ Ének – zene 8.a.b.
37.	F. P. G.	Tanár	Egyetem	+	A M. I. társastánc / testnevelés 8. a. 8. b.
38.	F. Sz.	Tanár	Egyetem	-	A M. I. gitár / szolfézs, énekkar.
39.	Á. M.	Tanár	Egyetem	-	A M. I. modern tánc
40.	H. K.	Tanár	Egyetem	-	A M. I. népzeneész
41.	M. I.	Tanár	Egyetem	-	A M I. rézfúvó/fafúvó
42.	S. T.	Tanár	E. h.	-	A M I. ütő. Ének –zene; 6.a. 5.c. 7.a.b.c.
43.	S. M.	Tanár	Egyetem	-	A M I ének - zene, karének, tanszoba
44.	K. - K. K.	Tanár	Főiskola	-	Fafúvó, furulya.
45.	V. Z.	Tanár	Főiskola	-	A M I. hegedű
46.	K. J.	Tanár	Főiskola	-	A. M. I. zongora köt/korrepetíció
47.	H. É. E,	Tanár	Egyetem	-	A.M.I. zongora /korrepetíció
48.	T. B.	Pszichológus	Egyetem	-	Iskolapszichológus



49.	G. J.	Szociális segítő	Főiskola	-	szociális munka
50.	L. L. E	Szociális segítő	Főiskola	-	szociális munka
51.	K. E.	-	-	-	Hitoktató; H. Gy.
52.	V. A.	-	-	-	Hitoktató; R.
53.	K. R. M.	-	-	-	Hitoktató. R. K.
54.	S. A.	-	-	-	Hitoktató. B.

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Név	Feladat	Szakképzettség
1,	F. I.	Iskolatitkár	Iskolatitkár
2.	M. F.	Ügyviteli alkalmazott	O. K. J
4.	Sz. N.	Rendszergazda	Rendszergazda
5.	B. G.	Gyógynevelési asszisztens	O. K. J.
6.	B. F.	Gyógynevelési asszisztens	O. K. J.

10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Mérési terület	Évf.	képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2024	2023	2022	2021	2019
Matematika	4.	Telephely	1255				
		Országos	1382				
	5.	Telephely	1331				
		Országos	1467				
	6.	Telephely	1272	1383	1374	1307	1399
		Országos	1464	-	1493	1468	1495



	7.	Telephely	1328	1347			
		Országos	1511	-			
	8.	Telephely	1421	1383	1470	1557	1443
		Országos	1578	-	1602	1609	1624
Szövegértés	4	Telephely	1307				
		Országos	1430				
	5.	Telephely	1311				
		Országos	1504				
	6.	Telephely	1236	1323	1361	1335	1402
		Országos	1440	-	1475	1478	1499
	7.	Telephely	1351	1288			
		Országos	1480	-			
	8.	Telephely	1315	1312	1521	1521	1397
		Országos	1500	-	1590	1590	1608
Természettudomány	6.	Telephely	1250	1387			
		Országos	1461	-			
	7.	Telephely	1386	1348			
		Országos	1522	-			
	8.	Telephely	1373	1362			
		Országos	1554	-			
Angol	6.	Telephely	1332	1429			
		Országos	1480	-			



	7.	Telephely	1415	1368			
		Országos	1553	-			
	8.	Telephely	1420	1376			
		Országos	1595	-			
Német							
	6.	Telephely	1176	1235			
		Országos	1468	-			
	7.	Telephely	1253	1338			
		Országos	1528	-			
	8.	Telephely	1388	1253			
		Országos	1581	-			
	Történelem	5.	Telephely	1364			
			Országos	1524			
	6.	Telephely	1292				
		Országos	1500				
	7.	Telephely	1387				
		Országos	1518				
	8.	Telephely	1366				
		Országos	1543				
Digitális kultúra	5.	Telephely	1261				
		Országos	1450				
	6.	Telephely	1269				
		Országos	1500				
7.	Telephely	1364					
	Országos	1532					
8.	Telephely	1352					

