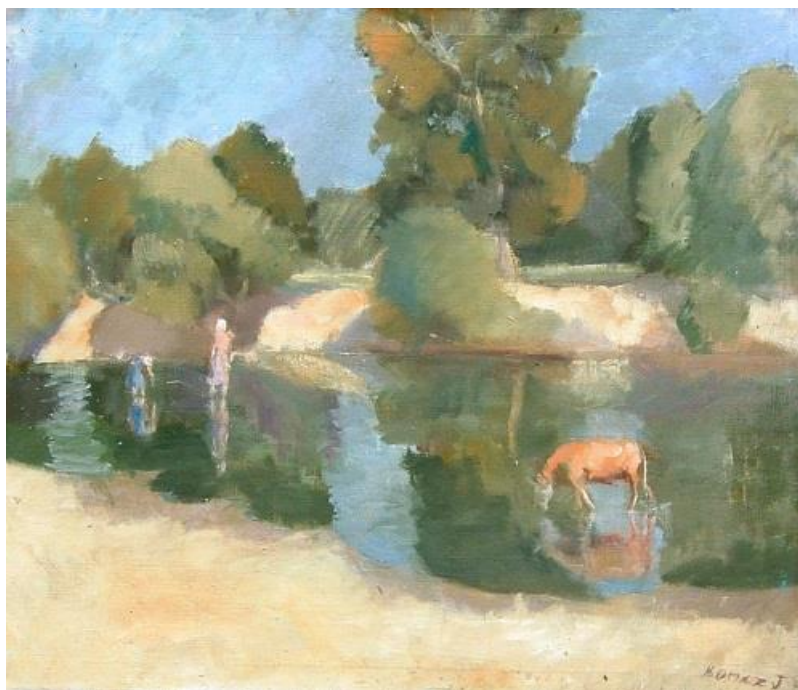


KONCZ JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV



Koncz József: Hernád c. festménye

Összeállította: Ujlaki István mb. főigazgató

1.	HELYZETELEMZÉS	3
1.1	Személyi feltételek	3
1.2	Megbízások, ellátott feladatok	4
1.3	Vezetők heti ügyeleti rendje	4
1.4	A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	5
1.5	A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	5
1.6	Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók.....	5
1.7	Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok	5
1.8	Humán erőforráshoz köthető kockázati tényezők.....	5
1.9	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal	6
2.	AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI.....	7
2.1	Tanulólétszámok	7
2.2	Szakkörök	7
3.	TÁRGYI FELTÉTELEK	8
3.1	Nyári karbantartási munkák, változások.....	8
3.2	Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások	8
3.3	Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok	8
3.4	Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata.....	8
3.5	Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők.....	8
3.6	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal	9
4.	A 2026/2027. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	10
5.	A TANÉV HELYI RENDJE	11
5.1	A tanév szorgalmi időszaka	11
5.2	A szünetek időtartama	11
5.3	A témahetek és a témanap megszervezése	11
5.4	Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	12
5.5	Ünnepek, megemlékezések	13
5.6	Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése	13
5.7	Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja	13
5.8	Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai	13
5.9	Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja	14
5.10	A 2027/2028. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek.....	14
6.	ESEMÉNYNAPTÁR.....	15
7.	VERSENYEK.....	20
7.1	A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára	20

8.	MÉRÉSEK, VIZSGÁK.....	22
8.1	Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)	22
8.2	Országos kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó tevékenységek (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)	22
8.3	Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők	22
8.4	Vizsgák.....	23
8.5	Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok.....	23
9.	A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	23
9.1	Tehetséggondozás.....	23
9.2	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok	24
9.3	Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok	24
9.4	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek. Ha működik, az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni!	25
9.5	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka	26
10.	Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás	27
10.1	Létszámadatok (Nyitó adatok a 2025/2026. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)	27
11.	Esélyegyenlőségi intézkedés/intézkedési terv* (ILMT PR) megvalósítása.....	28
11.1	Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2025/2026. tanévi adatok alapján)	28
11.2	Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések	29
12.	Pályázatokból adódó szakmai feladatok	30
12.1	Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)	30
12.2	Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)	30
12.3	Benyújtásra tervezett pályázatok.....	30
13.	ELLENŐRZÉSEK	31
13.1	Belső ellenőrzés.....	31
13.2	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	31
13.3	A pedagógusok minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok	32
14.	PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ FELADATOK	32
14.1	A jóváhagyott Pedagógus-továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása	32
14.2	A továbbképzési programban nem szereplő, de a tanév során tervezett továbbképzések	32
15.	INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	33
15.1	Az iskola és a család kapcsolata	33
15.2	Szakmai kapcsolatok	33
15.3	Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve	34
	Mellékletek felsorolása	35
	Legitimációs záradék.....	36
	Mellékletek	37

1. HELYZETELEMLÉZÉS

1.1 Személyi feltételek	Székhely	Tagiskola
Engedélyezett álláshelyek száma	60,25	
– ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	43,75	
○ amiből könyvtáros tanár	0	
○ amiből AMI-ra fordított álláshelyek száma	7,07	
– ebből engedélyezett NOKS álláshelyek száma	5	
– ebből engedélyezett technikai álláshelyek száma (NOKS nélkül!!)	11,5	
Betöltött pedagógus álláshelyek száma (fő)	42,89	
– ebből áttanító	3	
– ebből vendégtanár	0	
– ebből részfoglalkozású	9	
– ebből óraadók száma	2	
– ebből gyógypedagógusok száma (saját állományban)	1,65	
– ebből fejlesztő pedagógusok száma (saját állományban)	0	
– ebből gyakornokok száma	1	
– ebből Pedagógus I. fokozattal rendelkezők száma	23	
– ebből Pedagógus II. fokozattal rendelkezők száma	19	
– ebből Mesterfokozattal rendelkezők száma	3	
– ebből szakvizsgával rendelkezők száma	8	
– ebből mentorok száma	1	
Nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)	1	
CSED/GYES/egyéb miatt távol (fő)	0	
NOKS –os alkalmazottak száma (gyp. asszisztens, ped.asszisztens) (fő)	5	
Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma (fő)	0	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	3	
Az új kollégák közül hány fő a pályakezdő (1-3 év)?	1	
Munkaközösségek száma	9	
Az iskolába az adott településen kívülről, bejáró pedagógusok száma (áttanító pedagógusok nélkül!!)	26	

Mely tantárgy esetében, heti hány órában fordul elő, hogy szakember hiányában nem megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel tudjuk a feladatot ellátni?

Tantárgy	Óraszám	Végzettség megnevezése
-	-	-

Nyári változások a személyi feltételek területén:

Főigazgató váltás történt. Lipták Zsolt pályázó nem lett megbízva. Megbízott főigazgatóként Ujlaki István látja el a teendőket. Mivel ez esetben nem szabadul fel főigazgató-helyettesi státusz, így a három helyett kettő vezető látja el a feladatokat.

Pályakezdő gyógypedagógus érkezett intézményünkbe; Szabó Luca gyakornokként. Üres álláshelyre új tanító került a 3.b osztályba; Hodák-Batári Éva személyében. Digitális kultúra óraadó 8 órában Dombi Balázs Sándor lett.

1.2 Megbízások, ellátott feladatok

(Fő)igazgató	Ujlaki István
(Fő)igazgató-helyettes	Bundzik Tímea

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsós munkaközösség	Barnáné Takács Ilona
Osztályfőnöki munkaközösség	Lipták Zsolt Béla
Humán munkaközösség	Hegymeginé Rezes Katalin
Művészeti munkaközösség	Soós-Murai Márta
Sport munkaközösség	Dienes Anett
Ökoiskolai munkaközösség	Kovács Adrienn
Reál munkaközösség	Ujlakiné Kazamér Ágnes
Idegen nyelvi munkaközösség	László-Nagy Éva
Mérés metodika munkaközösség	Roppanti Mariann
Diákönkormányzat vezető	Farkas Tibor
Szülői közösség elnöke	Takács Anita
Intézményi tanács intézményi delegáltja	Bundzik Tímea, Farkas Tibor
Pályaválasztási felelős	Ujlaki István
Tankönyvfelelős	Balázsne Seres Flóra
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Szlavkovszky Norbert

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Ujlaki István, főigazgató	Ujlaki István, főigazgató	Ujlaki István, főigazgató	Bundzik Tímea, főigazgató-helyettes	Ujlaki István, főigazgató
du.	Bundzik Tímea, főigazgató-helyettes	Ujlaki István, főigazgató	Bundzik Tímea, főigazgató-helyettes	Bundzik Tímea, főigazgató-helyettes	Bundzik Tímea, főigazgató-helyettes

1.4 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sor-szám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1	Soós-Murai Márta	Alapfokú Művészetoktatás	Ped. II.
2	Füvesi Szabina	Alapfokú Művészetoktatás	Ped. II.

1.5 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1	Ujlaki István	PÉM, PSZE szakértő	Csütörtök
2	Barnáné Takács Ilona	Szaktanácsadó	Csütörtök

1.6 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1	Ujlaki István	PÉM, PSZE szakértő	Csütörtök
2	Barnáné Takács Ilona	Szaktanácsadó	Csütörtök

1.7 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok

Sor-szám	Név	Mesterprogram/ Kutatótanári program megnevezése
1	Ujlakiné Kazamér Ágnes	Fenntarthatóság

1.8 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A rendszerbe belépő új munkavállalók magas kora és a jelentkező pedagógusok alacsony száma.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A pedagógiai munkát segítő diplomás, vagy középfokú végzettséggel rendelkező munkatársak javadalmazásainak csekély lehetősége.
Egyéb	Az utánpótlást jelentő kollégák viszonylag magas kora. Környékbeli állami és egyházi iskolák pedagógus hiányai.

1.9 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

Intézményünkben a szolgálatot ellátó alkalmazottak száma a közfoglalkoztatottakkal együtt 64 fő. Intézményünk egyik jelentős munkáltatója a településnek. Foglalkoztatási területeinkre igyekszünk az elérhető, legmagasabb végzettségű szakembereket foglalkoztatni. A térségben tapasztalható munkaerőhiány, aggasztó mértékben érződik. Egyre nehezebb olyan szakembert, vagy vállalkozást találni, aki megfelelő minőségű és elhivatottságú munkát képes végezni. A tervezés további fontos szempontja, hogy lehetőség szerint helyi vagy a környező települések valamelyikén élő szakembert találjunk az állagmegőzési, karbantartási és takarítási feladatok ellátására. Pedagógus szinten, célunk a képzett, és végzett szakemberek megszerzése. Sajnálattal tapasztalom, hogy egyre jellemzőbb azon pedagógusok köre, akik a foglalkozás körében eltöltött hónapokban, nem tudnak tartósan meggyőző kvalitásokat felmutatni, ezért a kevésbé népszerű településeken a szakember szerzés kulcsmomentuma a maradék elv alapján történő szemezgetés, ha egyáltalán van kiből és miből válogatni. Enyhít a pedagógus hiányon, hogy nyugdíjast vissza tudunk foglalkoztatni.

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI

2.1 Tanulólétszámok	Összesen		Számított létszám		SNI		BTMN	
	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.
Tanév eleji (09.01) tanulólétszám	308							
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	10							
Osztálylétszámok:								
1. évfolyam	28		28				5	
2 évfolyam	37		37				5	
3. évfolyam	37						6	
4. évfolyam	37		40		3		5	
5. évfolyam	42		45		3		11	
6. évfolyam	43		48		5		5	
7. évfolyam	45		50		4		9	
8. évfolyam	39		41		2		3	
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	28							
Évismétlő tanulók száma	10							
AMI tanulói létszám	171							
Magántanulók/ Egyéni munkarend szerint tanulók száma	0							
- ebből SNI vagy BTMN alapján felmentett tanulók	0							
Szünetel a tanulói jogviszonya	1							
Délutáni foglalkozások látogatása alól mentesített tanulók száma	0							
Veszélyeztetett tanulók száma	26							
A hátrányos helyzetű tanulók száma	109							
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	28							

2.2 Szakkörök

Szakkörök megnevezése	Résztvevők száma	Szakkört vezető pedagógusok
Öko szakkör (alsó)	10	Kovács Adrienn
Környezetvédelmi szakkör	19	Ujlakiné Kazamér Ágnes
Kézműves szakkör	14	Csontos Adrienn
Rajz Szakkör	15	Lipták Zsolt Béla
Énekkar alsó	14	Susán Mónika
Énekkar felső	15	Susán Mónika
Mazsorett szakkör	11	Kárpáti Éva
Angol szakkör	14	László-Nagy Éva

Angol szakkör	14	Pappné Benes Vera
Színjátzó szakkör	14	Rentka Julianna
Dráma szakkör	19	Hegymeginé Rezes Katalin

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

3.1 Nyári karbantartási munkák, változások

Új belépő osztályok termék teljes körű festése. Mosdók, öltözők teljes körű festése. Vizes blokkokban a sarokszelepek, bekötőcsövek cseréje megtörtént.

Bejárat feletti előtető bitumenes szigetelése.

3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások

TOP Plusz pályázati projekt, melynek keretében a következők valósulnak meg:

- Fsz-i kisfiú és lány vizesblokk teljes körű felújítása
- Tornaterem két oldalsó nyílászárók teljes körű cseréje
- Fejlesztő terem és dobterem tető teljes cseréje, tetőtéri bukóablakok cseréje
- 17-19-es terem feletti padlás szigetelése 30 cm kőzetgyapottal

3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok

- Fénymásolópapír
- Tisztítószer ellátottság

3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata

- Nem jellemző

3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Eddigi magas minőségű és példányszámú informatikai eszköztárunk, minőségi és mennyiségi csökkenése. Előre nem tervezhető felújításokból adódó nehézkes eljárásrend
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Tanuló bútorzataink, amortizálódása.
Egyéb	Általánosan felmerülő probléma, a hirtelen, pl .időjárási vészhelyzetből adódó eszközbeszerzés hosszas folyamata.

3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

Jelenleg 24 helyiséget/tantermet használunk oktatási célra. az épület nagysága meghaladja a 6000 m²-t. A méreteink ellenére több esetben helyhiánnyal küzdünk (hittan csoport bontások, nyelvi csoportbontások esetén). Különösen most, amikor a tanári szobánk tönkre ment és egy tantermet kellett berendeznünk kollégáink számára. A következő időszakban figyelmet kell fordítanunk a tanulói padok, székek frissítésére, különös tekintettel az alsós osztályok bútorzatának frissítésére, mert a korábbi IPR és TÁMOP beszerzések alatt kapott bútorok elkopnak. Célunk, hogy a beszerzések alkalmával, megőrizzük azt a sokszínűséget és változatosságot, amit korábban megteremtettünk. A tanterem és egyéb technikai fejlesztések iránt az igényt megfogalmaztuk, támogató szándékot a Tankerület részéről tapasztaljuk. Nagy segítség lenne, ha az ebédlő feletti félkész helyiséget multifunkciós teremmé tudnánk alakítani. Ez a helyiség központja lenne a táncoktatásnak, az értekezleteknek, nyelvi oktató teremnek, illetve rendezvényekhez közösségi helyiségként is használható.

Wc és mosdó helyiségeink jelentős része még alkalmas a követelmények kielégítésére. Az alsó tagozat wc mosdó helyisége szorul felújításra, mely az idén megvalósul TOP Plusz pályázati kereten belül. Sajnos a többi vizesblokkjaink is már idejét múltak, rászorulnának a felújításra.

Az épület napi, általános karbantartását saját erőből, még meg tudjuk oldani. A visszatérő problémákat, pl. esőcsatorna, eresz karbantartásának egy részét tudjuk biztosítani. Továbbá a tanteremi és sportcsarnoki beázások, melyen javít a rövidesen sorra kerülő nyílászárók cseréje. Elmúlt évben jelentkező probléma a sportcsarnok tetőszerkezetének hibája. Nagyobb mennyiségű esőzések idején sok helyen beázik a tetőzet. A csavarokat körbevevő gumitömítések előregedtek. Ugyanez a helyzet a fejlesztő- és ütőterem tetőzetével, mely szintén megoldódik a TOP Plusz pályázat keretében.

A fűtési rendszerünk megfelelő, amennyiben nincs csőtörés, mint két éve, úgy tudjuk fűteni az épületünket. De sajnos időzített bombaként, bármikor bekövetkezhet a föld alatti csőtörés, hiszen a rendszer több, mint negyven éve épült.

A másik visszatérő problémát egyik épületrészünkben az elavult és előregedett PPE (CPVC) vízvezetékrendszer jelenti, amely a gipszkarton falak és a csempézett felületek mögött található. Jelenleg is van egy repedésünk, amely miatt nem teljes a vízellátásunk, sok nehézség árán áthidaljuk.

4. A 2026/2027. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény pedagógiai programja, a munkaközösségek által kitűzött célok, feladatok a tanévre.
Az előző tanévi beszámolóban megállapított tapasztalatokból
adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.

Feladat megnevezése	Egészségfejlesztés, megóvás
Felelős	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Dienes Anett
Határidő	Folyamatos

Feladat megnevezése	Szociális támogatás biztosítása
Felelős	Bundzik Tímea főig. Libártiné Bai Ildikó ifjúságvédelmi felelős
Határidő	2026. október 2.

Feladat megnevezése	Kezdő, új belépő pedagógusok, egyéb alkalmazottak mentorálása.
Felelős	Dénes Gabriella, Kárpáti Éva
Határidő	Folyamatos

Feladat megnevezése	Képességbontakoztató és integrációs felkészítés bevezetése. A HH és egyéb tanulók együttes nevelését megvalósító képességbontakoztató és integrációs felkészítés.
Felelős	Főigazgató, főigazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Határidő	2026. szeptember 1 – 2027. június 18.

Feladat megnevezése	Horizontális képzés. Óralátogatások, jó gyakorlatok átadása, megismerése
Felelős	Főigazgató, főigazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Határidő	2026. szeptember 1 – 2027. június 18.

Feladat megnevezése	Bukások számának csökkentése, bukásmentesség
Felelős	Főigazgató, főigazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Határidő	2026. szeptember 1 – 2027. június 18.

5. A TANÉV HELYI RENDJE

5.1 A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 01.

Utolsó nap: 2027. június 18.

Az első félév: 2027. január 22.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.**

5.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05.

5.3 A témahetek és a témanap megszervezése

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14 - október 22. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Tanulók véleménye, javaslatok. 2026. szeptember 29. (kedd) utolsó két tanítási órában.	280

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Diáksport fesztivál alsósoknak.	138
2026 méter futás vagy séta.	171
Osztályok közötti foci bajnokság.	72
Just Dance a Faluházban.	25
Teke, csocsó darts a Tekepályán.	40
Asztali tenisz, röplabda, tollas a tornateremben játékos vetélkedők	60
A folyosón ügyességi játékok	50

– Pályaorientációs témanap

2026. december 12.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Középfokú intézmények bemutatkozása, foglalkozások megismertetése 7-8. évf.	82
Mesterségek, foglalkozások 1-3. évf, 5-6. évf.	187
Üzemlátogatás 4. évf.	39

– „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét

2027. március 1 – 5. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Gazdálkodj okosan vetélkedő szervezése 5-8. évf.	40
A pénz története 5. évf.	45
Vállalkozások alapítása sikere. 7-8. évf.	43
A magyarországi bankrendszer. 6. évf.	45
Az önkormányzatok gazdálkodása. 7 -8. évf.	91

– Digitális témahét

2027. április 5 - 9. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Digitalizáció korunkban 6. évf.	44
Az online tér veszélyei, megelőzési technikák 5-8. évf.	171
Mesterséges intelligencia hasznosulása 7-8. évf.	82

– Fenntarthatósági témahét

2027. április 19–23. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
A Föld vizei föld víz, levegő, hulladék, 7. évf.	43
Fenntarthatóság. 2. évf.	35
Mobilitás és közlekedés	308

5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

(5 nap, melyből egy nap DÖK nap, egy nap pályaorientáció)

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.11.13.	Klebelsberg nap	Ujlaki István
2026.12.12.	Pályaorientációs nap	Dienes Anett
2027.03.24	Körzeti matematika verseny	Barnáné Takács Ilona
2027.06.05	Földünkért világnap	Kovács Adrienn
2027.06.17	Gyermeknap	Farkas Tibor

5.5 Ünnepek, megemlékezések

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2027.10.06	Aradi vértanúk napja (október 6.)	Répási Norbert, Kiss Pálma
2027.10.22	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Kiss Pálma, Csontos Adrienn, Tribolné Bonta Ilona, Susán Mónika
2027.12.01.- 2027.12.21.	Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
2027.12.22.	Karácsonyi ünnepség	Dudás Tünde, Barnáné Takács Ilona
2027.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Répási Norbert, Rentka Julianna
2027.03.12.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Rentka Julianna, Hegymeginé Rezes Katalin
2027.04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Kiss Pálma, Rentka Julianna
2027.06.04.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Répási Norbert, Kiss Pálma
2027.06.19.	Ballagás	Rentka Julianna, Hegymeginé Rezes Katalin
2027.06.23.	Tanévzáró ünnepség	Csontos Adrienn

5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Országos mérés	2027. március 22. – 2027. május 28.	
DIFER (1., 2. évfolyam)	2026. október 22. – 2026. december 07.	
Szövegértési képességek felmérése (1. évfolyam)	2027. május	
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2026. szeptember 16. – 2026. október 09.	
NETFIT	2027. január 8. – 2027. május 05.	

5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2026. szeptember 7-től – 18-ig	2026. november 2. (hétfő) 17:00-18:00
2027. január 11-től 22-ig	2027. április 5. (hétfő) 17:00-18:00
2027. június 10-től 21-ig	

5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Tanévnyitó értekeztet 2026. augusztus 28. 09:00

Tanév közben minden hónap első hétfőjén 16:00-tól tantestületi értekeztet. (9 alkalom).

Munkaterv elfogadása: 2026. szeptember 14. (hétfő) 13:15

SZMSZ, Házirend módosítása: 2026. szeptember 21. (hétfő) 16:00

Félévértékelő értekeztet: 2027. január 25. (hétfő) 16:00

Évzáró értekezlet: 2027. június 28. 09:00.

Munkaközösségvezetői megbeszélések: keddenként 13.15-től folyamatosan, felmerülő kérdések esetén.

5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.11.09-től	Alsó tagozat nyílt tanítási napok	Barnáné Takács Ilona
2026.11.16-től	Felső tagozaton nyílt tanítási napok	Hegymeginé Rezes Katalin
2027.03.19.	Sulikóstoló	Barnáné Takács Ilona

5.10 A 2027/2028. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek

Feladat megnevezése	Sulikóstoló
Felelős	Barnáné Takács Ilona
Határidő	2027. március 19.

Feladat megnevezése	Koncz7 próba
Felelős	Dudás Tünde, Barnáné Takács Ilona
Határidő	2026. október - 2027. március

Feladat megnevezése	Iskola – Óvoda kapcsolat. Szülői értekezleten való részvétel.
Felelős	Barnáné Takács Ilona, Dudás Tünde, Tribolné Bonta Ilona
Határidő	2026. október – 2027. március

6. ESEMÉNYNAPTÁR

	Hónap	Esemény	Felelős	Közreműködő
1.	2026. 08.19.	Alakuló értekezlet	Főigazgató	vezetés, tantestület, alkalmazottak
2.	2026.08.27.	Javító- osztályozó vizsgák.	Főigh. M.k.vezetők	Pedagógusok, tanulók
3.	2026.08.28.	Tanévnyitó értekezlet.	Főigazgató	vezetés, tantestület,
4.	2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepség	Főig. Főigh.	vezetés, tantestület, tanulók
5.	2026.09.04.	MATALENT	Mérés metodika mk.	Tanulók
6.	2026.09.07.	Munkaközösségek munkatervei	M.k.vez	Munkaközösségi tagok
7.	2026.09.07.	Szakkörök, sportkörök indítása	Főig., M.k. vezetők	Peadgógusok
8.	2026.09.11.	Szülői klímamérés, szülői értekezleteken	M.k.vezetők	Munkaközösségi tagok, Szmk
9.	2026.09.14.	Intézményi munkaterv	M.k. vez	Munkaközösségi tagok
10.	2026.09.14.	Művészeti csoportok megalakítása	Főigh. Mkv	adminisztráció
11.	2026.09.14.	IPR. és Képességbontakoztató rendszer alapelveinek lefejtetése.	Főig. Főigh	Tanszakvezetők, M.k.vezetők. szülők.
12.	2026.09.16-10.09.	Pályaorientációs mérés	Mérés metodika mk.	Tanulók
13.	2026.09.18-ig	MATALENT	Mérés metodika mk.	Tanulók
14.	2026.09.21-25.	Aktív közlekedés hete	Testnevelés mk., Reál mk.	Pedagógusok, tanulók
15.	2026.09.21-30.	Matematikai online tehetséggondozó mérés	Mérés metodika mk.	Tanulók
16.	2026.09.22.	Európai Autómenetes nap.	M.k.vezetők	Tanulók, pedagógusok, alkalmazottak
17.	2026.09.25.	Tanmenetek megküldése	Főigh	pedagógusok, munkaközösség vezetők
18.	2026.09.26.	Magyar Diáksport napja	Sport mk.	Sport mkv tagok
19.	2026.09.28.	Szülői Munkaközösségi értekezlet, SZMK elnök választás	Főigazgató	Osztályfőnökök, szülők
20.	2026.09.28-10.02.	A világ legnagyobb tanórása	Osztályf. munkaközösség	Tanárok, tanulók
21.	2026.09.29.	Hulladékgyűjtés	DÖK	Pedagógusok, Sz.M.K

22.	2026.09.30.	Meseíró és meseillusztráció verseny	Humán mk.	Faluház dolgozói, diákok
23.	2026.09.30.	DIFER mérés után követés	Főigh	Ráczné G. Erzsébet. Bányász Eszter, Dénes Gabriella.
24.	2026.10.01.	Zöld osztály, zöld sarok verseny	ÖKO mkv	osztályfőnökök
25.	2026.10.03.	A világ legnagyobb tanórája	Szakmai munkaközösségek	Pedagógusok
26.	2026.10.05.	Állatok világnapja	ÖKO mkv, Osztf. mkv.	osztályfőnökök
27.	2026.10.05.	Tantestületi értekezlet	Főigazgató	Főig.h.
28.	2026.10.06.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Megbízott ped	Rádióadás
29.	2026.10.07.	Próba felvételire jelentkezés	Mérés, metodika mk.	Szülők, tanulók
30.	2026.10.09.	Statisztikai adatok beadása	Főigh	Osztályfőnökök
31.	2026.10.15.	Statisztikai adatszolgáltatás lezárása	Főigazgató	Főigh.
32.	2026.10.19-22.	Koncz József emléknap	Öko mk.	Pedagógusok
33.	2026.10.19.	Szakmai délután	Főig	Pedagógusok
34.	2026.10.22.	Októberi forradalom	Humán mk.	Humán munkaközösség
35.	2026.11.03.	Összevont szülői értekezlet, felvételi tájékoztató	Főigazgató	Szülők, tanulók
36.	2026.11.06.	Halloween az iskolában	Id.nyelvi mk.	Pedagógusok, tanulók
37.	2026.11.09.	Alsós nyílt napok	Pedagógusok	Szülők
38.	2026.11.11.	Szapolyai emlékévk, 500 éves	Humán mk., Répási Norbert	Pedagógusok, tanulók
39.	2026.11.13.	Klebensberg Kunó szakmai nap	Tantestület	Tanítás nélküli munkanap
40.	2026.11.16.	Felső nyílt napok	Pedagógusok	Szülők
41.	2026.11.16-20.	Egészséges táplálkozás hete	Reál mk., Testnevelés mk.	Tanulók
42.	2026.11.18.	Lévay labor	Ujlakiné Kazamér Ágnes	Reál mk tagok. (ha a Lévay főigényli a partnerséget)
43.	2026.11.18.	Szakmai délután AI használata	Bányász Eszter	Pedagógusok
44.	2026.11.19.	Helyesírási verseny	Humán mk.	Pedagógusok, tanulók
45.	2026.11.25.	Minősítésre jelentkezők portfólió feltöltés	Főigh	Érintett pedagógusok
46.	2026.11.27.	Adventi rendezvények	Humán mk, alsós munkaközösség	Tantestület, tanulók
47.	2026.12.07.	Jótekonysági sütívásár	Sz.M.K	Szmk tagok

48.	2026.12.15.	„Akikre büszkék lehetünk” tudósok verseny. SZC Szemere	Reál munkaközösség	Felkészítő, tanulók
49.	2026.12.21.	Karácsonyi Ki mikt tud?	Id.nyelvi mk.	Tanulók
50.	2026.12.22.	Karácsonyi műsor	4. évfolyam	4. osztályfőnökök. és tanítók.
51.	2026.12.23.	Karácsonyi koncert	Művészeti mk	Művészeti tanárok diákok. videó, és onlin közvetítés
52.	2027.01.05.	Munkaközösségi megbeszélések	MKV	Mkv tagok
53.	2027.01.08-tól	NETFIT mérés	Dienes Anett	Sport mk tagjai
54.	2027.01.09.	160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia verseny	Humán mk., Répási Norbert	Tanulók
55.	2027.01.11-től	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Szülők
56.	2027.01.15.	BedX előadás angol nyelven	Id. nyelvi mk.	Tanulók
57.	2027.01.22.	I. tanulmányi félév vége. osztályozó konferencia.	Fig. Figh. Osztályfőnökök	tantestület, rádió műsor
58.	2027.01.22.	Magyar kultúra napja	Humán mk.	rádió műsor
59.	2027.01.23.	Központi felvételi	Osztályfőnökök	Tanulók
60.	2027.01.27.	Félévi értesítők eredményi	Osztályfőnökök	Osztályfőnökök.
61.	2027.02.05.	Félévi beszámoló/értekezlet	Főigazgató	tantestület
62.	2027.02.19-20.	Farsangi rendezvények	Munkaközösségek	tantestület, tanulók
63.	2027.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak, emlék napja	Humán mkv	munkaközösségi tagok. rádióműsor
64.	2027.03.01-05.	PÉNZ7	Főigazgató	Reál munkaközösség
65.	2027.03.19.	Sulikóstoló	Főigazgató	Alsós Szmk tagok, tanítók
66.	2027.03.22	Vízvilágnapja	Kovács Adrienn	ÖKO munkaközösség
67.	2027.03.22.	Országos Kompetencia Mérés kezdete	Mérés metodika mk.	Osztályfőnökök, Fodor Imréné-
68.	2027.03.23.	Hernád tanösvény bejárása	Öko mk.	Kísérők, tanulók
69.	2027.03.24.	Körzeti matematika verseny	Alsós mk.	Felkészítők, tanulók
70.	2027.04.05.	Iskolai tavaszi dekoráció	ÖKO mk.	Az 5. évfolyam tanulói
71.	2027.04.05-09.	Digitális témahét	Főigazgató	Dombi Balázs Sándor
72.	2027.04.12.	József Attila szavalóverseny	Humán mk.	Pedagógusok, tanulók
73.	2027.04.13-14.	Angolul a világ körül (Amerika nap)	Id. nyelvi mk.	Pedagógusok, tanulók

74.	2027.04.15.	Megemlékezés a holokauszt áldozatiról	Humán mk	Tanulók és Humán munkaközösség tagjai, rádióműsor.
75.	2027.04.19-23.	Fenntarthatósági Témahét	Alsó és ÖKO mkv.	Alsó és ÖKO mk tagoktanulók.
76.	2027.04.19.	Jó gyakorlatok bemutatás alsó tagozat. Szakmai délután	Barnáné Takács Ilona	Alsó tagozat, 1 - 3 évfolyam bemutató foglalkozások.
77.	2027.04.22.	Föld napja	ÖKO mk	Projekt nap, ÖKO munkaközösség és az iskola tanulói.
78.	2027.05.03.	BEDx Tanulói tudományos előadás	Főigazgató	felkért tanulók előadásai 10-15 percben
79.	2027.05.10.	Madarak és fák napja. Projekt nap	ÖKO mk	ÖKO munkaközösség tagjai és az iskola tanulói pedagógusai
80.	05. --	DIFER - kontrollmérés	Főigh	Bányász Eszter, Ráczné Gulácsi Erzsébet
81.	2027.05.18-21.	Méhek hete	Orosz Ibolya	Pedagógusok, tanulók
82.	2027.05.19.	IPR és Képességbontakoztató program, tapasztalatok összegzése, szülői értekezletek	Főigh	Osztályfőnökök. szaktanárok-
83.	2027.05.19-től	Művészeti vizsgák	Főigh	Művészeti mk tagok
84.	2027.05.18.	OKM vizsgák vége	Főigh	Roppantó Mariann, Erdős Gyula
85.	2027.06.04.	TRIANON megemlékezés	Humán mkv	Humán mk, tanulók. Rádió műsor
86.	2027.06.07.	Környezetvédelmi világnap. Év végi nagytakarítás	ÖKO mkv	ÖKO mk és tanulók
87.	2027.06.08.	160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia vetélkedő	Humán mk., Répási Norbert	Pedagógusok, tanulók
88.	2027.06.11.	Tavaszesen környezetvédelmi verseny	Reál munkaközösség	Felkészítő, tanulók
89.	2027.06.17.	Sport és gyermeknap	Főigazgató, Farkas Tibor	Tantestület, Faluház dolgozói
90.	2027.06.18.	Osztályozó konferencia	Főig. Főigh.	Osztályfőnökök, pedagógusok.

91.	2027.06.19.	Ballagás	Rentka Julianna, Hegymeginé Rezes Katalin	Humán mk tagok Erdős Gyula, Szlavkovszky Norbert
92.	2027.06.23.	Tanévzáró	Főig.	Az iskola alkalmazottai, tanulói.
93.	2027.06.22.	Osztályozó vizsga egyéni munkarendes tanuló(k)nak	Főigh.	Érintett tanulók
94.	2027.07.01-02.	Kirándulás az intézmény dolgozóinak	Főigazgató	

7. VERSENYEK

7.1 A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára

A versenyekkel, egyedi iskolai eseményekkel kapcsolatos költségek finanszírozása a mindenkorai költségvetés figyelembevételével, kötelezettségvállalás engedélyezését követően történhet.

A versenynaptár, mely az előre tervezhető tanulmányi, sport és művészeti versenyeket, valamint a kapcsolódó költségtervet tartalmazza, a(z) számú melléklet(ek)ben található.

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Ebből főigényelt tankerületi támogatás összege
2026.11.19.	Helyesíró verseny	Helyesírók versenyeztetése 5-8. oszt.	42	40.000,- Ft.	20.000,- Ft.
2026-27.tanév	Házi Komplex Reál verseny	Tudásfelmérés és alkalmazás 5-8. oszt.	102	40.000 Ft.	20.000 Ft.
2027.03.24.	Körzeti Matematika verseny	Tudásmérés a környező iskolák alsó tagozatos diákjai között 1-4. oszt.	100	150.000,- Ft.	100.000,- Ft.
2027.04.12.	József Attila szavaló verseny	Előadóképesség felmérés 1-8. oszt.	80	40.000,- Ft.	20.000,- Ft.
2027.04.13.	Angolul a világ körül	Angol nyelvi ismeretek bővítése 5-8. oszt.	80	70.000,- Ft.	40.000,- Ft.
2027.06.08.	160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia csapatverseny	Történelmi ismeretek bővítése 7-8. oszt.	120	60.000,- Ft.	30.000,- Ft.

7.2.Az intézmény által egyéb forrásból (pályázat, alapítvány, egyéb támogatások) szervezett versenyek időrendben.

Idő	Versenyek
2026.09.30.	Meseíró és meseillusztráció verseny
2026.10.01. – 2027.06.11.	Osztályok közötti szivacskezilabda házibajnokság. 3-4.osztály.
2026.11.03. - 2027.06.11.	Osztályok közötti szivacskezilabda házibajnokság. 1-2.osztály.
2026.11.03. - 2027.06.11.	Osztályok közötti bajnokság. Labdarúgás alsó tagozatosoknak.
2026.11.03. - 2027.06.11.	Osztályok közötti bajnokság. Labdarúgás felső tagozatosoknak.
2026.11.20.	Rajzpályázat. Egészséges táplálkozás
2026.12.21.	Ki mit tud? Az ünnepekről
2027.01.15	SNI/BTMN szépíró verseny 2- 4 évfolyam.
2027.01.15.	BedX angol nyelven
2027.02.02. 2027.03.31.	Évfolyamok közötti házibajnokság. Kézilabda.
2027.03.22.	Víz világnapja + rajz verseny. 1 -8- évfolyam.
2027.04.22.	Föld napja + rajz verseny. 1 – 8 évfolyam.
2027.05.19.	„Bátran tanulni menő” szépíróverseny
2027.05.24.	Malomjáték verseny

8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK

8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
DIFER	<u>Tanuló szintfelmérés</u> ; A tanulók szttenderdek szerinti vizsgálata. Az eredmények alapján fejlesztési tervek elfogadtatás a szülőkkel, fejlesztő foglalkozások szervezése intézményen belül és szakszolgálaton keresztül.	2026.09.	Főigazgatóhelyettes
Kompetenciamérés	<u>Országos matematika, szövegértés, természetismeret, nyelvi kompetenciamérés</u> ; Az eredmények értékelése során, a tanulók képesség szerinti csoportokba sorolása. Csökkentsük a 0. – 3 illetve a 0- 4 szint alatti tanulók számát. Kompetenciafejlesztő, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások, szervezése.	2027.03. – 05.	Főigazgatóhelyettes
NETFIT mérések elvégzése, adatok feltöltése	<u>Tanulói edzettség országos mérése</u> ; Az eredmények alapján a tanulók differenciált foglalkoztatása, gyógytestnevelésre orientálás.	2027.01.	Főigazgatóhelyettes
POVI felmérés	<u>8. évfolyam POVI teszt felmérés</u>	2026.10.09.	Főigazgatóhelyettes

8.2 Országos kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó tevékenységek (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
-	Tantárgyfelosztás alapján a felzárkóztató, korrepetáló, tematikus tanszobai csoportbeosztások.	2026.09.	Főigazgató
-	Felzárkóztató, korrepetáló, tematikus tanszobai foglalkozások irányítása.	2026.09. – 2027.06.	Főigazgató
-	Felzárkóztató, korrepetáló, tematikus tanszobai foglalkozások ellenőrzése, havonta értékelő megbeszélés	2026.09. – 2027.06.	Főigazgatóhelyettes
-	Felzárkóztató, korrepetáló, tematikus tanszobai foglalkozások értékelése	2026.09. – 2027.06.	Főigazgatóhelyettes

8.3 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
Év eleji felmérések	<u>Bemeneti tudásszint mérés</u> ; A; központi bementi mérés, adat egyeztetés, szülői hozzájárulás, adatfelvitel, kódok beszerzése, kiosztása, rögzítése, mérés programozása, mérés megírása, imádkozás, hogy minden simán menjen. B; Az első évfolyamban, írás és számolási képesség felmérése. A 2. évfolyamtól kezdve, a tantárgyi mérések, a hozott tudás felmérése, új iskolások szintfelmérése.	2026.09.	szaktanárok
DIFER SNI/BTMN	<u>Tanulót teljesítményszint felmérés</u> ; Az óvodai vélemények, valamint a csoport alakítás során előzetesen elkészült helyi difer mérés eredményeinek figyelembe vételével, a szakszolgálati difer előkészítése. tanulói adat egyeztetés, szülői nyilatkozatok beszerzése, diagnosztika elvégzése, szakszolgálati ajánlásoknak megfelelő fejlesztési folyamat elindítása.	2026/2027	Bányász Eszter Ráczné Gulácsi Erzsébet, Dénes Gabriella, Szabó Luca
Első osztályosok olvasás és írásképeségének felmérés	<u>Tanulói teljesítménymérés</u> ; A tanulói képességszint megállapítása, eszközhasználat, (ceruzafogás) színek ismerete, íráselőképzettség, betűelemek ismerete. Álló. ferde egyenes, hullám, csésze vonal stb. A számokformái és tartalmi ismerete. Bal - jobb, alul,	2026.09. 2027.02.	Torma Balázs

	felül térismeret, orientációs ismeret. Emlékezet, rövid történet visszamondása, versek tanulása, visszamondása.		
Szülői klímamérés	<u>Szülői elégedettség mérése</u> ; 7. osztályos szülők elégedettségének mérése.	2026.10. 2027.01.	7. évfolyam osztályfőnökök
Lemorzsolódás	<u>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának felmérése</u> ; Tanszobai foglalkozások, délutáni ügyeletek tartalmi változtatása.	2027.04. 30.	Ujlaki István

8.4 Vizsgák

Megnevezés	Időpont	Felelős
Javítóvizsga	2027.08.26.	Ujlaki István
Osztályozó vizsga	2027.06.21.	Munkaközösség vezetők
Pótló vizsga	2027.08.26.	Munkaközösség vezetők
Különbözeti vizsga	szükség szerint	Munkaközösség vezetők
I és II félévi művészeti alap, és továbbképző vizsgák.	2027.01.11 - 29. 2027.05.17 - 28.	Bundzik Tímea

8.5 Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok

Megnevezés	Időpont	
-	-	-

9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

9.1 Tehetséggondozás

Feladat / tevékenység megnevezése	Szakköri tevékenység megszervezése.
Felelős	Főigazgató, szakmai munkaközösség vezetők, szaktanárok
Határidő	2026.09.07. folyamatos.