		<b>Országos</b>	<b>1554</b>				

### 11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

Tanév	Tanulói létszám	Évfolyam ismétlő		Egyéni tanrendes tanulók		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanuló	
		száma	aránya	száma	aránya	száma	aránya
2016/2017	437	21	4,8 %	5	1,14%	24	5,4 %
2017/2018	436	27	6,2%	4	0,9%	11	2,5%
2018/2019	383	6	1,5%	5	1,3%	6	1,5%
2019/2020	404	4	0,9%	0	0	5	1,2%
2020/2021	388	8	2,6%	1	0,2%	4	1,03%
2021/2022	364	17	4,6%	7	1,9%	3	0,8%
2022/2023	336	13	3,86%	7	2,1%	5	1,4%
2023/2024	346	17	4,91%	5	1,4%	27	7,8%

### 12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
környezetvédelmi szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
kézműves szakkör – felső tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
tömegsport	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján tanév elején
Labdarúgó tagozat	X	-	Alkalmassági vizsga
szivacskezilabda – alsó tagozat	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
kézilabda – fiú, lány	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
gyógytestnevelés	X	-	Iskolaorvosi, szakorvosi javaslat
Művészetoktatás (zene, néptánc, társastánc stb.)		X	Hátrányos helyzetű tanulóknak térítési díjmentesség
ÖKO szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján. a tanév elején.
Videó- grafika szakkör	X	-	Jelentkezés önkéntes vállalás alapján a tanév elején
Tehetséggondozó műhelyek	X	-	7-8.évfolyam – felvételi előkészítő magyarból és matematikából



### 13. A hétféle házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai:

#### 6. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely több (legalább 4-5) tanóra anyagjára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés (nem osztályozható)
- tanév végi felmérés (nem osztályozható)
- egyéb dolgozat.

*Az írásbeli dolgozatok őrzésének rendje:*

- Röpdolgozatok őrzése, 0 nap; tanulónak át kell adni.
- Feladatlapos dolgozatok őrzése; 1 év; megsemmisítése, tanév végén.
- Nagydolgozatok őrzése; 5 év; megsemmisítése az adott tanév végén.
- Osztályozó és javítóvizsgához kapcsolódó dolgozatok őrzése; nem selejtezhető.

Nem számít, fajsúlyozott értékű dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).

### 14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei és a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló osztályzatait, évközi teljesítményét és érdemjegyeit az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

Tanulmányok alatti vizsgát abban a nevelési-oktatási intézményben, amellyel a tanuló jogviszonyban áll, vagy független vizsgabizottság előtt lehet tenni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

**A vizsgák követelményei a helyi tantervben előírt követelmények alapján kerülnek összeállításra. Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának követelményrendszerével, amely az intézmény pedagógiai programjában (helyi tanterv) és házirendjében (minimumkövetelmények) megtalálható.**

#### Tanulmányok alatti vizsgák:

*Osztályozó vizsgát* tesz az a tanuló a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,



- aki rendszeres iskolába járás, illetve a tanórai foglalkozáson való részvétel alól felmentett;
- akinek engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy követelményének egy tanévben, vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget;
- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen;
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból.

(A nevelőtestület betegség miatti hiányzás esetén nem tagadhatja meg az osztályozó vizsga lehetőségét.)

**Amennyiben a tanulónak éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja, igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai hiányzást, és az intézmény eleget tett értesítési kötelezettségének, a nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét megtagadhatja.**

#### **Különbözeti vizsgát tehet:**

- Az eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik, és ennek feltételeként az intézmény főigazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő;
- A tanulmányait valamely tantárgyból a már működő emelt szintű csoportban kívánja folytatni, amennyiben az intézmény vezetése – szaktanárokkal való egyeztetés után - ezt megkívánja.