Feladat / tevékenység megnevezése	Művészeti Iskolai beiratkozás, kiválasztás, továbbképző szint meghatározása, csoportba integrálás.
Felelős	Bundzik Tímea, Soós-Murai Márta
Határidő	2026.09.14. folyamatos.

Feladat / tevékenység megnevezése	ISK tevékenység megszervezése, sportág szerinti kiválasztás.
Felelős	Farkas Tibor és Simon Attila
Határidő	2026.09.07. folyamatos.

9.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	Érintett tanulói létszám felmérés, csoportbeosztás, órarendkészítés.
Felölös	Főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
Határidő	2026.09.07. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Tanulói fejlesztési terv készítése a nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján. Szakvélemény archiválása.
Felölös	Dénes Gabriella, Szabó Luca gyógypedagógusok, Fodor Imréné isk.titkár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Beiskolázott tanulók felmérése, Difer mérés eredményeként, szükség esetén a Nevelésitanácsadóba irányítása. Aktuális felülvizsgálati kérelmek elindítása. Egyeztetés szaktanárokkal, osztályfőnökökkel. Haladási naplók vezetése.
Felölös	Szakszolgálati munkatársak, Dénes Gabriella, Barnáné Takács Ilona
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Újonnan belépő tanulók mérése, szükség eseté a nevelésitanácsadóba irányítása, fejlesztési terv készítése, haladási naplók rögzítése
Felölös	Dénes Gabriella, Szabó Luca gyógypedagógusok, Fodor Imréné isk.titkár
Határidő	Folyamatos

9.3 Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	Érintett tanulói létszám felmérés, csoportbeosztás, órarendkészítés.
Felölös	Főigazgató-helyettes, Dénes Gabriella, osztályfőnökök
Határidő	2026.09.07. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Tanulói fejlesztési terv készítése a nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján. Szakvélemény archiválása.
Felölös	Dénes Gabriella, Szabó Luca gyógypedagógusok, Fodor Imréné isk.titkár
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Beiskolázott tanulók felmérése, Difer mérés eredményeként, szükség esetén a Nevelésitanácsadóba irányítása. Aktuális felülvizsgálati kérelmek elindítása. Egyeztetés szaktanárokkal, osztályfőnökökkel. Haladási naplók vezetése.
Felölös	Szakszolgálati munkatársak, Dénes Gabriella. Fodor Imréné.
Határidő	2026.09.07. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Újonnan belépő tanulók mérése, szükség esetén a nevelésitanácsdóba irányítása, fejlesztési terv készítése, haladási naplók rögzítése
Felelős	Bányász Eszter, Ráczné G. Erzsébet, Dénes Gabriella, Barnáné Takács Ilona
Határidő	2026.09.07. Folyamatos

9.4 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek. Ha működik, az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni!

Feladat / tevékenység megnevezése	Jegyzői HH és HHH határozatok beszerzése. Tanszer csomagok adatszolgáltatása, kiosztása.
Felelős	Fodor Imréné
Határidő	2026.09.14. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Művészeti iskola tanulóinak tanulmányi eredményeinek és HH HHH határozatainak összesítése,
Felelős	Főigazgatóhelyettes,
Határidő	2026.09.14. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Szociális tanszercsomagok átvétele, kiosztása
Felelős	Fodor Imréné, Balázsné Flóra, osztályfőnökök
Határidő	2026.09.07.

Feladat / tevékenység megnevezése	Települési beiskolázási segély, igényfelmérése, kiosztása
Felelős	Fodor Imréné, osztályfőnökök
Határidő	2026.09.07.

Feladat / tevékenység megnevezése	Tankönyv ellátás és étkezési igény felmérése
Felelős	Balázsné Flóra
Határidő	202.09.03. folyamatos

9.5 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Feladat / tevékenység megnevezése	A felhívás a szülők részére szóló HH és HHH határozatok beszerzésére. Bőcsi és vidéki Tanulóknak egyaránt.
Felelős	Bundzik Tímea főigh.
Határidő	2026.09.01. Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Veszélyeztetett tanulók felmérése. /gyvt/
Felelős	Osztályfőnökök
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Települési ifjúságvédelmi támogatás igényfelmérése.
Felelős	Balázsné Flóra, Fodor Imréné
Határidő	2026.09.07.

Feladat / tevékenység megnevezése	Kapcsolattartás az érintett települések családsegítő szolgálataival, nevelő szülőkkel, pártfogókkal.
Felelős	Libártné Bai Ildikó
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Kapcsolattartás az érintett települések egészségügyi szerveikkel, gyermekorvosi, védőnői szolgálattal.
Felelős	Főigazgatóhelyettes, Ikolatitkár
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Kapcsolattartás a szülői házzal és társ alapítványokkal
Felelős	Osztályfőnökök
Határidő	Folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A fegyelmi Tanács állandó tagja.
Felelős	Főigazgató, Libártné Bai Ildikó
Határidő	Folyamatos

10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás

10.1 Létszámadatok (Nyitó adatok a 2025/2026. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)

001 - Koncz József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3574 Böcs, Munkácsy Mihály utca 7.)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 182 fő

A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 28 fő (a tanulók 15,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), közép fokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 28 fő (a tanulók 15,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében

Feladat / tevékenység megnevezése	Megelőző (prevenciós) beavatkozás. Tanulmányi eredmény javítását célzó, tanulói előrehaladást támogató tevékenység, személyre szabott módszerekkel
Felelős	Főigazgató helyettes
Határidő	2026.09.02. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Beavatkozó (intervenciós) program. Tanulmányi eredmény javítását célzó, tanulói előrehaladást támogató tevékenység, képességkibontakoztató felkészítés megszervezése.
Felelős	Főigazgató helyettes, szaktanárok
Határidő	2026.09.02. folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Megelőző (prevenciós) beavatkozás. Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás, tanulói előrehaladást támogató tevékenység.
Felelős	Főigazgató
Határidő	2026.10.02. Szakmai munkaközösség vezetők jelzése alapján.

11. Esélyegyenlőségi intézkedés/intézkedési terv* (ILMT PR) megvalósítása

11.1 Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2025/2026. tanévi adatok alapján)

- Hátrányos helyzetű tanulók száma: 109 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű: 26 fő
- BTMN tanulók száma: 44 fő
- SNI-s tanulók: 17 fő
- Tantárgyi bukott tanulók: 13 fő.
- Évismétlő tanulók: 10 fő

A tanulólétszám csökkenésének aránya, sajnos aránylik a tanulói népesség csökkenésével, tehát látványos javulást nem tudtunk elérni.

Továbbra is súlyos probléma, hogy a környező egyházi iskolák erősen szegregálnak.

Konszenzus által bármikor tudjuk csökkenteni a tantárgyi bukások és évismétlő tanulók számát, de az torzítja az iskolai eredményeket.

Továbbra is törekszünk a problémás tanuló felzárkóztatására;

- o fejlesztő órák
- o fejlesztő pedagógusok
- o szakszolgálati vizsgálatok
- o tanszobai foglalkozások biztosítása
- o tematizált (tantárgyspecifikus) kötelező tanszobai foglalkozások elrendelése
- o IPR foglalkozások
- o szülői értekezletek biztosításával.
- o nevelőszülőknél lakó tanulók különös figyelemmel kísérése.

Beavatkozás:

- o Minden esetben jelezzük a veszélyeztetés tényét a szociális partnereinknek.
- o A szülői együttműködés kikényszerítésében.

Konkrét tevékenységek:

- Fő célkitűzésünk, hogy ne csak számbeli javulást érjünk el, hanem aránybéli fejlődést is tudjunk végrehajtani.
- Az általam elképzelt konkrét teendők, sajnos szöges ellentétben állnak, minden uniós kötöttséggel.
- A jogok és köteleességek teljesíthető összehangolása.
- Az otthoni tanulás eléréséhez, szülői szövetség kialakítása.
- Aktív kapcsolat a szociális társ szervezetekkel.
- Folyamatos kapcsolattartás a környék Családsegítő szolgálataival.
- Veszélyhelyzet esetén a jelzőrendszer aktiválása.
- pedagógus
- osztályfőnök
- GYIVF pedagógus
- főigazgató
- kormányhivatal, rendőrség.

Az esélyegyenlőség érdekében tett intézkedések:

- o Diákutaztatás.
- o Versenyutaztatás támogatása.
- o Ingyenes tanszer és taneszköz csomagok a fenntartótól és a településtől.
- o Települési támogatás, osztálykirándulásokra.
- o Települési karácsonyi ajándékok.
- o Települési „Jó tanuló, jó sportoló” anyagi támogatás.
- o Települési jutalomtáboroztatás.
- o Települési továbbtanulási ösztöndíj.

Iskolai szint:

- Gyvt határozatok begyűjtése.
- IPR foglalkozások szervezése.
- Tematikus tanszobai foglalkozások.
- Kötelező tanszobai foglalkozás.
- Tehetségfejlesztés.
- Művészeti képzés.
- Egyéni sportolási lehetőség
- Szakkörök
- Felzárkóztató foglalkozások
- Iskolapszichológus
- Szociális támogató munkások
- Egyéni fejlesztő szakemberek biztosítása, helyben, illetve utazó szakemberek segítségével.
- Továbbtanulási támogatás 7. évfolyamtól.

11.2 Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések

Feladat / tevékenység megnevezése	Valid adatbázis működtetése: a hátrányos helyzet illetve a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosító iratok célzott kezelése, együttműködés a szociális segítőkkal, önkormányzati családsegítőkkal
Felelős	Iskolatitkár – főig. – Gyif.
Határidő	Folyamatos.

Feladat / tevékenység megnevezése	IPR program működtetése: egyéni fejlesztési tervek alapján a bevonott tanulók célzott esélyteremtő támogatása, az egyéni tanulótámogató tevékenységek és a tudatos pedagógiai tervezés, adminisztráció nyomon követése.
Felelős	ig. helyettes + munkaközösségvezetők + osztályfőnökök + pedagógusok + iskolapszichológus
Határidő	előrehaladás értékelése negyedévente

Feladat / tevékenység megnevezése	Partneri együttműködések erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására: szülők + tanodák + pedagógiai szakszolgálat (PÁV, Nevelési tanácsadás, Szakértői Bizottság) + kollégiumok stb.
Felelős	ig. helyettes + munkaközösségvezetők + osztályfőnökök + pedagógusok + iskolapszichológus
Határidő	előrehaladás értékelése negyedévente

Feladat / tevékenység megnevezése	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók és a különleges bánásmódot igénylő tanulók intézményen belüli menedzselése. Eljárásrendje: kidolgozás és bevezetés CÉL: pl. SNI/BTMN ügyben a szakértői véleményről tudjon minden öt tanító tanár, és érvényesítsék a kedvezményeket minden tanórán
Felelős	ig. helyettes
Határidő	Folyamatos.

12. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

12.1 Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
TOP Plusz	

Feladat, esemény megnevezése	-
Felelős	
Határidő	

Feladat, esemény megnevezése	-
Felelős	
Határidő	

12.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója

Feladat, esemény megnevezése	
Felelős	
Határidő	

Feladat, esemény megnevezése	
Felelős	
Határidő	

12.3 Benyújtásra tervezett pályázatok

Pályázat megnevezése	azonosítója

Feladat, esemény megnevezése	
Felelős	
Határidő	

13. ELLENŐRZÉSEK

13.1 Belső ellenőrzés

Szakmai, pedagógiai ellenőrzések megnevezése	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	Felelősök
Pedagógiai tervező munka	Tantestület	értekezlet	tanévkezdés félévkezdés	jegyzőkönyv	Főigazgató
Órarendek	Pedagógusok	ellenőrzés	havonta	órarend	Főigazgatóhelyettes
Tanmenetek, munkaterv	Pedagógusok	ellenőrzés	havonta	dokumentumok	Munkaközösség vezetői Főigazgatóhelyettes
Intézményi munkaterv teljesülése	Tanév	ellenőrzés	alkalmi	jegyzőkönyv, fotó	Munkaközösség vezetői Főigazgatóhelyettes
Tanulói teljesítmény nyomon követése	Tanóra	osztályozás, értékelés	folyamatos	Kréta érdemjegy	szaktanárok, tanítók
Tantárgyi mérések	Tanóra	dolgozatok, felmérések	folyamatos	írásos	szaktanárok, tanítók
Napközis foglalkozások rendje	Órarendi beosztás	szükség szerint írásos	havonta 1	szükség szerint írásos	Főigazgatóhelyettes
Tanszobai foglalkozások rendje	Órarendi beosztás	szükség szerint írásos	havonta 1	szükség szerint írásos	Főigazgatóhelyettes
Ügyelet	helyszín	szükség szerint írásos	folyamatos	szükség szerint írásos	Főigazgatóhelyettes

Dokumentumok ellenőrzése	Felelősök	Határidő/gyakoriság	Dokumentáció
E.kréta napló	Pedagógusok	napi	KRÉTA
HH és HHH nyilatkozatok	Jegyző, osztályfőnökök	2026.09/félévente	írásos
Anyakönyvek	Osztályfőnökök	2026.09.	Digitális, írásos
Tanmenetek	Főigazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség vezetői	2026.09	írásos
Beiratkozási dokumentumok	Iskolatitkár	2026.09	írásos
Felvételi dokumentumok	Osztályfőnök, iskolatitkár	2027.04	írásos
Egészségügyi dokumentumok	Iskolatitkár	2026.09	írásos
Bizonyítványok	Osztályfőnökök	2027.06	írásos

13.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Esemény/téma	Felelősök	Határidő

13.3 A pedagógusok minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok

Feladat/tevékenység	Felelősök	Határidő
Jelentkeztetés.	Főig	november
Dokumentum feltöltés	Pedagógus	november
Felkészülés	Pedagógus	folyamatos
Minősítő eljárás	Főigazgató, delegált tag	Adott időben

14. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ FELADATOK

14.1 A jóváhagyott Pedagógus-továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása

A képzési programunkban egyre nagyobb szerepet kell, hogy kapjon a mérés értékelés rendszerének megismerése. két kolléga továbbképzését tervezem ebben a tárgykörben. Előtérbe kerül a 5 évenkénti továbbképzési program mobilizálása, elsőbbséget fognak élvezni a 10 - 30 – 60 órás továbbképzések, felzárkóztató és szakmai tudásfrissítés irányába! A minősítésre vállalkozó kollégáknak feltétlenül javaslom a POK felkészítő tanfolyamait.

Beiskolázási programot érintő változások:

21 fő jelentkezett kötelező továbbképzésre

2 fő jelentkezett, Ped II. minősítésre

14.2 A továbbképzési programban nem szereplő, de a tanév során tervezett továbbképzések

Továbbképzés/kurzus neve	Érintett pedagógusok létszáma	Képzésszervező	Költségvonzata
Tanulói agresszivitás kezelése	13	POK	0 Ft/ pályázati forrás
Asszertív Kommunikáció	14	Prekog Kft	0 Ft/ pályázati forrás
			0 Ft/ pályázati forrás

15.1 Az iskola és a család kapcsolata

A Koncz József Általános Iskolába ebben a tanévben, eddig hét környező településről iratkoztak be tanulók. A kapcsolattartás, súlypontja áthelyeződött, a digitális kapcsolattartás, területére. A szülőkkel, digitális módon, telefon, messenger és más közösségi platformokon tartottuk a kapcsolatot, kiemelkedően a Facebook. messenger szolgáltatása.

A szülői kapcsolatok kevés esetben térnek a személyes kapcsolattartásra. Egyértelmű célunk a szülők és az iskola közötti kapcsolat erősítése és a kölcsönös együttműködés elmélyítése. Az intézményben – az IPR hatására kialakult, jelentős hagyományokra visszatekintő gyakorlat részeként – ismét előtérbe került a családlátogatás. E kapcsolattartási forma ugyanakkor az érintett szülők körében nem minden esetben talál pozitív fogadtatásra. A Családsegítő Központ bevonása csak ritkán bizonyul eredményesnek, ezért különösen fontosnak tartjuk a közvetlen, személyes kapcsolattartás erősítését.

Öröndetes tapasztalat, hogy továbbra is vannak olyan családok, amelyek részéről érezhetően aktívabb, személyesebb és nagyobb elköteleződést igénylő kapcsolattartási szándék mutatkozik. Az intézmény a szülők felé a leghatékonyabban a Messenger alkalmazáson, valamint az iskola Facebook-oldalán keresztül tud kommunikálni.

Az előző tanévben bevezettük a rendkívüli szülői értekezleteket, amelyeket évfolyamszinten, elsősorban az alulteljesítő tanulók szülei számára szervezünk. Ezek alkalmával a szülők közvetlen tájékoztatást kapnak gyermekük tanulmányi előmeneteléről, teljesítményéről, valamint az esetlegesen szükséges beavatkozási lehetőségekről.

A hagyományos kapcsolattartási formákat továbbra is ápoljuk és folyamatosan igyekszünk megerősíteni. Nagyobb hangsúlyt helyezünk a fogadóórák jelentőségére, és egyre több lehetőséget biztosítunk a szülők számára az intézmény mindennapi életébe való betekintésre, például tanórák látogatására. Emellett vezetői fogadóórákat, nyílt napokat, valamint a szülőkkel közösen szervezett programokat is biztosítunk. Ezek közé tartozik többek között a karácsonyi vásár, a karácsonyi műsor, a gyermeknap és a ballagás, továbbá a településsel közösen szervezett egyházi és nemzeti ünnepek.

Kifejezetten pozitív tapasztalatként értékeljük, hogy érezhetően csökkent az agresszív szülői reakciók száma. A fegyelmi tárgyalások során kivétel nélkül konstruktív, együttműködő szülői magatartást tapasztaltunk, ami korábban nem volt jellemző.

A szülői munkaközösségben való részvétel sajnos továbbra sem népszerű. Az idei tanévben is előfordult olyan osztály, ahol sorsolással döntötték el, ki vállalja az SZMK-képviselő szerepét. Nehézséget jelent osztályonként egy-két szülőt megszólítani és bevonni a közösségi feladatokba.

15.2 Szakmai kapcsolatok

- A miskolci Tankerületi központ szakmai, pénzügyi, ellátási csoportjai.
- Bócs Sport Club.
- Bócsi Családsegítő Központ
- Szakszolgálat

- Mikro körzet általános iskolái
- Miskolci Tankerület középiskolái
- Miskolci Szakképzési Centrum iskolái
- Szerencsi Szakképzési Centrum iskolái
- Miskolci Egyetem
- Miskolci R.F.K, Böcsi rendőrőrs
- Gyermekorvos
- Védőnői szolgálat
- Hernád Óvoda Böcs

15.3 Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve

Testvériskola megnevezése	Címe
-	

**Feladat, esemény
megnevezése**

Felelős

Határidő

**Feladat, esemény
megnevezése**

Felelős

Határidő

**Feladat, esemény
megnevezése**

Felelős

Határidő

1. számú melléklet: Alapfokú Művészeti Iskola versenyei
2. számú melléklet: Diákolimpia versenyei
3. számú melléklet: Egyedi események és saját szervezésű versenyek
4. számú melléklet: számú melléklet: Művészeti iskolai szakmai munkaközösség munkaterve
5. számú melléklet: Idegennyelvi szakmai munkaközösség munkaterve
6. számú melléklet: Alsós szakmai munkaközösség munkaterve
7. számú melléklet: Humán szakmai munkaközösség munkaterve
8. számú melléklet: Ökoiskolai szakmai munkaközösség munkaterve
9. számú melléklet: Reál iskolai szakmai munkaközösség munkaterve
10. számú melléklet: Sport iskolai szakmai munkaközösség munkaterve
11. számú melléklet: Mérés metodika szakmai munkaközösség munkaterve
12. számú melléklet: Osztályfőnöki szakmai munkaközösség munkaterve
13. számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
14. számú melléklet: Pedagógus-továbbképzési intézményi program

Legitimációs záradék

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. év szeptember hó 14. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Dienes Anett
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményi tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Böcs, 2026. év szeptember hónap 14. nap

.....
Bundzik Timea
az intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Böcs, 2026. év szeptember hónap 14. nap

.....
Vaszilkó Bence
a diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Böcs, 2026. év szeptember hónap 14. nap

.....
Takács Anita
a szülői szervezet (közösség) képviselője

Mellékletek

1. számú melléklet: Versenynaptár - Alapfokú Művészeti Iskola versenyei

Koncz József AMI intézmény 2026/2027. tanév munkatervének 1. sz. melléklete														
Tanulmányi versenyek naptára														
Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diáklétszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munkaszüneti napok száma	Az utazás várható költsége	Szállás várható költsége	Nevezési díj várható költsége	Összes várható költség	Finanszírozási prioritás
Regionális verbunkos "Lavotta"hegedűverseny				2027.június	Sátoraljaújhely	2	2	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	
Regionális verbunkos "Lavotta"furulyaverseny				2027.március	Sátoraljaújhely	2	2	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	
Regionális verbunkos "Lavotta" fuvolaverseny				2027.április	Sátoraljaújhely	2	2	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	
Regionális verbunkos "Lavotta" gitárverseny				2027. április	Sátoraljaújhely	2	1	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	
Regionális verbunkos "Lavotta" zongoraverseny				2027.május	Sátoraljaújhely	2	2	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	
Regionális verbunkos "Lavotta" hegedűduó verseny				2027.június	Sátoraljaújhely	2	2	1		10 000 Ft		8 000 Ft	18 000 Ft	

Gyöngyvirág népdaléneklő verseny				2027.március	Miskolc	10	2	1		5 000 Ft		30 000 Ft	35 000 Ft	
Országos Abigél Táncminősítő verseny				2027. április	Miskolc	30	2		1	15 000 Ft		105 000 Ft	120 000 Ft	
Négykezes verseny				2027.május	Sárospatak	4	2	1		10 000 Ft		20 000 Ft	30 000 Ft	
Mezőkövesd Tanári Kamaratalálkozó				2027. március	Mezőkövesd	1		1		10 000 Ft		5 000 Ft	15 000 Ft	
Megyei Vonós verseny				2027.március	Miskolc	1	2	1		5 000 Ft		5 000 Ft	10 000 Ft	
BAZ vármegyei furulyás találkozó				2027.április 21	Miskolc	2	2	1		5 000 Ft		10 000 Ft	15 000 Ft	
A sorok beszárással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.					Összesen	60	21	11	1	110000	0	223000	333000	

2. számú melléklet: Egyedi iskolai események és saját szervezésű versenyek naptára

Koncz József Átatlános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézmény 2026/2027. tanév munkatervének 3. sz. melléklete											
Egyedi iskolai események és saját szervezésű versenyek naptára											
Esemény/verseny neve	Esemény leírása, indoklása	Hogyan illeszkedik a Pedagógiai programhoz?	Esemény/verseny várható időpontja	Résztvevők köre	Helyszín (település/intézmény)	Várható létszám (fő)	Várható költség (Ft)	Felmerülő költségek felsorolása	Egyéb forrásból (alapítvány, mecenatúra stb.) finanszírozott várható költség (Ft)	Tankerületi költségvetésből finanszírozandó várható költség (Ft)	Megjegyzés
Medve matek GO ősz csapatverseny	Matematikai csapatverseny	Matematikai kompetenciák fejlesztése	2026.09.28	5-8.osztályos tanulók	Hernádnémeti Református Kéttanítási Nyelvű Általános Iskola	8	20 000 Ft		0 Ft	20 000 Ft	
Helyesíró verseny	Helyesíró verseny	Anyanyelvi kompetencia	2026.11.19	5-8. oszt.	Helyi		40 000 Ft		20 000 Ft	20 000 Ft	
Házi komplex reál verseny	Matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz ismeretek bővítése	Természettudományos kompetencia	2026/2027. tanév	5-8. oszt.	Helyi		40 000 Ft		20 000 Ft	20 000 Ft	
Akikre büszkék vagyunk. Nobeldíjas tudósokról vetélkedő	Kémiai tudósok élete, munkássága. Természettudományos ismeretek	Természettudományos kompetencia	2026.12.15	7-8. oszt	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola ...		10 000 Ft		0 Ft	10 000 Ft	
Herman Ottó természettudományos verseny	Természettudományi verseny	Természettudományos kompetencia	2027.02.22	5-8. oszt.	Miskolc		15 000 Ft		0 Ft	15 000 Ft	
Körzeti matematika verseny	Matematika verseny	Matematikai kompetenciák fejlesztése	2027.03.24	1-4. oszt.	Bőcs		150 000 Ft		50 000 Ft	100 000 Ft	

Medve matek GO ősz csapatverseny	Matematika csapatverseny	Matematikai kompetenciák fejlesztése	2027.04.07	5-8. oszt.	Hernádnémeti Református Kéttanítási Nyelvű Általános Iskola		20 000 Ft			20 000 Ft	
József Attila szavaló verseny	Szavaló verseny	Anyanyelvi kompetencia	2027.04.12	1-8. oszt.	Bőcs		40 000 Ft		20000 Ft	20 000 Ft	
Angolul a világ körül csapt verseny	Idegen nyelvi ismeretk bővítése	Idegennyelvi kompetencia fejlesztése	2027.04.13	5-8. oszt.	Körzeti/Bőcs		70 000 Ft		30000 Ft	40 000 Ft	
Országos alapműveleti matematika verseny	Matematikai csapatverseny	Matematikai kompetenciák fejlesztése	2027.04.23	3-8. oszt.	Országos/Bőcs		25 000 Ft		0 Ft	25 000 Ft	
160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia cspatverseny	Történelem cspatverseny	Történelmi ismeretek bővítése	2027-06-08	6-8. oszt.	Körzeti/Bőcs		60 000 Ft		30000 Ft	30 000 Ft	
A sorok beszúrással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.					Összesen	8	490 000 Ft		170 000 Ft	320 000 Ft	

3. számú melléklet: Diákolimpia versenyek

Koncz József Általános Iskola és AMI intézmény 2026/2027. tanév munkatervének 2. sz. melléklete													
Diákolimpia versenyek naptára													
Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diáklétszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munkaszüneti napok száma	Az utazás várható költsége	Szállás várható költsége	Nevezési díj várható költsége	Összes várható költség
Asztalitenisz	testnevelés	körzeti/kistérségi/területi		2026.11.03.	Gesztely	6	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Asztalitenisz	testnevelés	megyei döntő		november 16-20	később kerül kijelölésre	3	1	1		30 000 Ft			30 000 Ft
Atlétika ÜCSB III.-IV. korcsoport	testnevelés	körzeti/kistérségi/területi	2026.09.18		Onga	15	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika ÜCSB III.-IV. korcsoport	testnevelés	megyei döntő	2026.09.28		Miskolc	5	1	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Mezei futás I-IV. korcsoport	testnevelés	körzeti/kistérségi/területi	2026.10.02		Berzék	40	4	1		35 000 Ft			35 000 Ft
Mezei futás I-IV. korcsoport	testnevelés	megyei döntő	2027.03.18		Miskolc	5	1			25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika II.korcsoport többpróba	testnevelés	körzeti/kistérségi/területi	2027.04.23		Onga	12	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika II.korcsoport többpróba	testnevelés	megyei döntő	2027.05.04		Miskolc	6	1	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika III.korcsoport többpróba	testnevelés	körzeti/kistérségi/területi	2027.04.26		Onga	12	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft

Atlétia III.korcsoport többpróba	testnevelé s	megyei döntő	2027.05.0 6		Miskolc	6	1	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétia IV.korcsoport többpróba	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi	2027.04.2 7		Onga	12	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétia IV.korcsoport többpróba	testnevelé s	megyei döntő	2027.05.1 3		Miskolc	6	1	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika egyéni - váltó III-IV. korcsoport	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi	2026.04.2 9		Onga	15	2	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Atlétika egyéni - váltó III-IV. korcsoport	testnevelé s	megyei döntő	2026.05.1 2		Miskolc	5	1	1		25 000 Ft			25 000 Ft
Floorball II, III kcs	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi	2026.10.0 9		Szikszo	17	2	1		50 000 Ft			50 000 Ft
Floorball II. III. kcs	testnevelé s	megyei döntő		2026.11.03 -06.	később kerül kijelölésre	12	2	1		50 000 Ft			50 000 Ft
Futsal IV.kcs	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi		2026.11.27 -ig.	DSB kiírás szerint	10	1	1		35 000 Ft			35 000 Ft
Futsal IV.kcs	testnevelé s	megyei elődöntő		2026.12.07 -09.	csoportbeosztá s szerint	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Futsal IV.kcs	testnevelé s	megyei döntő		2026.12.16 -18.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Kézilabda III. kcs	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi		2027.02.29 -ig.	külön kiírás szerint	14	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Kézilabda III. kcs	testnevelé s	megyei elődöntő		2027.03.01 -03.	csoportbeosztá s szerint	14	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Kézilabda III. kcs	testnevelé s	megyei döntő		2027.03.10 -12.	később kerül kijelölésre	14	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás II. kcs	testnevelé s	körzeti/kistérségi/területi		ősz-tavaszi fordulók 2027.03.26 -ig	csoportbeosztá s szerint ősz-tavaszi	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás II. kcs	testnevelé s	megyei elődöntő		2027.04.07 -09.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft

Labdarúgás II. kcs	testnevelés	megyei döntő		2027.04.14 -16.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás III. Kcs	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz-tavaszi fordulók 2027.03.26 -ig	csoportbeosztás szerint ősz-tavaszi	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás III. kcs	testnevelés	megyei elődöntő		2027.04.07 -09.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás III. kcs	testnevelés	megyei döntő		2027.04.14 -16.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás IV. kcs	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz-tavaszi fordulók 2027.03.26 -ig	csoportbeosztás szerint ősz-tavaszi	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás IV. kcs	testnevelés	megyei elődöntő		2027.04.07 -09.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás IV. kcs	testnevelés	megyei döntő		2027.04.14 -16.	később kerül kijelölésre	10	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Közüeti Diáksportfesztivál k	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz-tavaszi fesztivál	külön kiírás szerint	40	2	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Közüeti Diáksportfesztivál k	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz-tavaszi fesztivál	külön kiírás szerint	20	2	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás Intézményi Bozsik torna I-II. kcs 1. forduló	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás Intézményi Bozsik torna I-II. kcs 2. forduló	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás Intézményi Bozsik torna I-II. kcs 3. forduló	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		ősz	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás Intézményi Bozsik	testnevelés	közüeti/kistérségi/területi		tavaszi	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft

torna III-IV. kcs 1. forduló													
Labdarúgás Intézményi Bozsik torna III-IV. kcs 2. forduló	testnevelés	körszeti/kistérségi/területi		tavaszi	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
Labdarúgás Intézményi Bozsik torna III-IV. kcs 3. forduló	testnevelés	körszeti/kistérségi/területi		tavaszi	Felsőzsolca	20	1	1		40 000 Ft			40 000 Ft
A sorok beszúrással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.					Összesen	519	52	38	0	138000 0	0	0	138000 0

4. számú melléklet: Művészeti iskolai szakmai munkaközösség munkaterve

Művészeti szakmai munkaközösség munkaterve 2026-2027.

Rövidítések: mk. – munkaközösség tagjai;
Munkaközösség- vezetője: Soós – Murai Márta mkv.

Tanszakok:

Billentyűs (zongora, orgona), Tanszakvezető: Horváth Éva Elvira

Szaktanár: Bundzik Tímea

Hegedű, Tanszakvezető: Váradi Zoltán

Gitár, Tanszakvezető: Füvesi Szabina

Szaktanár: Tronka Noa

Fafűvös (furulya), Tanszakvezető: Kovács-Kele Krisztina

Fafűvös (fuvola), Tanszakvezető: Soós- Murai Márta

Rézfűvös, Tanszakvezető: Mohácsi István

Ütő, Tanszakvezető: Soós Tibor

Moderntánc, Tanszakvezető: Árendás Miklós

Társastánc, Tanszakvezető: Felföldi Péter

Szolfézs, Tanszakvezető: Hódi Klára Katalin

Céljaink és feladataink:

Az Alapfokú Művészeti Iskolába jelentkező tanulók művészeti nevelése gyermek- diáktáborok metodikai, didaktikai módszerekkel. Célunk, hogy a tanulók az elérhető legmagasabb szintű művészeti oktatásban részesüljenek, ezáltal jártasságot szerezzenek a Kárpát-medencében évezredek óta jelenlévő és fejlődő zenei és táncos hagyományok ismeretéből, képesek legyenek ezek alapján hagyományainkat értelmezni, továbbadni és fejleszteni, erősítve ezzel is magyarságtudatukat, megbecsülésüket öseik, szüleik és nemzetük iránt.

Az eddigi hagyományaink megtartása, aktív részvétel az iskola rendezvényein. Az intézményünk hírnevének erősítése, a település önkormányzatával való építő együttműködés.

Differenciált fejlesztési módszerek alkalmazása a gyermekek oktatása során.

Lehetőség szerint más művészeti intézmények együttműködésével való kapcsolattartás, illetve a számunkra eddig is nagyon fontos közös zenélés örömeinek megmutatása a növendékeinknek a kamaraórák illetve kisebb zenekarok, együttesek által.

Minél több területi, illetve országos versenyen való részvétel.

Pedagógiai programunk szerinti munkavégzés, amely a tanszaki munkatervekben, tanmenetekben is megjelenik. A tanítványok teljesítsék a helyi tantervben megfogalmazott követelményeket a differenciált fejlesztés során.

Az „A” és „B”-tagozaton tanuló növendékek által nyújtott teljesítmény színvonalának növelése iskolai szinten. Zenei pályára készülő tanulók felkészítése az eredményes felvételi vizsgára. A hátrányokkal élő gyermekek fejlesztése, segítése. Tehetséggondozó foglalkozások tartása.

Ped. II fokozatot elérni kívánt pedagógusok segítése (Soós- Murai Márta- fuvola, Füvesi Szabina-gitár)

Aktív kapcsolattartás a szülőkkel.

SNI-s gyermekek művészeti fejlesztő foglalkozásai: hangszerezés, zeneelméleti készségfejlesztő, táncos mozgásfejlesztés formában.

Rendszeres igényfelmérés a megfelelő tárgyi feltételrendszer biztosításához, igények jelzése a fenntartó felé.

	Helyi/ külső	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevő
1.	helyi	2026. 08. 19.	az év előkészítése, munkacsoport megalakítása	0	Bundzik Tímea főig. mkv. Soós- Murai Márta	mk. művészeti tanárok
2.	helyi	2026. 09. 01.	Toborzás, hangszerbemutató	0	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok
3.	helyi	2026. 09. 10. 16:00	Tanévnyitó. bemutatkozás, hangverseny	zongora-hangolás kb.60.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok
4.	Faluház	2026. 10. 01.	Megemlékezés, Zene világnapi hangverseny (bérletes)	kb.5000 Ft	Soós- Murai Márta, Hódi Klára	művészeti tanárok-diákok, kórus
5.	Girincs, Egymi	2026.10.	Zene világnapi interaktív műsor	kb.10.000 Ft	Bundzik Tímea	művészeti tanárok, diákok
6.	Faluház	2026. 11.	Koncz 7próba, ovisok művészeti beavatója, interaktív előadás	kb. 30.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok
7.	Girincs, községi ház	2026.11.	Idősek napja	kb.10.000 Ft	Bundzik Tímea, Váradi Zoltán	művészeti tanárok, diákok
8.	Faluház	2026. 12.	Karácsonyi hangulat varázslása, zenés előadás (bérletes) Faluház	kb.10.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok, kórus
9.	helyi	2027. 01	Félévben tanultak bemutatása (nyílt)	zongora-hangolás kb.40.000 Ft	Vezetőség, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok
10	Faluház	2027. 01.	Félévi Gála Zenés- táncos előadás (bérletes)	kb.30.000 Ft	Soós- Murai Márta, Felföldi Péter	művészeti tanárok, diákok, kórus
11	Faluház	2027.03.	Bolondos dallamok előadása	kb.5000 Ft	Soós- Murai Márta, Füvesi Szabina, Árendás Miklós	művészeti tanárok
12.	Faluház	2027.03.	Első fellépők hangversenye (bérletes)	kb.30.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok
13.	Faluház	2027.04.	Versenanyagok bemutatása (bérletes)	kb.5000 Ft	Kovács- Kele Krisztina, Füvesi Szabina, Soós- Murai Márta, Váradi Zoltán	művészeti tanárok, diákok
14.	Faluház, Alsózsoltai Községi ház	2027.04.28	Közös hangverseny az alsózsoltai AMI növendékeivel, tanáraival	kb.30.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta, Felföldi Péter	művészeti tanárok, diákok
15.	helyi	2027.05-06.	Év végi számonkérés	zongora-hangolás kb.40.000 Ft	Vezetőség, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok
16.	Faluház	2027. 05.	Év végi Gála Zenés, táncos előadás (bérletes)	kb.30.000 Ft	Bundzik Tímea főig.	művészeti tanárok, diákok

					Soós- Murai Márta, Felföldi Péter, Árendás Miklós	
17.	helyi	2027.06.	Tanév lezárása, jutalmazás	kb.25.000 Ft	Bundzik Tímea, Soós- Murai Márta	művészeti tanárok, diákok

5. számú melléklet: Idegennyelvi szakmai munkaközösség munkaterve

Gyermekközpontúság az idegennyelv oktatásban

A gyermekközpontúság a korai idegennyelv oktatásban azt jelenti, hogy tanítási folyamat nem a tananyagra vagy a tanárra, hanem a gyermek természetes szükségleteire, fejlődési szakaszára és érdeklődésére épül. A cél nem a száraz nyelvtani szabályok memorizálása, hanem az élményalapú, észrevétlen nyelvfogadás.

Egyik legfőbb alapelve az életkori sajátosságok tiszteletben tartása. A módszertan a gyermek mozgásigényére, játékosságára és kíváncsiságára épít.

Jellemzi az élményalapú tanulás, amikor a tanulás nem teher, hanem egy örömteli, közös tevékenység.

Fontos a biztonságos és támogató környezet, ahol a hibázás a tanulási folyamat természetes része, a gyermek nem szorong a megszólalástól.

Jellemző rá a holisztikus fejlesztés, amikor a nyelvtanulás mellett fejlődik a mozgás, a kreativitás, a szociális készségek és az érzelmi intelligencia is.

Gyakorlati módszerei között szerepel a játékosság, a gamifikáció, szerepjátékok, társasjátékok, interaktív feladatok használata.

Szinte minden órán megjelennek a dalok és mondókák, hiszen a ritmus és a zene segíti a kiejtés, a hanglejtés és a szókincs észrevétlen rögzülését.