#### **Javítóvizsgát tehet:**

- A tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott;
- Az osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az előírt időpontig nem tette le;
- Abban az esetben, ha az írásbeli osztályozó, - illetve különbözeti vizsgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik;
- Az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

#### **A javítóvizsgával kapcsolatos eljárás:**

- A javítóvizsga helye az intézmény, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van.
- A javítóvizsgára utasított tanuló az főigazgató által megállapított napon javítóvizsgát tehet.
- A javítóvizsga idejéről és követelményeiről az főigazgató a tanulót és annak szüleit írásban értesíti. A javítóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott értékelési rendszere szerint történik.
- A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása osztályismétlést jelent.
- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az főigazgató a vizsga folytatásától eltilthatja.



- Ha a tanuló vizsgája sikertelen, az adott osztály megismétlésével folytathatja tanulmányait.
- A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzslapra és a bizonyítványba.
- Az eredményhirdetés a bizonyítvány kiosztásával történik, legkésőbb az utolsó vizsgát követő napon.

Tanulmányok alatti pótlóvizsgán vehet részt az a tanuló, aki - neki fel nem róható ok miatt - nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

### Választható beszámolási módok

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga. /testnevelés, víz. kom. technika és terv. inf./

Amennyiben többféle lehetőség áll rendelkezésre, a szaktanárnak a felsorolt lehetőségek közül az osztályfőnökkel – BTMN-es, illetve SNI-s tanuló esetén az intézmény fejlesztő-vagy gyógypedagógusaival - egyeztetve minimum az egyikkel élnie kell.

### Vizsgatárgyak, vizsgarészek:

A vizsgák követelményei a helyi tantervben előírt követelmények alapján kerülnek összeállításra. Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának követelményrendszerével, amely az intézmény pedagógiai programjában (helyi tanterv) és házirendjében (minimumkövetelmények) megtalálható.

### Vizsgaidőszakok:

**Felkészítő időszak: augusztus 23 – 28.**

- **Javítóvizsga: augusztus 28 – augusztus 31. között**

- Az osztályozó vizsga: egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik, kivéve, ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.
- A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.
- A főigazgató, különös okból, engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

### Jelentkezés a vizsgákra:

- A tanuló a tanév helyi rendjében meghatározott időpontig jelentkezhet vizsgára a gondviselő aláírásával. A vizsga lehetőségét a szülő kezdeményezi, illetve ennek elmaradása esetén az intézmény automatikusan biztosíthatja.
- A diák az intézménytől, írásban kap tájékoztatást a vizsgáról, a vizsgarészekről.

### Vizsgák rendje

Az írásbeli vizsgák rendje:

- Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el.



- A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgázhat.
- A tanulók csak az intézmény bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak.
- A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni.
- Az íróeszközről a tanulók maguk gondoskodnak.
- Az írásbeli feladatok megoldásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc.

#### A szóbeli vizsgák rendje: Közismereti tárgyak.

- A szóbeli vizsga tételeit, kérdéseit a szaktanár állítja össze.
- A szóbeli vizsga nem nyilvános.
- A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

#### A gyakorlati vizsgák rendje:

- A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról. *Technika és tervezés – életvitel-testnevelés, vizuális kultúra, digitális kultúra, művészeti iskolai tárgyak.* A gyakorlati vizsgára az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – például rajz, műszaki rajz, számítástechnikai program, bemutatás formájában – kell elkészíteni.

#### A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

- A vizsgák az intézmény épületében az főigazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak, nem nyilvánosak.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék.
- A vizsga kezdetekor a vizsgabizottság elnöke a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát és ismerteti az írásbeli vizsga szabályait.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
- Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották.
- A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő tantárgyanként maximum hatvan perc.
- A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözékben.
- Javítóvizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.
- A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.
- Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizsgát felfüggesztheti.

#### A vizsgák értékelése

- Az írásbeli vizsgák értékelése az intézmény egységes értékelési szabálya szerint történik.