Szintén nagyon fontos jellemző motívuma a meseközpontúság. A gazdagon illusztrált mesék kontextusba helyezik a szavakat, fejlesztik a képzelőerőt.

Gyakran használt eleme a TPR(Total Physical Response), a szavak összekötése mozgással és a multiszenzoros élmény, minden érzékszerv bevonása az új fogalmak megismerésekor.

Ebben az oktatási formában a pedagógus nem klasszikus oktató, hanem facilitátor, nyelvi modell és játszótárs.

Az idegennyelvi munkaközösség által vállalt feladatok a tanév elején a munkaközösség munkatervében vannak rögzítve. A tanév feladatai közé igyekszünk a hagyományos programok mellé újdonságokat is behozni, frissítve a programok kínálatát a tanulók számára.

A hagyományos programok, mint a Halloween vetélkedő és party, Christmas vetélkedő és party, húsvéti hagyományok mellett az angolszász kultúra egyéb hagyományait, szokásait is szeretnénk jobban megismertetni a tanulókkal. Így kerül sor a Hálaadás megünneplésére, a tavaszi ünnepkörben a Palacsinta napra és a Szent Patrik napra. Ezeken a programokon mind a tanórákon, mind délutáni alkalmakon élményszerű feladatokkal, vetélkedőkkel, játékok során ismerhetik meg ezen

hagyományokat és szokásokat a tanulók. A kulturális ismeretek átadásán túl kiváló szabadidős programként is megállják a helyüket ezek a programok.

A tanév végén rendezzük meg két napos témanapunkat, idén az Amerikai Egyesült Államok lesz a célország, amelyet rendkívül alaposan megismerhetnek majd tanulóink játékos feladatok, vetélkedők, rajzverseny , Kahoot verseny során mind a tanórákon, mind a szünetekben és délutánonként.

Munkaközösségünk kiemelt célként kezeli a tehetséggondozásba minél több tanuló bevonását, így szinte minden versenyre jelentkezőnk és készülünk, amit a megyében szerveznek. Tanulóink általában sikeresen szerepelnek ezeken a versenyeken. Ebben a tanévben részt veszünk az SZC Andrássy Gyula Gépipari Technikum angol nyelvi versmondó versenyén, a Szilágyi Dezső Általános Iskola angol nyelvi versmondó és tesztmegoldó versenyén, a Kossuth Lajos Gimnázium és Szakgimnázium által szervezett idegennyelvi dalversenyen, a Fazekas Utcai Általános országismereti versenyén.

Alsós tanulóink órái a játékról, mozgásról, énekes és táncos feladatokról, sok kreatív és rajzos tevékenységről szól, a gamifikáció az órák alapját képezi. Célunk a nyelv megszerettetése, élményszerűvé tétele, a gyerekek igényei alapján.

	Rendezvény	Helyi/ külső	Tradicionális	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevő
1.	Munkaközösség megalakulása, Munkaterv elkészítése, feladatvállalások	helyi	tradicionális	2026. szeptember 1. – 12.	megalakulás, mk vezető választás, éves terv megbeszélése, programok egyeztetése	0	László-Nagy Éva	tagok
2.	Szakköri tevékenység, tehetséggondozás, felzárkóztatás beindítása Kompetenciafejlesztő tanulószoba beindítása	helyi	tradicionális	2026. szeptember 1.-7.	Idegennyelvi szakkörök beindítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás	0	László-Nagy Éva Pappné Benes Vera Vámosi Anita Répási Norbert Csontos Adrienn	tagok
3.	Csoportok kialakítása	helyi	tradicionális	2026, szeptember 09 - 13	Képességszintek szerinti csoport bontás	0	László-Nagy Éva Pappné Benes Vera Vámosi Anita Répási Norbert	tagok
4.	Halloween az iskolában	helyi	tradicionális	2026. november 6	Tradíciók, hagyományok felelevenítése a nyelvtanulók bevonásával	30.000Ft	nyelvtanárok	nyelvi csoportok, munkaközösségi tagok DÖK
5.	Felvételizők felmérése, igény szerint előkészítő szervezése	helyi	tradicionális	2026 november	A nyelvből felvételizők felmérése, előkészítő időpontjának megbeszélése	0	Pappné Benes Vera 8.os elő	felvételiző tanulók
6.	Thanksgiving (Hálaadás) csoportokban	helyi	tradicionális	2026. november 26.csütörtök	csoportokban Háladozók kihelyezése	0	nyelvtanárok	nyelvi csoportok
7.	Karácsonyi ünnep - csoportokban	helyi	tradicionális	2025 december – téli szünet előtti hét	karácsonyi hagyományok megünneplése	0	nyelvtanárok	nyelvi csoportok
8.	Karácsonyi Ki mit tud?	helyi	tradicionális	2026. december	Angol nyelvű dalok, versek előadása diákok által	10.000Ft	nyelvtanárok	nyelvtanárok, résztvevők, osztályfőnökök szülők
9.	BedX előadás: angol nyelven pl. a 8.évfolyam emelt angol csoportból: tolmácsolási módszerrel; (1	helyi	--	2027.január	angol nyelven pl. a 8.évfolyam emelt angol csoportból: tolmácsolás	5000 Ft	nyelvtanárok	szülők, pedagógusok

	tanuló angolul előad, 1 tanuló tolmácsol)				i módszerrel; (1 tanuló angolul előad, 1 tanuló tolmácsol)			
10.	Féléves munka értékelése	helyi	tradicionális	2027. január vége	a félévben végzett munka értékelése, módszertani ötletek, versenyfelhívások megbeszélése	0	tagok	nyelvtanárók
11.	Jó gyakorlatok módszertani délután	helyi	módszertani	2027. február	módszertani fejlesztés	0	tagok	nyelvtanárók
12.	Tavaszi ünnepkör St. Patrick's Day	helyi	tradicionális	2027. március 17.	csoport szinten – St. Patrick napi szokások felelevenítése Iskolai vetélkedő szervezése	0	tagok	nyelvi csoportok
13.	Easter Húsvét	helyi	tradicionális	2027. március 22-23	csoport szinten – Húsvéti hagyományok felelevenítése	0	tagok	nyelvi csoportok
14.	Angolul a világ körül	helyi	tradicionális	2027. április	Témanapok egy angol nyelvű országgal kapcsolatosan (Amerika nap)	40000 Ft	pedagógusok	munkaközösség pedagógusok tanulók szülők
15.	Kompetenciamérés	országos	tradicionális	2027. május	A kompetenciamérés lebonyolítása	0	László-Nagy Éva	nyelvi csoportok
16.	Éves munkaértékelés	helyi	tradicionális	2027. június	A tanévben végzett munka értékelése	0	László-Nagy Éva tagok	munkaközösség

6. számú melléklet: Alsós szakmai munkaközösség munkaterve



**AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG
2026/2027-ES TANÉV
MUNKATERVE**

Bócs, 2026. szeptember 2.

Készítette: _____

Barnáné Takács Ilona

Jóváhagyta _____

Ujlaki István

mb. főigazgató

A munkaközösség tagjai: 2026/27 - es tanév

Libártné Bai Ildikó – 1.b osztály osztályfőnök

Bányász Eszter – 1.b osztály pótosztályfőnök

Lipták Zsolt Béla – 1.a osztály osztályfőnök

Sinkuné Nagy Emese 1.a osztály pótosztályfőnök

Dr. Dobrosiné Balogh Mária – 2. a osztály osztályfőnök

Orosz Zsuzsa – 2. a osztály pótosztályfőnök

Ráczné Gulácsi Erzsébet – 2.b osztály osztályfőnök

Kovács Adrienn – 2.b osztály pótosztályfőnök

Orosz Ibolya – 3.a osztály osztályfőnök

Simkó Ilona – 3.a tanító

Kárpáti Éva – 3.b osztály osztályfőnök

Hodák – Batári Éva – 3.b osztály pótosztályfőnök

Barnáné Takács Ilona – 4.a osztály osztályfőnök

Macskásné Kosztyi Ottilia – 4.a osztály pótosztályfőnök

Dudás Tünde – 4.b osztály osztályfőnök

Tribolné Bonta Ilona – 4.b osztály pótosztályfőnök

A munkaközösség feladatai:

Az intézményi célkitűzés támogatása:

- **Helyi identitás, közösségépítés** és aktív állampolgárság: Olyan közösségi és tantárgyközi projektalapú tevékenységek megvalósítása, amelyek erősítik a tanulók helyi kötődését és a mikrotársadalom megtartó erejét (pl. települési rendezvények, helytörténeti és hagyományörző foglalkozások, témahetek, vetélkedők).
- **Stratégiai partnerségek:** Rendszeres és fenntartható együttműködés a községi könyvtárral, a Faluházzal, a helyi civil szervezetekkel és a helytörténeti gyűjteményekkel a tanórán kívüli élményalapú tanulási alkalmak bővítése érdekében.

Kiemelt céljaink:

Egésznapos iskolai foglalkozások céljai:

- **Gyermekközpontú tanulási környezet és a házi feladatok korlátozása:**

A tanulási folyamat súlypontját a tanórákra és a tanórai jelenlétre helyezzük. A házi feladatok mennyiségének tudatos korlátozásával és célzott alkalmazásával biztosítjuk a gyermekek szabadidejét, védjük a családi élet nyugalmát, és megelőzzük a tanulói túlterheltséget.

- **Mindennapos élményalapú testmozgás (Aktív Iskola szemlélet):**

A mozgásigény kielégítése és a mozgáskultúra fejlesztése a mindennapos testnevelés élményszerű, játékos megszervezésével. Ennek keretében garantáljuk, hogy a tanulók naponta legalább 45 percet a szabad levegőn tartózkodjanak (szünetekben és délutáni szabadjáték során), támogatva a mozgáskoordináció, a hallás és a ritmusérzék természetes fejlődését.

- **Napi mese, történetmesélés és az olvasás élménye:**

A mindennapos felolvasás, mesehallgatás és történetmesélés rendszeres beépítése a napi rutinba. Ezáltal gazdagítjuk a tanulók érzelmi életét, belső képalkotását, szókincsét és szociális empátiáját, miközben megalapozzuk a szövegértés és az olvasás iránti elköteleződést.

- **Nyugodt, kultúralt ebédidő és az egészséges életmód:**

Az egészséges életmód értékeinek közvetítése nemcsak elméletben, hanem a mindennapi gyakorlatban is megvalósul: elegendő, nyugodt és stresszmentes időszávot biztosítunk az étkezésekre, elősegítve a helyes étkezési kultúra és az odafigyelő jelenlét (mindfulness) kialakulását.

- **Érzelmi biztonság, önismeret és reális önértékelés:**

Olyan elfogadó légkör megteremtése, ahol a gyermekek biztonságban érezhetik magukat. A pozitív megerősítésre építve fejlesztjük önismeretüket, reális önértékelésüket és kudarcűrő képességüket.

- **Társas kapcsolatok és közösségépítés:**

A kortárs kapcsolatok, a csapatmunka és az egymás iránti empátia erősítése kooperatív tanulási technikák és közösségépítő játékok segítségével.

A munkatervben szereplő kiemelt gyermekközpontú tevékenységeink:

- **Tanulmányi és kulturális versenyek:** Iskolai Mesevetélkedő, Körzeti Matematika Verseny, József Attila Szavalóverseny, Helyesírási Verseny, valamint a kreatív Tojásfestő Verseny.

- **„BÁTRAN TANULI MENŐ” versenysorozat (BTMN/SNI, HH, HHH tanulók részére):**

- „Szóbatárság” kommunikációs verseny
- „Bátran Tanulni Menő” matematikaverseny
- Szépíróverseny

- **Pedagógiai mérések és diagnosztika:** Év eleji bemeneti mérés (IPR program), valamint a 1. osztályosok fejlődését vizsgáló DIFER mérés. eDia mérés.

- **Iskolai rendezvények és közösségi programok:** Iskolanyitógató programok (Koncz 7 program) a leendő elsőököknek, nyílt tanítási nap a szülők számára, farsangi mulatság, karácsonyi ünnepség és az adventi gyertyagyújtások sorozata.

- **Tehetséggondozás és fejlesztés:** A tehetséges tanulók célirányos felkészítése a helyi és intézményen kívüli versenyekre (Zrínyi matematika verseny, Hahó könyvtár) valamint a tanórai differenciált oktatás biztosítása.

- **Hátránykompenzáció és esélyegyenlőség:** Nevelő-oktató munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni képességekre, a szociokulturális háttérre és a sajátos nevelési igényekre. Célunk a tehetségek kibontakoztatása mellett a hátrányos helyzetű vagy tanulási nehézséggel küzdő diákok folyamatos felzárkóztatása és támogatása.
- **Boldog Iskola program:** A 4. a osztály aktív részvételével zajló személyiség- és képességfejlesztő program.
- **Országos témahetek és projektnapok:** Aktív részvétel a Digitális Témahét, a Fenntarthatósági Témahét, valamint az Állatvédelmi Témahét programjaiban.

Alapvető céljaink, feladataink:

- Az alsó tagozatos munkaközösségben dolgozó pedagógusok legfőbb küldetése a tanulók alapképességeinek megszilárdítása, valamint kreatív és önálló gondolkodásuk kibontakoztatása. Célunk, hogy minden diákunk eredményesen teljesítse a tantervi követelményeket.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a kompetenciafejlesztésre. A tanórákon változatos módszertani tárházat és szervezeti formákat alkalmazunk, a feladatokat pedig a gyerekek egyéni szükségleteihez igazítva, differenciáltan dolgozzuk fel.
- Iskolai hagyományainkat gondosan ápoljuk, és az év folyamán a megszokott ünnepeinket, rendezvényeinket méltó módon megtartjuk.
- Szorgalmazzuk diákjaink részvételét a különféle tanulmányi és kulturális megmérettetéseken, emellett törekszünk a helyi szervezésű versenyek választékának bővítésére is.
- Tanulóink felzárkóztatását elengedhetetlennek tartjuk. Különös gondossággal kísérjük figyelemmel a sajátos nevelési igényű (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű (HH, HHH) gyermekek fejlődését. Ebben a feladatban meghatározó szerepet vállal gyógypedagógus kollégánk. Az integrált oktatás megvalósítása elhivatottságot és folyamatos pluszmunkát kíván a tanítóktól.
- Az óvoda és az iskola közötti szoros együttműködést továbbra is kiemelten ápoljuk a sikeres beiskolázás érdekében. Az óvoda-iskola átmenet támogatásán túl nagy hangsúlyt fektetünk az alsó tagozatból a felső tagozatba való zökkenőmentes átmenet megsegítésére is.
- Céljaink eléréséhez elengedhetetlen a szülőkkel való szoros és együttműködő kapcsolat. Bár a KRÉTA rendszerén és az online felületeken keresztül naprakész információkat nyújtunk, a szülőkkel való kommunikációban elsősorban a **személyes kapcsolattartást részesítjük előnyben**. A nyílt tanítási napok, szülői értekezletek és fogadóórák alkalmával kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a szülőket **pozitív visszajelzésekkel és megerősítésekkel tájékoztassuk gyermekük fejlődéséről**, tanulmányi előmeneteléről és magaviseletéről. Ezeken kívül törekszünk a napi szintű tájékoztatásról.
- Munkaközösségünkön belül kulcsfontosságú a kölcsönös szakmai segítségnyújtás. Rendszeresen cserélünk ötleteket, és megosztjuk egymással a leghatékonyabb oktatási gyakorlatokat.
- Ebben a tanévben is folytatjuk a Boldogságórák megtartását az alsó tagozat egyik kijelölt osztályában.
- Pedagógusaink elkötelezettek a folyamatos szakmai fejlődés iránt, így aktívan részt vesznek a jelenléti és online workshopokon, továbbképzéseken, szakmai napokon. A megszerzett tudást,

új módszereket és tapasztalatokat rendszeresen megosztjuk egymással a munkaközösségi találkozókra.

ESEMÉNYNAPTÁR Alsós szakmai munkaközösség

	HÓNAP	ESEMÉNY	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.	2026. 08. 19.	Munkaközösség megalakulása	Barnáné Takács Ilona	Munkaközösség tagjai
2.	08. 30-ig	Ügyeleti rendszer összeállítása, beosztása	Barnáné Takács Ilona	Munkaközösség tagjai
3.	09.01.	A munkaterv előkészítése, összeállítása, elfogadása	B.T.I	Munkaközösség tagjai
4.	09. 19.-ig	Tanmenetek elkészítése, elfogadása	az iskola vezetősége	Munkaközösség tagjai
5.	09. 07.-25.	Szülői értekezletek szervezése	Osztályfőnökök, pótosztályf.,	Szülők, osztf., pótosztályf.,
6.	09.29.	Hulladékgyűjtés		Alsós osztályok tanulói, szülők, pedagógusok
7.	09.29.	BEISKOLÁZÁSI PROGRAM Koncz 7 próba Magyar Népmese Napja Óvodásoknak	4.osztályos tanítók	Nagycsoportos óvodások, szülők
8.	09.28.-10.02.	A világ legnagyobb tanórája (A velünk élő állatok)		Alsó tagozatos osztályok, pedagógusok
9.	09. 30.-ig	Őszi dekoráció elkészítése: zsibongó/első emelet	A 2. és 4. évfolyam pedagógusai	2.és 4. évfolyam tanulói
10.	09. 30.-ig	IPR bemeneti mérés elkészítése, családlátogatás. A program előkészítése	A programban résztvevő pedagógusok, tanítók	1.-4. évfolyam HH, HHH tanulói
11.	09. 30.	A Magyar Népmese Napja	Dr.Dobrosiné B.M. Bányász E. Orosz Zsuzsa	pedagógusok, 1.-4. évfolyam tanulói
12.	09. 30.-ig	I.évfolyamos tanulók mérése	Pszichológus	1.-4. évfolyam tanulói
13.	10.01.	Statisztika elkészítése	Osztályfőnökök	Osztályfőnökök
14.	10.02.-15.	Állatvédelmi Témahét	Barnáné Takács Ilona	2.a, 4.a, 4.b, 2.b. osztály tanulói Alsótagozat tanulói, pedagógusai
15.		Pályaorientációs nap		Alsótagozatos diákok, pedagógusok
16.	10.20.	BEISKOLÁZÁSI PROGRAM Koncz 7 próba Sportfoglalkozás az óvodásoknak		Testnevelés munkaközösség alsótagozatos tanítók

	HÓNAP	ESEMÉNY	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
17.	10. 20.	„BÁTRAN TANULNI MENŐ! „ Szóbátorság- beszédhibával küzdő tanulók versmondóversenye	Orosz Zsuzsa Dr. Dobrosiné Balogh M. Orosz Ibolya Kárpáti Éva	SNI, BTMN, HH, HHH tanulók az alsó tagozatos osztályokból
18.	10. 21.	SULILABOR foglalkozás	Libártné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1 – 2. osztályos tanulók
19.	11.02.	Fogadóóra	Osztályfőnökök	Tanítók, szülők
20.	11. 09. – 13.	Nyílt tanítási napok (munkaközösségvezetői óralátogatások, hospitálások	Mkv., osztályfőnökök	Alsó tagozat tanulói, szülők, tanítók
21.	11. 17.	BEISKOLÁZÁSI PROGRAM Művészeti iskola bemutatkozása óvodásoknak	Barnáné Takács Ilona	A munkk. tagjai A művészeti iskola pedagógusai
22.	11.18.	Szakmai délután: AI használata	Bányász Eszter	Alsós mk tagok
23.	11.20.	SULILABOR	Libártné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2. osztályos tanulók
24.	11.27.	Adventi gyertyagyújtás I.	Kárpáti Éva H. – Batári Éva	3. b. osztályos tanulók
25.	12.10.-ig	Téli dekoráció zsibongó/első emelet	Tribolné B.Ilona Dudás Tünde Macskásné Kosztyi O. Barnáné T.Ilona	2. és 4. osztályok tanulói
26.	12.04.	Adventi gyertyagyújtás II.	Orosz Ibolya	3. a osztályos tanulók
27.	12.11.	Adventi gyertyagyújtás III.	Kárpáti Éva H. – Batári Éva	3. b osztályos tanulók
28.	12. 16.	Karácsonyi műsor	Dudás Tünde T.Bonta Ilona M.K.Ottília B.Takács Ilona	4.a osztályos tanulók
29.	12. 17.	Adventi gyertyagyújtás IV	Orosz Ibolya	3.a.osztály tanulói
30.	2027.01.13.	SULILABOR	Libártné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2. osztályos tanulók
31.	2027.01.22.	Az I.félév zárása	Osztályfőnökök, pótosztályfőnökök	
32.	01.26.	BEISKOLÁZÁSI PROGRAM: Koncz 7 próba Játék a LÚK készlettel	Dudás Tünde	Humán munkaközösség Alsós tanítók, óvodások, szüleik
33.	01.30.	Félévi értékelés, félévi bizonyítványok kiosztása	osztályfőnökök, osztálytanítók	
34.	01.24-ig	IPR résztvevő tanulók I.féléves értékelése		pedagógusok

	HÓNAP	ESEMÉNY	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
35.	02.03.	„BÁTRAN TANULNI MENŐ”- házi matematikaverseny	Orosz Zsuzsa Bányász Eszter Dr.Dobrosiné B.Mária	Alsó tagozatos SNI, BTMN, HH, HHH tanulók
36.	02.01-05.	Szülői értekezletek szervezése	Osztályfőnökök, pótosztályf.,	Szülők, osztf., pótosztf.
37.	02.10.	SULILABOR	Libátrné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2.osztályos tanulók
38.	02.19.	Alsós farsang	Osztályfőnökök pótosztf.	Szülők, tanulók, munkk.tagjai
39.	02.23.	BEISKOLÁZÁSI PROGRAM: Játékos matematika	4.osztályos tanítók	Nyelvi munkaközösség Alsótagozatos tanítók, óvodások, szülők
40.	03.....	Színházlátogatás	Dudás Tünde	Alsó tagozatos tanulók
41.	03.02.	Munkaközösségi megbeszélés	Barnáné Takács I.	Munkk.tagjai
42.	03.01.-31.	Matematikaverseny előkészületek	Barnáné Takács Ilona	A munkk.tagjai
43.	03.15-ig	Tavaszi dekoráció zsibongó/első emelet	Ibolya	-3.a és 4.osztályok tanulói
44.	03. 10.-16.	Tojásfestő verseny	Libátrné Bai Ildikó Tribolné Bonta Ilona	Alsó tagozatos tanulók
45.	03.17.	SULILABOR	Libátrné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2. osztályos tanulók
46.	03.20.	Boldogság Világnapja	Tribolné Bonta I. Dudás Tünde Bányász E. Ráczné Gulácsi Erzsébet Barnáné Takács I.	1. és 3.és 4. osztályok tanulói
47.	03. 19.	Óvoda –iskola átmenet támogatása: „Iskolanyitógató”- nagycsopotos óvodások és óvónők látogatása az iskolába	Bányász Eszter L.Bai Ildikó	Óvónők, nagycsoportos gyerekek, 1.és 4.osztályos tanulók, AMI pedagógusai, diákjai
48.	03.24.	Körzeti Matematikaverseny	Tantestület	Tantestület, a környező intézményekből érkező versenyzők és kísérő pedagógusai
49.	04.19 - 23.	Fenntarthatósági Témahét	1.-4- osztály pedagógusai	osztály tanulói
50.	04.27.	SULILABOR	Libátrné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2. osztályos tanulók
51.	04.14.	József Attila Szavalóverseny	Ráczné Gulácsi Erzsébet Simkó Ilona Orosz Ibolya Kárpáti Éva	Alsó tagozatos tanulók, felkészítő pedagógusok
52.	05. 05.	Munkaközösségi megbeszélés	Barnáné Takács I.	Mkk.tagjai

	HÓNAP	ESEMÉNY	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
53.	05.18. -21.	Méhek hete Mézes reggeli	Orosz Ibolya	Az iskola diákjai, pedagógusai
54.	05. 19.	„BÁTRAN TANULNI MENŐ !” Szépiróverseny	Répásiné Dénes Gabriella Szabó Luca Barnáné Takács I. Lipták Zsolt	1.-8. osztályig az SNI, BTMN, HH, HHH tanulók
55.	05. 24.	Helyesírási verseny	Dudás Tünde Tribolné Bonta Ilona Hodák-Batári Éva	Alsó tagozatos tanulók
56.	05.25.	SULILABOR	Libátrné Bai Ildikó Orosz Zsuzsa	1-2. osztályos tanulók
57.	06. 01-19.	Osztálykirándulások, erdei iskola szervezése	Osztályfőnökök	Alsó tagozatos tanulók, munkk.tagjai
58.	06.19-ig	IPR programban résztevő tanulók év végi értékelése	Osztályfőnökök	Az IPR programban résztevő tanulók, pedagógusok
59.	08.25.	Koncz 7 próba „Csibeavató”	Leendő 1.osztályos pedagógusok	Beiratkozott nagycsoportos gyermek

Melléklet: I. számú melléklet – Legyen élmény a tanulás! – programterv

6.a.számú melléklet

Legyen élmény a tanulás! – programterv

	15.4 Beavatkozási terület	15.5 Elérni kívánt cél	15.6 Szakmai megoldás	15.7 Intézményi teendő
1.	Nyugodt ebédidő és pihenőidő	A tanulók fizikai és mentális regenerálódásának biztosítása a tanítási nap során.	Az egésznapos iskola lehetőséget biztosít a pedagógusok számára, hogy szükség szerint pihenőidőt biztosítson a tanulók számára. Ezt az ebéd utáni időszakban fokozottan kívánjuk alkalmazni, valamint igény szerint a délutáni foglalkozások során (szabadidős foglalkozás, óra közbeni pihenő idő, akár differenciáltan is.) Az ebédet a tanulók nyugodt körülmények között, 20 -	Nem szükséges az eddigiektől eltérő intézményi teendő. A szülők tájékoztatást kapnak az évfolyamok napirendjéről.

	15.4 Beavatkozási terület	15.5 Elérni kívánt cél	15.6 Szakmai megoldás	15.7 Intézményi teendő
			30 perc alatt tudják elfogyasztani.	
2.	A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése	A mozgás örömeinek, a testi biztonságának, az együttműködésnek és az egészséges életmód alapjainak kialakítása.	A testnevelés órán előnyben részesítjük a szabadtéri, mozgásos feladatokat, játékokat. Az intézményi munkaterv támogatja e törekvésünket: a séta, természetjárás, az ügyességi és csapatjátékok.	Az Aktív Iskola programban részt vesz az intézmény. Ebben a programban az alsó tagozat is aktívan részt vesz. A szülőket tájékoztatjuk a programokról.
3.	Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	A megfigyelésre, kísérletezésre, cselekvésre és problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztés.	Az 1. és 2. osztályokban havi egy alkalommal megszervezésre kerül a Sulilabor programja.	A programhoz szükség eszközöket és programtervet, ajánlást a Sulilabor program biztosítja.
4.	Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás	Szókincs, szövegértés, a figyelem, a belső képalkotás, az olvasási motiváció, az érzelmi biztonság erősítése.	Az egésznapos oktatásban rejlő lehetőségek, teret engednek a mindennapos mese olvasására és hallgatására. Ezt a tevékenységet igény és szükség szerint leginkább az ebéd utáni időszakban alkalmazzuk.	Az osztályok napi rendjében leginkább az ebéd utáni időszakban szerveznénk a mesefelolvasást. Az adott osztályfok, életkor, érdeklődési körökhöz igazodva történik a mese kiválasztása. Ezt a pedagógusok az adott osztályra önállóan választják ki. A kezdeményezésről a szülőket tájékoztatjuk.
5.	Az alsó tagozatos házi feladatok ésszerű korlátozása.	A gyermek délutáni és családi idejének védelme, valamint az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlás előtérbe helyezése.	Az iskolaotthonos oktatás sajátossága, hogy nem kapnak a tanulók otthon elvégzendő, megoldandó írásbeli házi feladatot. Kivételt képez az az eset, mikor a tanuló az „önálló” foglalkozás idejében más iskolai programon vesz részt. Ebben az esetben a gyakorló feladatot ajánlott otthon megoldani. Szülői kérésre a tanulóknak elkészítünk, kijelölünk gyakorló feladatsort a tanult témakörből. Hétvégére, szünetekre nem adunk házi feladatot. A gyakorló feladatok megoldásának hiánya nem szankcionálható negatív értékeléssel, visszajelzéssel.	A házi feladat szabályairól és korlátairól a szülőket tájékoztatjuk.

7. számú melléklet: Humán szakmai munkaközösség munkaterve

Humán munkaközösség munkaterve 2026/27-os tanév

A munkaközösség tagjai:

Libátrné Bai Ildikó - tanító
Bányász Eszter - tanító
Tribolné Bonta Ilona - tanító
Hegymeginé Rezes Katalin – magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Kiss Pálma - történelem – francia szakos tanár
Pappné Benes Vera - angol nyelv szakos tanár
Rentka Julianna - történelem – magyar szakos tanár
Répási Norbert - német nyelv szakos tanár
Csontos Adrienn - magyar – angol szakos tanár
Vámosi Anita - angol nyelv szakos tanár
László-Nagy Éva - angol nyelv szakos tanár
Susán Mónika – ének szakos tanár

Kiemelt céljaink és nevelőmunkánk feladatai:

15.7.1 A humán munkaközösség szakmai céljai

1. **A tanulók szövegértési és szövegalkotási kompetenciáinak fejlesztése**, különös tekintettel az önálló gondolkodásra, a véleményalkotásra és az érvelési készségre.
2. **Az olvasás megszerettetése és az olvasási motiváció erősítése**, változatos szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek, kortárs művek, digitális tartalmak bevonásával.
3. **A kritikai gondolkodás fejlesztése**, a tanulók ösztönzése az információk értelmezésére, összevetésére, a hiteles és megbízható források felismerésére.
4. **A digitális kompetenciák tudatos fejlesztése** a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tanításában, a digitális eszközök és interaktív módszerek pedagógiai célú alkalmazásával.
5. **A differenciált és tanulóközpontú oktatás erősítése**, a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségi szintjének és tanulási szükségleteinek figyelembevételével.
6. **A kommunikációs kompetenciák fejlesztése**, a kulturált vita, az együttműködés, az önkifejezés és a másik véleményének tiszteletben tartása által.
7. **A nemzeti kulturális értékek és hagyományok ápolása**, a magyar irodalom, történelem, művészet és kulturális örökség értékeinek élményszerű közvetítése.
8. **A tanulók tehetséggondozása**, a versenyekre, pályázatokra, szavalóversenyekre, helyesírási és egyéb humán területű megmérettetésekre való felkészítés.
9. **A felzárkóztatás és esélyteremtés támogatása**, különösen a tanulási nehézségekkel küzdő, illetve hátrányos helyzetű tanulók esetében.

10. **Az érettségi és a továbbtanulás szempontjából fontos kulcskompetenciák megalapozása**, különösen a szövegértés, a lényegkiemelés, az érvelés, a problémamegoldás és az önálló tanulás területén.
11. **A pedagógusok szakmai együttműködésének erősítése**, jó gyakorlatok, módszerek és tananyagok megosztásával, valamint egymás szakmai támogatásával.
12. **A tanítási-tanulási folyamat folyamatos fejlesztése és értékelése**, a tanulói eredmények, tapasztalatok és visszajelzések alapján.

Kiemelt céljaink és nevelőmunkánk feladatai:

- a nyelvi kompetencia fejlesztése, a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárának bővítése, hatékony kifejezőképesség fejlesztése
- kulturált nyelvi magatartás kialakítása, az árnyalt és igényes nyelvhasználatához szükséges nyelvi, nyelvtani ismeretek továbbépítése
- szövegalkotási képességek fejlesztése, saját vélemény megfogalmaztatása szóban és írásban
- az anyanyelvű írásbeliség normáinak kialakítása, helyesírás fejlesztése
- olvasási és szövegértési képességek folyamatos differenciálása, mélyítése
- különböző szövegek megértése, elemzése, kritikai feldolgozása
- az olvasási kedv felkeltése és megerősítése, az irodalom megszerettetése
- az olvasott, feldolgozott művek gondolati, érzelmi befogadásának támogatása
- a művekben megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák megbeszélése, értelmezése, megvitatása
- kreativitás, kritikai gondolkodás fejlesztése
- folyamatos fejlesztő visszajelzés, értékelés
- tanulási képesség fejlesztése különböző tevékenységeken keresztül (kooperatív tanulási helyzetek, anyaggyűjtés és előadás, egyéni feladatvállalás)
- a gyenge képességű tanulók felzárkóztatása
- tehetséggondozás, felkészítés a versenyekre
- lehetőség szerint színházlátogatás, múzeumlátogatás szervezése
- multimédiás eszközök használata
- könyvtár használatának hangsúlyozása
- a kompetenciafejlesztésre átdolgozott tankönyvek használata
- rendszeres konzultáció, tapasztalatcsere
- a tanév során meghirdetett versenyekre jelentkeztetés, felkészítés

Versenyek: meseíró verseny, helyesírási verseny, szavalóverseny

Nyílt napok: 2025. november

Mérések:

- tanév eleji bemeneti mérések
- országos kompetenciamérés (2027)
- tanév végi kimeneti mérések

Rendezvények:

A magyar népmese napja – szeptember 30. (vetélkedő a Faluházban)

Megemlékezések:

Boldog Iskola:

Témahetek:

- pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027.03.01-05.
- Digitális témahét: 2027.04.05-09.
- Fenntarthatósági témahét: 2027.04.19-23.
- Magyar Diáksport Napja: 2026. 09.25.

Új oktatási módszerek, óraszervezési modellek megismerése:

Jógyakorlatok kialakítása: szakmai délután a humán munkaközösség tagjaival

Bemutató órák: a munkaközösség tagjai

Szövegértés kompetencia fejlesztés elemei:

- helyes tanulási szokások kialakítása,
- az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése az alapvető ismeretek közös, de egyre önállóbb feldolgozásával és alkalmazásával
- a problémafelismerő és a problémamegoldó képesség , illetve az alkotó gondolkodásmód fejlesztése
- az értő olvasás elsajátítása **alsó tagozaton**
- **szövegértő olvasás fejlesztése minden órán!!!**

A munkatervben szereplő kiemelt fejlesztési területek

- Belső ellenőrzések a tanév során, a levont következtetések és az ahhoz kapcsolódó tevékenységek

(munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események miatt lefolytatott ellenőrzés stb.)

- Egészségfejlesztési tevékenység megvalósulása és a további teendők.
- Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség elősegítése az intézményben
- Tehetségazonosítás, tehetséggondozás az intézményben

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI AKTÍVAN RÉSZT VESZNEK A DÖK ÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT RENDEZVÉNYEKEN!

	Rendezvények	Helyi/külső	Helyi /tradicionális	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevevő
1.	Munkaközösség megalakulása	helyi	tradicionális	08.19.	közösségépítés		Rentka Julianna	a munkaközösség tagjai
2.	Munkaterv elkészítése, feladatvállalások	helyi	tradicionális	08.26.	együttműködés		Hegymeginé Rezes Katalin	a munkaközösség tagjai
3.	Tanévnyitó ünnepség	helyi	tradicionális	09.01.	„a tudás érték” szemlélet erősítése		Tribolné Bonta Ilona, Vámosi Anita, Rentka Julianna, Hegymeginé Rezes Katalin	elsős, ötödikes és nyolcaikos diákok + művészeti diákok
4.	Meseíró és meseillusztráció készítése verseny	helyi		09.30.	Megemlékezés a népmese napjáról- vetélkedő a Faluházban	5.000 Ft	a Faluház dolgozóival együtt a mk. tagjai	5. évfolyamos diákok
5.	Könyvtárlátogatás szervezése	helyi		szeptember	Könyvtárhasználat népszerűsítése		Csontos Adrienn és Hegymeginé Rezes Katalin	5. évfolyamos diákok
6.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról (rádiós műsor, plakát)	helyi	tradicionális	10.06.	hazafiságra nevelés		Kiss Pálma Répási Norbert	a munkaközösség tagjai

7.	Idősek napja - műsor	helyi	tradicionális	október első hete	idősek tisztelete		László-Nagy Éva, Pappné Benes Vera	felső tagozatos diákok
8.	Október 23. nemzeti ünnep	helyi	tradicionális	október 22.	nemzeti identitás erősítése		Kiss Pálma, Csontos Adrienn, Tribolné Bonta Ilona, Susán Mónika	felső tagozatos diákok
9.	Szakmai délután	helyi		november ?	tapasztalatcsere		a nyelvi és a humán mk. tagjai	a felső tagozaton tanító tanárok
10	Szapolyai emlékév- 500 éve koronázták meg Szapolyai Jánost PPT- bemutató és plakát	helyi		november 11.	hazafiságra nevelés		Répási Norbert	
11	Színházlátogatás		tradicionális		szellemi értékeink gyarapítása		Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna	7. és 8. évfolyamos diákok
12	Helyesírási verseny	helyi	tradicionális	november	helyesírás és versenyszellem fejlesztése	20.000 Ft	Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna	felső tagozatos diákok, a mk. tagjai
13	Felső nyílt napok, hospitálások	helyi	tradicionális	november	betekintés a szülőknek az iskolai hétköznapiakba		a mk. tagjai	felső tagozatos diákok, a mk. tagjai
14	Adventi gyertyagyújtás I.	helyi	tradicionális	2026.11.30.	közösségépítés	5.000 Ft		felső tagozatos diákok, a mk. tagjai
15	Adventi gyertyagyújtás II.	helyi	tradicionális	2026.12.07.	közösségépítés			felső tagozatos diákok, a mk. tagjai
16	Adventi gyertyagyújtás III.	helyi	tradicionális	2026.12.14.	közösségépítés			felső tagozatos diákok, a mk. tagjai

17	Adventi gyertyagyújtás IV.	helyi	tradicionális	2026.12.18. utolsó tanítási nap	közösségépítés			felső tagozatos diákok, a mk. tagjai
18	Munkaközösségi megbeszélés	helyi		január	a féléves munka értékelése			mk. tagjai
19	160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia 5 fordulós online verseny	külső és helyi	új!	január	szellemi értékeink elmélyítése, hazaszeretetre való nevelés		Répási Norbert	a mk. tagjai (Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna, Kiss Pálma, László-Nagy Éva
20	A Magyar Kultúra Napja (rádiós műsor, plakát)	helyi	tradicionális	01.22.	szellemi értékeink elmélyítése, hazaszeretetre való nevelés		a mk. tagjai (Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna	felső tagozatos diákok
21	Farsang	helyi	tradicionális	február	közösségépítés			a mk. tagjai, DÖK
22	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (rádiós műsor, plakát)	helyi	tradicionális	02.26.	történelmünk tisztelete		Répási Norbert, Kiss Pálma	a mk. tagjai, a felső tagozatos diákok
23	Az anyanyelv nemzetközi napja	helyi		02.19.			plakát Rentka Julianna és Hegymeginé Rezes Katalin	
24	Március 15. nemzeti ünnep	helyi	tradicionális	03.12.	hazafiságra nevelés, a magyarságtudat erősítése	10.000 FT	Susán Mónika, Rentka Julianna és Hegymeginé Rezes Katalin	a mk. tagjai felső tagozatos diákok

25	József Attila szavalóverseny	helyi	tradicionális	04.12.	a versek szeretetére való nevelés	20.000 Ft	Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna, Csontos Adrienn	a mk. tagjai, felső tagozatos diákok
26	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (rádiós műsor, plakát)	helyi	tradicionális	04.15.	együttérzésre nevelés		Kiss Pálma, Rentka Julianna	a mk. tagjai, felső tagozatos diákok
27	Színházlátogatás		tradicionális	március-április	szellemi értékeink gyarapítása			5. és 6. évfolyamos diákok, a mk. tagjai
28	Országos Kompetenciamérés	országos	tradicionális	március 22-május 28.	kompetenciák mérése			5. - 8. évfolyamos diákok
29	Trianon megemlékezés az iskolarádióban	helyi		06.04.	a nemzeti összetartozás erősítése		Répási Norbert, Kiss Pálma, Rentka Julianna	a mk. tagjai, felsős diákok
30	160 éves az Osztrák-Magyar Monarchia Az online -verseny döntője	helyi		06. hó 1. vagy 2. hetében	a nemzeti összetartozás erősítése	30.000 Ft	a mk. tagjai	a mk. tagjai (Hegymeginé Rezes Katalin, Rentka Julianna, Kiss Pálma, László-Nagy Éva
31	Ballagás	helyi	tradicionális	június	hagyománytisztelet	15.000 Ft	7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök, a mk. tagjai	7. és 8. évfolyamos diákok
32	Tanévzáró ünnepség	helyi	tradicionális	június	„a tudás érték” szemlélet erősítése		Susán Mónika, Kiss Pálma, László-Nagy Éva, Csontos Adrienn	felső tagozatos diákok,

33	Év végi munkaközösségi megbeszélés	helyi	tradicionális	június	az éves munka értékelése		Hegymeginé Rezes Katalin	a mk. tagjai
----	--	-------	---------------	--------	-----------------------------	--	-----------------------------	--------------

A munkatervet a szakmai munkaközösség elfogadta!