- A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

#### A vizsgák eredményének kihirdetése

- A szorgalmi időszak alatt letett vizsgák kihirdetése a vizsga napján történik.
- Az augusztusi osztályozó, javító és pótlóvizsgák eredményeinek ismertetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

#### A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

- Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni.
- Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.
- A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az intézményegység vezetője szóban bízza meg feladatuk ellátásával.
- Ha a bizottságban nem kapott szerepet a tanuló osztályfőnöke, akkor tanácskozási joggal vehet azon részt.
- Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül a tagok aláírásával.
- A jegyzőkönyv melléklete – ha van - a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthes.
- A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tegye le. Az intézmény a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a megyeszékhely szerinti járási hivatalnak. akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

#### Független vizsgabizottság előtti vizsga

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az intézmény főigazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát. A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tegye meg. Az intézmény a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a fenntartónak és vármegyei kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az főigazgató engedélye alapján:



- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni, lehetővé kell tenni, hogy az intézményi tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja.
- az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet, a szóbeli vizsgát írásban teheti le, szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az főigazgató engedélye alapján **harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni.**

**15. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

	Osztályok	Létszám (fő)
1.	1. a.	21
2.	1. b.	16
-		
3.	2. a.	24
4.	2. b.	14
5.	3. a.	14
6.	3. b.	22
-		
7.	4. a.	16
8.	4. b.	18
-		
9.	5. a.	22
10.	5. b.	23
-		
11.	6.a.	25
12.	6.b.	20
13.	7.a.	23
14.	7.b.	20
-		
15.	8.a.	16
17.	8.b.	16
17.	8.c.	16
		<b>326</b>
<b>Művészeti iskola</b>	Táncművészet	<b>71</b>
	Zeneművészet	<b>90</b>
	összesen:	<b>161</b>
<b>Összesen</b>		<b>487</b>
	Számított	<b>26</b>
	<b>Számított</b>	<b>513.</b>



## A tanév rendje.

2025/26-ös tanév első tanítási napja 2025. szeptember 1, az utolsó tanítási napja pedig 2025. június 19. lesz.

Mutatjuk a 2025/26 - tanév legfontosabb dátumai.

## **Tanítási szünetek**

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és 3 befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

## **Meddig tart az első félév?**

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2026. január 16-ig tart. Az iskolák 2026. január 23-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

## **Középiskolai felvételi.**

[A központi írásbeli felvétélire](#) 2025. december 1-ig lehet jelentkezni, a vizsgákat pedig 2026. január 24-én (szombat) 10 órától tartják majd. A pótló központi felvételi vizsga időpontja 2026. február 3. 14 óra. Fontos, hogy a középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem „váltja ki” vagy „helyettesíti” a középfokú iskolákba történő jelentkezést, aminek 2026. február 19. a határideje. A szóbelik 2026. március 2-19-ig lesznek. A középfokú iskoláknak március 20-ig kell nyilvánosságra hozni a jelentkezők felvételi jegyzékét.

## **Országos mérések**



A tanulóknak a következő tanévben is [kompetenciaméréseken kell részt venniük](#) az alábbiak szerint

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy napon,
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, illetve történelem és digitális kultúra két mérési napon,
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon lesz.

Ezekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

### **Mérések 1-2. osztályban**

2025. október 10-ig az iskoláknak fel kell mérniük, hogy kik azok az 1–2. évfolyamos tanulók,

akiket az óvodai jelzések,

vagy a tanévkezdés óta szerzett pedagógusi tapasztalatok alapján kiemelt fejlesztésre szorulónak tartanak az alapkészségek terén.

A pedagógus javasolhatja a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását ezen tanulók fejlesztési tervének megalapozásához. 2025. október 22-ig az iskoláknak jelenteniük kell az OH felé az érintett tanulók számát, és 2025. december 5-ig a kijelölt tanulókkal el kell végezni a diagnosztikus vizsgálatokat.

### **Témahetek**

Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.

PÉNZ7 – 2026. március 2–6.

Digitális Témahét – 2026. március 23–27.

Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

### **NETFIT**

Országos mérés, értékelés keretében [a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata](#) – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg.

### **Intézményi programok:**





Erdei iskola.



Boldog Iskola.



Erasmus Program.





IPR.



TEHETSÉGPONT

Regisztrált tehetség pont



Iskolai Digitális Program-



**Digitális  
Témahét**

FENNTARTHATÓSÁGI  
Témahét



Lego matematika és nyelv.

Bócs 2025- 09-09-

**Lipták Zsolt**

főigazgató