Bőcs, 2026. szeptember

Szakmai munkaközösség-vezető

Hitelesítő

Általános iskolai igazgatóhelyettes

Igazgató

8. számú melléklet: Ökoiskolai szakmai munkaközösség munkaterve

Ökoiskola szakmai munkaközösség munkaterve 2026 – 27.

A munkaközösség tagjai:

Kiss Pálma
Pappné Benes Vera
Ujlakiné Kazamér Ágnes
Vámosi Anita
Jónyer Ágnes
Barnáné Takács Ilona
Roppantó Mariann
Kovács Adrienn
Dudás Tünde
Farkas Tibor

Kiemelt céljaink:

Egészséges életmód kialakítása

Figyelünk a testünkre: jókat mozgunk, finom és egészséges ételeket eszünk, hogy erősek és vidámak legyünk! Együttműködünk az Aktív Iskola programmal!

Alkalmazható tudás fejlesztése

Szuper képességeket és olyan tudást gyűjtünk, amit a mindennapi életben, a sulis falain kívül is bármikor bevetünk!

Ökoiskolai arculat megőrzése (tisztaság, ápoltság, szépség, egészség, arculat)

Büszke Ökoiskolások vagyunk! Vigyázunk a sulinkra, hogy mindig tiszta, rendezett és szép helyen tanulhassunk.

Iskolában lévő növényzet ápolása, frissítése

Zöldítjük a sulit! Gondozzuk az osztálytermi és a sulitudvari növényeket, és újakat is ültetünk, hogy több legyen a friss levegő.

Papír, karton, ruha gyűjtése, elszállítása

Adunk egy második esélyt a dolgoknak! Lelkesen gyűjtjük a felesleges papírt, kartont és régi ruhákat, hogy újrahasznosuljanak.

Használtelem elszállítása

Elem- és akku-kommandó! Összegyűjtjük a lemerült elemeket, hogy ne bántsák a földet.

A nagyvilág környezetvédelmi eseményeinek figyelemmel kísérése, érdekességek gyűjtése

Környezetvédelmi híradó! Nyitott szemmel járunk a világban, és összegyűjtjük a legizgalmasabb zöld híreket, tippeket.

Természeti, épített, szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése

Felfedezzük és védjük a világunkat! Megismerjük a minket körülvevő természetet, az épületeket és az embereket, és teszünk azért, hogy mindenkinek jobb legyen itt élni.

Helyi értékek és problémák feltérképezése

Kincskeresők és problémamegoldók vagyunk! Megkeressük a lakóhelyünk értékeit, és észrevesszük azt is, ha valamin javítani kell.

Helyi célok megfogalmazása (öreg fák, faültetés, madárvédelem, hulladékgyűjtés, tanösvény)

Tegyünk a saját otthonunkért! Ültessünk fákat, védjük meg az öreg óriásokat, gondoskodjunk a madarokról, szedjük össze a szemetet, és tartsuk rendben a tanösvényünket!

Kiemelt pedagógiai céljaink és módszertani törekvéseink

- **Tanulóközpontú fenntarthatóság és egészségnevelés:** Pedagógiai munkánk fókuszában a tanulók aktív részvételén alapuló, élményszerű környezettudatos és egészséges életmód kialakítása áll. A fenntarthatóságot nem elméleti tananyagként, hanem a mindennapi iskolai élet gyakorlataként és megélt tapasztalatokként közvetítjük.
 - **Cselekvésbe ágyazott képességfejlesztés (Interaktivitás):** Olyan interaktív és kooperatív tanulási környezetet biztosítunk, amely a gyermekek természetes kíváncsiságára épít. Kiemelt feladatunk a kreativitás, a társas együttműködés, a felelősségvállalás, valamint a békés konfliktuskezelési és önálló döntéshozatali technikák gyakorlati fejlesztése.
 - **Értékteremtés és az új értékek hagyománnyá válása:** Támogatjuk a modern, környezeti és társadalmi szempontból fenntartható értékek befogadását és belső igénnyé válását. Célunk, hogy ezek az új attitűdök beépüljenek az intézményi kultúrába, és az iskolai közösség új hagyományaiként rögzüljenek.
 - **Gyakorlati eredményesség és mérés:** A tanulók környezeti tudatosságának fejlődését nem csupán elméleti számonkéréssel, hanem a mindennapi tevékenységeik, attitűdjeik pozitív változásán, valamint a zöld projektekben való gyakorlati szerepvállalásukon keresztül mérjük és értékeljük.
-

Versenyek: MOL Petrolkémia verseny, Zöld Tavaszi verseny, Tavaszlesen verseny, „Lombhullató környezetismereti” csapatverseny,

Megemlékezések: Autómentes Világnap Szeptember 22., Állatok Világnapja 10.04., Víz Világnapja 03.22., Föld Napja 04.22., Méhek Világnapja 05.20., Környezetvédelmi Világnap 06.05.

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI AKTÍVAN RÉSZT VESZNEK A DÖK ÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT RENDEZVÉNYEKEN!

	Rendezvény	Helyi/ külső	Helyi, tradicionális	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevő
1.	Munkaközösség megalakulása, Munkaterv elkészítése, feladatvállalások	helyi	tradicionális	2026. szeptember 1-11.	megalakulás, éves munkaterv megbeszélése, újabb ötletek		Kovács Adrienn	tagok
2.	Szakköri tevékenység, tehetséggondozás, felzárkóztatás beindítása	helyi	tradicionális	2026. szeptember 1-11.	környezetvédelmi szakkörök beindítása alsós és felsős évfolyamon is, iskolai hagyományok ápolása		Ujlakiné Kazamér Ágnes Kovács Adrienn	tagok
3.	Energia „fogók, figyelők”	helyi					Ujlakiné Kazamér Ágnes	felsőszakkörösök
4.	Szelektív hulladékgyűjtés indítása, figyelemfelkeltés, használatgyűjtés	helyi		2026. szeptember	környezettudatos szemlélet formálása		Ujlakiné Kazamér Ágnes	tagok
5.	Autómentes Világnap	helyi		Szeptember 22. kedd	plakát készítés, felhívás			
6.	Hulladékgyűjtés	helyi	tradicionális	2026. szeptember 29. kedd	az iskolai hagyományok ápolása, környezettudatos szemlélet formálása		tagok	az iskola tanulói szülők
7.	Zöld sarok, „ZÖLD OSZTÁLY” program indítása (Ősz, Tél, Farsang, Tavasz) Őszi dekoráció	helyi	helyi	folyamatosan	Környezetünk formálása, alakítása	8.000.- jutalmazásra 5000Ft dekoráció	ÖKO munkaközösség tagjai, osztályfőnökök	Pontozó kollégák 6. évfolyam
8.	Hernád tanösvény túra	helyi	helyi	2026. szeptember – október	A tanösvény tisztántartása, rendezése		Kovács Adrienn	szakkörös gyermekek

							Ujlakiné Kazamér Ágnes	
9.	Állatvédelmi Témahét, Világnapja (október 4.) Felelős Állattartás Előadás Madárgyűrűzés-Tiszaút Állatmenhely-adomány gyűjtés	helyi		2026.október 4. 2026.10.07. 2026.10.04.			BarnánéTakács Ilona Kovács Adrienn tagok	tagok iskola tanulói
10.	Környezetünkért- tisztasági verseny, „ZÖLD OSZTÁLY” folytatása	helyi	helyi				osztályfőnökök	tagok
11.	Madáretetők készítése, rendbetétele, kihelyezése	helyi		október vége – november eleje	Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása		Kovács Adrienn Ujlakiné Kazamér Ágnes,	tagok, környezetvédelmi szakkörösök
12.	Zöld sarkok folyamatos gondozása	helyi		folyamatos			osztályfőnökök	tagok
13.	Koncz József sírjának rendbetétele, gondozása	helyi		2026. október 19-22.			Ujlakiné Kazamér Ágnes Kovács Adrienn	szakkörösök
14.	Lévay projekt napok	külsős	tradicionális	2026. december	Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása		Ujlakiné Kazamér Ágnes	7. évfolyam
15.	Iskolai dekoráció készítése Fenyődíszítés Téi dekoráció	helyi	helyi	2026. december eleje		5.000.-	Kovács Adrienn	tagok szülők 7. évfolyam

16.	Madarak folyamatos etetése	helyi	helyi	folyamatos	Aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában		Kovács Adrienn Ujlakiné Kazamér Ágnes	tagok
17.	Aktuális versenyeken való részvétel	helyi/külsős	helyi/ országos/ körzeti				tagok	tagok
18.	Farsangi dekoráció Hagyományőrző téltemetés „Kiszebáb égetése”	helyi	tradicionális	Február eleje 2027. február vége	Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése	5000Ft dekorációra	Kovács Adrienn	5. évfolyam iskola tanulói, község lakói
19.	Megemlékezés a Víz Világnapjáról március 22. Vízmulatógatás	helyi	helyi	2027. március 22.	A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, magatartásra nevelés	rádiós műsor	Kiss Pálma Ujlakiné Kazamér Ágnes	tagok
20.	Hernád-tanösvény rendbetétele,	helyi	országos	2027. március	Környezettudatos szemlélet formálása	gumikesztyű, szemeteszsák	tagok	tagok iskola tanulói, szülők, község lakói
21.	Iskolai dekoráció készítése a tavasz jegyében Virág ültetés	helyi	helyi	2027. április eleje	Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevételes magatartásra nevelés	10.000.- dekorációra, virágra, virágföldre, cserépre	tagok	8. évfolyam tagok környezetvédelmi szakkörösök
22.	Fenntarthatósági témahét	helyi	helyi	2027. április 19-23.	A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Pappné Benes Vera szaktanárok	iskola tanulói
23.	Megemlékezés a Föld Napjáról Kreatív újrahasznosítás kiállítás			2027. április 22.			tagok	tagok iskola tanulói
24.	Témanap az óvodában igény szerint	helyi	helyi	2027. május eleje	A gyerekek lakóhelyük közelében található természeti		Kovács Adrienn Roppantó Mariann	tagok

	Madarak és fák napja				értékek megismertetése		Vámosi Anita	
25.	Méhek világnapja	helyi	helyi	2027.május 20.			Orosz Ibolya Kovács Adrienn	tagok
26.	Év végi nagytakarítás, lomtalanítás, virágok átültetése	helyi	helyi	2027. június	Aktivitás és részvétel az iskolai környezet alakításában		tagok	iskola dolgozói
27.	Környezetvédelmi Világnap akadályverseny	helyi	országos	2027. június 7.			tagok	tagok iskola tanulói, szmk
28.	Munkaközösségi megbeszélés			2027. június	Az év végi értékelésről, Éves munkáról		Kovács Adrienn	tagok

A

munkatervet a szakmai munkaközösség elfogadta

Bócs, 2026.09.07.

Szakmai munkaközösség vezető

Hitelesítő

Általános iskolai igazgató helyettes

Igazgató

9. számú melléklet: Reál iskolai szakmai munkaközösség munkaterve

Reál Szakmai Munkaközösség Munkaterve 2026-2027.

Rövidítések: mk. – munkaközösség tagjai ; mkv. – munkaközösség vezetője

Munkaközösség vezetője: Ujlakiné Kazamér Ágnes

Tagok: Bányász Eszter, Barnáné Takács Iлона, Dienes Anett, Erdős Gyula, Farkas Tibor, Hodák-Batári Éva, Jónyer Ágnes, Orosz Ibolya, Roppantó Mariann, Simon Attila, Susán Mónika, Ujlaki István, Ujlakiné Kazamér Ágnes

Reál Szakmai Munkaközösség

Kiemelt céljaink:

- **A reál tantárgyakkal kapcsolatos kompetenciák és a világértelmező tudás fejlesztése:** A matematikai gondolkodás és a természettudományos műveltség elmélyítése a mindennapi tanórákon, felvételi előkészítőkön és szükségletalapú fejlesztő foglalkozásokon. A hangsúlyt a szövegértésre és a logikus gondolkodásra helyezzük, amely a biztos alapokat teremti meg.
- **A tanulók természettudományos műveltségének fejlesztése és a kritikai gondolkodás erősítése:** Olyan tanulói aktivitásra épülő módszerek alkalmazása, amelyek képessé teszik a diákokat a környező világ jelenségeinek elemzésére, a tények és adatok tiszteletére, valamint a felelős döntéshozatalra.
- **A reál tantárgyak iránti érdeklődés felkeltése a gyermekközpontúság jegyében:** A diákok biztonságát, jóllétét és hosszú távú érdekeit szem előtt tartó, élményalapú és kreatív tanulási környezet kialakítása, amely fenntartja a belső motivációt.
- **Valódi fejlődési lehetőség biztosítása minden gyermeknek (Méltányosság):** A tehetséges tanulók kibontakoztatása egyéni tanulási utakon és versenyfelkészítéseken keresztül, ezzel párhuzamosan pedig a tanulási kihívásokkal küzdők hatékony felzárkóztatása és hátránykompenzációja differenciált, személyre szabott módszerekkel.
- **Szakmai és közösségi partnerség kialakítása:** A pedagógusok közötti módszertani szemléletváltás ösztönzése, az együttműködés kultúrájának megerősítése, valamint a szülőkkel és a tágabb közösséggel való aktív kapcsolat ápolása a tanulók fejlődése érdekében.
- **Aktív és támogató partnerség a szülőkkel:** A család és az iskola közötti bizalomépítés a reál tantárgyak területén is. Célunk, hogy a szülők ne csak az osztályzatokon keresztül lássák gyermekük előrehaladását, hanem értsék és támogassák a modern készségfejlesztést, a logikus gondolkodást és a mindennapi reál műveltséget.
- **Pályaorientáció és jövőállóság:** A reál tantárgyak és a 21. századi munkaerőpiac kapcsolatának bemutatása. A diákok felkészítése a technológiai és tudományos változásokra, a környezettudatosságra, valamint a kritikus és etikus adatkezelésre.

Nevelő-oktató munkánk fő feladatai:

- **Szükségletalapú tervezés és a tanmenetek összehangolása:** A tanulási folyamat új értelmezése szerint a tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket nemcsak egymáshoz, hanem a diákok aktuális fejlődési szükségleteihez igazítjuk. A tervezés alapja a rugalmasság és a tanulói terhelhetőség egyensúlya.
- **Egyéni tanulási utak támogatása (Tehetséggondozás és felzárkóztatás):** Olyan differenciált programok és tanulási stratégiák kidolgozása, amelyek egyszerre biztosítják a kiemelkedő képességű tanulók mentorálását (kreatív gondolkodás, önálló tanulás) és a lemaradók méltányos támogatását (empátia, érzelmi intelligencia bevonása a tanulási folyamatba).
- **Módszertani megújulás és jó gyakorlatok megosztása:** Egy belső módszertani ötlettár létrehozása, amely a tanulói aktivitásra, az együttműködésre épülő tanulásra (kooperatív technikák) és a modern, de nem kizárólag technológia-fókuszú pedagógiai eszközökre épít.
- **Tényalapú értékelés és tanulói teljesítményelemzés:** A tanulói eredmények, adatok és kutatások szisztematikus gyűjtése és elemzése. Az értékelést nem pusztán minősítésre, hanem a fejlesztési célok kijelölésére, a pedagógiai folyamatok folyamatos korrekciójára és a reflexióra használjuk.
- **Partnerségre épülő szülői kommunikáció és bevonódás:**
 - Olyan fórumok, nyílt napok szervezése, ahol a szülők megismerhetik a megújult, tevékenységközpontú oktatási módszereket (pl. miért a gondolkodásfejlesztés és nem a képletszerű magolás a cél).
 - A szülők szakmai tudásának és háttérének bevonása az iskola életébe (pl. reál vagy mérnöki területen dolgozó szülők meghívása rendhagyó órákra, pályaorientációs napokra).
- **Érzelmi biztonság fejlesztése:** Olyan támogató osztálytermi légkör kialakítása a matematika és természettudományok óráin, ahol a hiba a tanulási folyamat természetes része (kiindulópont a korrekcióhoz), ezzel csökkentve a tantárgyi szorongást és növelve a tanulói jóllétet.
- **Digitális és szöveges diagnosztika:** A tanév eleji és évközi mérések (bemeneti, formatív mérések) eredményeinek transzparens megosztása a diákkal és a szülővel, egyénre szabott szöveges fejlesztési javaslatok kíséretében.

Tantárgyközi együttműködések és projektalapú tanulás: Olyan komplex projektek szervezése, amelyek összekapcsolják a reál területeket a humán és művészeti kultúrával. Ezzel fejlesztjük a diákok kommunikációját, csoportos együttműködését és komplex világtérképezését.

Versenyeik:

Helyi versenyek:

- **Komplex Reál Házi Verseny és Alkotói Pályázat** (November) – Csapat alapú, együttműködésre és kreativitásra épülő megmérettetés.
- **Medve Matek GO Őszi Csapatverseny** – okostelefonos szabadtéri csapatverseny
- **Vármegyei Matematika-, Biológia- és Informatika versenyek iskolai fordulói** (Február) – Tehetséggondozó házi fordulók szorongásmentes környezetben.
- **„Méh-hét” Vertikális Csapatverseny** (Május) – Az alsós munkaközösséggel közös, 2–6. osztályos tanulókból álló vegyes csapatok vetélkedője.
- **Iskolai Malomjáték-verseny** (Május) – Logikai, taktikai és sportszerűségi játékos verseny minden évfolyamnak.

Külső versenyek:

- **„Környezetismeret-környezetvédelem” Országos Csapatverseny** (Szeptember–Május) – A Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola által szervezett, egész tanéven átívelő megmérettetés.
- **Körzeti „Környezet- és természetvédelmi” csapatverseny** (Október) – A Miskolci Arany János Általános Iskola és AMI szervezésében.
- **„Akikre büszkék lehetünk!” – Nobel-díjasok Csapatverseny és Kísérletbemutató** (December eleje) – Háromfős csapatok digitális prezentációs és kísérletezős versenye a Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium középiskolában.
- **Herman Ottó Országos Természettudományi Verseny** (Február) – A „TITOK Versenyek Kft.” által koordinált környezet- és természetismereti tesztverseny.
- **Vármegyei matematika-, biológia- és informatika versenyek döntői** (Február után, továbbjutás esetén).
- **„Tavaszesen 2027” környezetvédelmi vetélkedő** (Március–Június) – A Tiszatáj Közalapítvány hosszú távú, terepmunkára épülő projektversenye.
- **Medve Szabadtéri Csapatverseny — Miskolc, Egyetemi campus** – országos okostelefonos szabadtéri csapatverseny
- **Madarak és Fák Napja Országos Verseny** (Április) – A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) szakmai versenye.
- **Országos Alapművelti Matematikaverseny vármegyei fordulója** (Április) – A „Szivárvány Közalapítvány” (Marcali) készség szintű számolási versenye.

Mérések (Tényalapúság és korrekció):

- **Országos Próba felvételi (matematika) koordinálása** (Szeptember/Ősz) – Diagnosztikus helyzetfelmérés a nyolcadikosoknak a felvételi előtt.
- **Országos Digitális Kompetenciamérések** (Május) – Országos mérések előkészítése, lebonyolítása és az adatok pedagógiai elemzése.
- **Bemeneti és évközi diagnosztikus, formatív mérések** (Folyamatos) – A tanmenetek szükséglet alapú finomításához.

Egészségügyi és környezeti mérések a témaheteken (Január, Március, Április) – WHO fizikai aktivitási mutatók (Fejfrissítő hét), folyadékpótlási adatok (Happy-hét) és ökológiai lábnyomszámítás (Fenntarthatósági témahét).

Rendezvények, témahetek és belső programok:

- **Alakuló és munkaterv-véglegesítő megbeszélések** (Augusztus) – Szakmai tervezési műhelyek.
- **Aktív Közlekedés Hete** (Szeptember 21–25.) – Kapcsolódva az Európai Mobilitási Héthez.
- **Munkaközösségi megbeszélések és reflexiós műhelyek** (Október, November, December, Március, Április, Május) – Belső tudásmegosztás és folyamatos korrekció.
- **Lévay Labor Program** (December) – Külső intézményi laborlátogatás és kísérletezés.
- **Szakmai óralátogatások, hospitálások és reflexió** (Január) – Kollegiális tanulás.

- **Központi írásbeli felvételi** (Január) – Hivatalos vizsganap.
- **Fejfrissítő Hét** (Január 26–30.) – Az Aktív Iskola Program keretében megvalósuló mentális és fizikai regenerációs hét.
- **Happy-hét – Vízfogyasztás Hete** (Március 16–20.) – Egészségtudatossági témahét.
- **Fűszernövény-, gyógynövény- és levendulapark ápolása, gondozása** (Ősz és Tavasz) – Élő, szabadtéri tanulási és jólléti tér fenntartása.
- **Országos Fenntarthatósági Témahét** (Április) – Globális környezeti összefüggésekre épülő projekthét.
- **Szakmai tanulmányi látogatás a miskolci Szeleta Parkban** (Tavasz) – Interaktív földtörténeti és ősrégészeti látogatás.
- **„Méh-hét” Projekthét** (Május) – Alsós-felsősz közös ökológiai témahét.
- **Év végi értékelő munkaközösségi megbeszélés** (Június) – Éves zárás és jövőtervezés.

Tehetséggondozás (Egyéni tanulási utak és kreativitás):

- **Központi felvételi előkészítők** (Szeptembertől folyamatosan) – Logikai és kritikai gondolkodás fejlesztése matematikából.
- **Kreatív alkotói és rajzpályázatok, STE(A)M-projektek** (Folyamatos) – Különböző művészeti és tudományos pályázatok figyelése.
- **Komplex Házi Verseny alkotói kategóriája** (November) – Prezentációk, egyéni kutatások támogatása.
- **Nobel-díjas csapatverseny felkészítése** (December) – Digitális kompetenciák és nyilvános beszéd fejlesztése.

Szaktárgyi tanulmányi versenyek felkészítése (Február–Május) – Herman Ottó, Vármegyei mérések, Tavaszlesen, Madarak és Fák Napja, Alapműveleti verseny; önálló kutatómunka és szakirodalom-használat mentorálása.

Hátránykompenzáció (Méltányosság és biztonság):

- **Szükségletalapú fejlesztő foglalkozások** (Folyamatos) – Biztos alapok megerősítése (alapműveletek, matematikai és természettudományos szövegértés támogatása).
- **Matematikai szorongás csökkentése** (Folyamatos) – Támogató osztálytermi légkör és pozitív hibakultúra kialakítása a tanórákon és méréseken (3., 12., 24., 29. pontok).
- **Alternatív sikerélményt nyújtó tanulási terek** (Folyamatos/Tavasz) – A fűszernövény- és levendulapark gondozása, a kerti munka, valamint az Iskolai Malomjáték-verseny mint elméleti osztályzatoktól független, inkluzív fejlődési lehetőség a tanulási nehézséggel küzdő gyermekeknek.

Egyénre szabott tanulási utak kialakítása (Évközi) – A diagnosztikus mérések alapján a lemaradó tanulók személyre szabott támogatása.

Kapcsolattartás a szülőkkel (Partnerség):

- **Hagyományos formák:** Nyílt tanítási napok, szülői értekezletek, fogadóórák – a tanulói fejlődés transzparens, támogató visszajelzése.

- **„Koncz 7 próba” délutáni foglalkozások és előadások:** A reál munkaközösség bemutatkozása a leendő szülőknek, a felsős diákok aktív közreműködésével és kísérleteivel.
- **Közös családi délutánok és bemutatók:** A SpaceBuzz program zárása, a Happy-hét és a Fenntarthatósági Témahét családi rendezvényei, valamint a Méh-hét „mézes” délutánja.
- **Otthoni családi kihívások és tippek:** Digitális méregtelenítési tanácsok (Fejfrissítő hét), zöld családi vállalások (Közlekedési hét, Fenntarthatósági hét), otthoni kísérletmodellezés és játékos logikai rutinok ösztönzése.
- **Közös szabadtéri tevékenységek:** Részvétel a gyógynövénypark ápolásában (kerti kaláka).

	Rendezvény	Helyi/ külső	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevő
1.	Alakuló munkaközösségi megbeszélés és tervezési műhely	helyi	2026. augusztus 19.	Szükségletalapú tervezés és szemléletváltás: A tanév célirányos előkészítése. A reál tanmenetek összehangolása a diákok szükségletei szerint, a merev tantárgyi határok lazítása.		mkv.	mk.
2.	Munkaközösségi megbeszélés. Munkaterv elkészítése, véglegesítése, feladatvállalások	helyi	augusztus 31.	A jól bevált iskolai reál-hagyományok megújítása úgy, hogy azok a passzív részvétel helyett a tanulói aktivitásra és együttműködésre épüljenek.		mkv.	mk.
3.	Matematikai kompetenciák fejlesztése tanórákon,	helyi	folyamatos a tanév során	A digitális országos mérések adatainak szisztematikus elemzése. Nemcsak a pontszámok növelése a cél, hanem a mérési		Roppantó Mariann	Matematika szakos kollégák és munkaközösség többi tagja.

	felvételi előkészítőkön és fejlesztő foglalkozásokon			adatokra épülő azonnali pedagógiai korrekció és célkitűzés.			Iskola tanulói
4.	Természettudományos kompetenciák fejlesztése tanórákon, versenyfelkészítések en és fejlesztő foglalkozásokon	helyi	folyamatos a tanév során	Tapasztalati úton történő tanulás, kísérletezés és felfedezés tanórákon. A merev tananyag-központúság helyett a mindennapi világjelenségek megértésére fókuszálunk.		mkv.	Természettudományos tantárgyakat tanító kollégák. Iskola tanulói
5.	SpaceBuzz Oktatási Program	helyi	2026/27 tanév I. félév	Tevékenységek központú, élményalapú tanulási környezet biztosítása, amely fenntartja a reál tantárgyak iránti belső motivációt és a tanulói jóllétet. STE(A)M-oktatás: A program integráltan ötvözi a természettudományokat, a technológiát és a művészeteket, lebontva a tantárgyak közötti merev határokat.		Ujlakiné Kazamér Ágnes	Reál szakos tanárok. 5-6-7. évfolyamok tanulói.
6.	Fűszernövény-, gyógynövény- és levendulapark ápolása, gondozása	helyi	ősz és tavasz	Egy olyan élő, szabadtéri tanulási és relaxációs tér fenntartása, amely támogatja a diákok lelki egészségét, érzelmi intelligenciáját és biztonságérzetét a természet közelségén keresztül.		Ujlakiné Kazamér Ágnes	Természettudományos tantárgyakat tanító kollégák. 5-8. évfolyam tanulói.
7.	Medve Matek GO Őszi Csapatverseny	helyi	szeptember	Minden gyermeknek sikerélményt és fejlődési lehetőséget biztosít, mivel a	Nevezési díj 2500 Ft / fő	Dienes Anett	Matematika szakos kollégák.

				feladatok nem a magolásra, hanem a józan észre és a kreativitásra épülnek.			Felső tanulók 3 fős csapatokban.
8.	„Környezetismeret-környezetvédelem” Országos Csapatverseny Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola természetvédelmi és környezetvédelmi vetélkedője	helyi, majd tovább-jutás esetén külső	szeptember-május	Kooperatív csapatmunka ösztönzése. A tanulók közösen oldanak meg összetett problémákat, kutatnak, és fejlesztik a kritikai gondolkodást, valamint a hatékony egymás közötti kommunikációt.	10 000 Ft,- utaztatásra	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes; 5. és 6. évfolyamos tanulók (három fős csapatok évfolyamonként).
9.	Versenyszerhívások, pályázati lehetőségek figyelése, nevezések	külső	folyamatos a tanév során	A hagyományos reál tesztversenyek mellett olyan kreatív, alkotói és rajzpályázatok felkutatása, amelyek a reál- és művészeti területeket ötvözik (STE(A)M). Ezzel valódi fejlődési lehetőséget és sikerélményt biztosítunk a különböző képességű és érdeklődésű gyermekeknek.	egyéni, szülői támogatás	mkv. mk.	mk. Iskola tanulói.
10.	Aktív közlekedés hete	helyi	szeptember 21-25.	A környezetbarát és aktív közlekedési módok (gyaloglás, kerékpározás, rollerezés) fizikai és mentális egészségre gyakorolt hatásainak tudatosítása. A közlekedésbiztonsági alapismeretek elmélyítése a diákok biztonságos mindennapi iskolába járása érdekében.		Dienes Anett, Erdős Gyula,	mk. Iskola tanulói.
11.	Országos Próba felvételi 8.	külső	jelentkezés: szeptember	Objektív diagnosztikus mérési adatok biztosítása a tanuló és a pedagógus számára. Az eredmények részletes elemzése	egyéni, szülői támogatás	Erdős Gyula, Dienes Anett,	Matematika szakos kollégák.

	évfolyam - matematika			alapján az egyéni hiányosságok azonosítása és a felkészítési folyamat azonnali, szükségletalapú korrekciója.		Roppantó Mariann	8. évfolyamos tanulók
12.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	október	A szeptemberi bemeneti mérések strukturált elemzése. Az adatok alapján a tanmenetek és a fejlesztési célok szükségletalapú finomítása.		mkv.	mk.
13.	Jó gyakorlatok gyűjtése és belső tudásmegosztás	helyi	folyamatos a tanév során	A mindennapi gyakorlatban bevált, tanulói aktivitásra és differenciálásra épülő reál-módszerek szisztematikus gyűjtése.		mkv.	mk.
14.	A Miskolci Arany János Általános Iskola és AMI által szervezett körzeti „Környezet- és természetvédelmi” csapatverseny	külső	október	A tanév eleji közösségépítés támogatása kooperatív csapatmunkán keresztül. A diákok közösen, egymást támogatva oldanak meg környezetvédelmi problémákat, fejlesztve a kommunikációt és az empátiát.		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes; 5-8. évfolyamos tanulók.
15.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	november	A reál órákon alkalmazott együttműködésre épülő (kooperatív) technikák és differenciálási módszerek kollegiális megosztása. Egymás támogatása a módszertani kultúra gazdagításában. A Reál Komplex Háziverseny megszervezése.		mkv.	mk.
16.	Közlekedésbiztonsági és balesetmegelőzési program	helyi	november első hete	A tanulók fizikai biztonságának és védelmének megerősítése az őszi/téli romló látási és útviszonyok idején. A tudatos, felelős gyalogos és kerékpáros közlekedési magatartás kialakítása.		Ujlaki István	Ujlaki István. Felső tagozat.

17.	Óralátogatás, hospitálás	helyi	november	Egymás pedagógiai munkájának, jó gyakorlatainak megismerése támogató, szakmai közösségben. Az izoláció megtörése a reál munkaközösségen belül.		mkv.	mk.
18.	Reál Komplex Háziverseny	helyi	november	A tehetséggondozás új megközelítése. Nemcsak a lexikális tudást mérjük, hanem lehetőséget adunk a kreatív, egyéni tanulási utak bemutatására (pl. kutatómunka, projektfeladat vagy prezentáció formájában).		5. évfolyam: Ujlakiné Kazamér Ágnes 6. évf.: Roppantó Mariann 7. évf.: Erdős Gyula 8. évf.: Dienes Anett	mk. 5-8. évfolyam tanulói (egyéni iskolai verseny évfolyamonként).
19.	Egészséges Táplálkozás Hete rajzpályázattal egybekötve, Iskolai Konyhát bevonva	helyi	november 16-20.	„Amit eszünk azzá leszünk!” Az egészséges táplálkozás fontosságának tudatosítása. A táplálkozás alapelveinek megismertetése. Az egészséges szokások kialakítására ösztönzés.	30 000 Ft,- díjazásra	Ujlakiné Kazamér Ágnes Dienes Anett	mk. Iskola tanulói.
20.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	december	Reflexió, visszajelzések, tudásmegosztás, tervezés.		mkv.	mk.
21.	Lévay Labor Program	külső	december	Modern, laboratóriumi környezetben végzett, tanulói kísérletezésre épülő természettudományos gyakorlatok. A		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Ujlaki István	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Ujlaki István;

				diákok aktív részesei a folyamatoknak, nemcsak megfigyelők.			7. évfolyam biológia és fizika tantárgyakból.
22.	„Akiire büszkék lehetünk” Magyar vagy magyar származású Nobel-díjas tudósok életéről és munkásságáról szóló prezentáció- és kísérletbemutató verseny a Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium középiskolában	külső	december	3 fős csapatok együttműködésére épülő tanulás. A diákok digitális kompetenciáikat fejlesztve prezentációt (PPT) készítenek, és saját maguk mutatnak be tudományos kísérleteket, fejlesztve a kritikai gondolkodást és a nyilvános kommunikációt.	10 000 Ft,- utaztatásra	Ujlakiné Kazamér Ágnes	Ujlakiné Kazamér Ágnes, 7-8. osztályos jelentkező tanulók (3 fős csapatok).
23.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	január	Reflexió, visszajelzések, tudásmegosztás, tervezés. A féléves munka értékelése		mkv.	mk.
24.	Óralátogatás, hospitálás	helyi	2027. január	Egymás munkájának megismerése.		mkv.	mk.
25.	Központi írásbeli felvételi	külső	január	A matematikai gondolkodás és a reál szövegértési kompetencia integrált fejlesztése. A feladatok logikai struktúrájának megértése. A tanulók pszichés és mentális felkészítése a vizsgahelyzetre. A felvételi szorongás csökkentése, az önbizalom és a kudarcot kezelő képesség erősítése.		Erdős Gyula, Dienes Anett, Roppantó Mariann	Matematika szakos kollégák, lehetőség szerint mindenki a tanóráján, mk.

							Nyolcadik osztályos tanulók.
26.	Fejfrissítő Hét	helyi	január 26-30.	A reál tanórák egyhangúságának megtörése olyan pár perces koordinációs, térbeli és logikai-mozgásos játékokkal, amelyek frissítik az agyi funkciókat, javítják a koncentrációt és fejlesztik a társas kapcsolatokat.		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Dienes Anett	mk. Iskola tanulói.
27.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	február	Reflexió, visszajelzések, tudásmegosztás, tervezés.		mkv.	mk.
28.	A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság és a Természetjáró által szervezett „Nagyítóval és távcsővel a természetért” országos vetélkedő	helyi, majd továbbjutás esetén külső	február-május	Magyarország és kiemelten a Hortobágy egyedülálló élőlénytársulásainak, természetvédelmi értékeinek mélyreható ismerete. A biológiai sokféleség megértése és a hazai tájak tisztelete.		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes;	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes; 5-6. évfolyamos tanulók (három fős csapatok)
29.	A „TITOK Versenyek Kft.” által szervezett országos Herman Ottó természettudomány-verseny első fordulója; tesztverseny	helyi, majd továbbjutás esetén külső	február	Olyan tehetséggondozó felkészítési folyamat biztosítása, amely nemcsak a versenyeredményre fókuszál, hanem minden résztvevő gyermek egyéni képességeinek kibontakoztatását és önálló tanulását támogatja.	2500,- Ft/fő nevezési díj	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes; 5-8. évfolyamos tanulók (egyéni verseny)
30.	Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ	helyi, majd továbbjutás	február	A mély logikai, strukturális és absztrakt gondolkodás fejlesztése. Nem a sablonok mechanikus alkalmazása a cél, hanem a		Dienes Anett,	Matematika szakos kollégák.

	által szervezett vármegyei matematikaverseny iskolai fordulója	esetén külső		kreatív és kritikai problémamegoldás ösztönzése.		Roppantó Mariann	5-8. évfolyam tanulói.
31.	Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett vármegyei biológia verseny iskolai fordulója	helyi, majd továbbjutás esetén külső	február	A biológiai folyamatok, az élő természet összefüggéseinek mélyebb megértése. A rendszerszintű és ökológiai gondolkodás fejlesztése a lexikális adatokon túl.		Jónyer Ágnes, Ujlakiné Kazamér Ágnes	Biológia szakos kollégák; 7-8. évfolyam tanulói
32.	Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett vármegyei informatika verseny iskolai fordulója	helyi, majd továbbjutás esetén külső	február	Az adatok rendszerezése, elemzése és az informatikai biztonság elveinek alkalmazása. A diákok megtanulják az információk kritikus kezelését, a források ellenőrzését és az adatvédelmi tények tiszteletben tartását.		Ujlaki István	Informatika szakos kollégák. 5-8. évfolyam tanulói
33.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	március	Reflexió, tudásmegosztás, tervezés.		mkv.	mk.
34.	Happy-hét – Vízfogyasztás Hete	helyi	március 16-20	A vízfogyasztás népszerűsítése. A fiatalok folyadékpótláskor elsősorban a vizet részesítsék előnyben, mivel a megfelelő folyadékbevitel az egészséges táplálkozás része.		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Dienes Anett	mk. Iskola tanulói
35.	A Tiszatáj Közalapítvány által szervezett Tavaszlesen 2027” környezetvédelmi vetélkedő	helyi, majd továbbjutás esetén külső	március-június	A helyi és regionális ökoszisztéma, a biodiverzitás és a környezetvédelmi problémák mélyebb megértése a gyakorlatban. A fenntarthatósági és természetvédelmi szemlélet formálása. Aktív terepmunka, természetbúvárkodás és	10 000,- Ft utaztatásra	Ujlakiné Kazamér Ágnes, Jónyer Ágnes	Biológia szakos kollégák; 5-8 évfolyamos tanulók (két fős csapatok)

				megfigyelés (pl. madármegfigyelés, növénytérképezés). A diákok önálló adatgyűjtést és kutatómunkát végeznek, fejlődik a csoportos együttműködésük és kommunikációjuk.			
36.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	április	Reflexió, visszajelzések, tudásmegosztás, tervezés.		mkv.	mk.
37.	Medve Szabadtéri Csapatverseny — Miskolc, Egyetemi campus	külső	április 7.	Komplex logikai és gyakorlati reál-feladatok megoldása csapatban. A stratégiai és kritikai gondolkodás fejlesztése.	Nevezési díj 2500 Ft / fő	Dienes Anett	Matematika szakos kollégák. Felső tanuló 3 fős csapatokban
38.	Fenntarthatósági témahét	országos	április	Az éghajlatváltozás, a hulladékkezelés, az energiafogyasztás és a vízhasználat globális összefüggéseinek megértése a reál tantárgyak (biológia, fizika, kémia, földrajz) tükrében. A tudomány és a technológia jövőformáló szerepének felismerése. Elméleti oktatás helyett élményszerű, együttműködésre épülő projektfeladatok és kísérletek végzése. Problémamegoldó és kritikai gondolkodás fejlesztése valós környezeti kihívásokon keresztül.		Ujlakiné Kazamér Ágnes, Dienes Anett	mk. Iskola tanulói.
39.	A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által szervezett Madarak és Fák Napja Országos Verseny	külső	április	A felkészülés során hangsúlyos a gyakorlati terepmunka, a fajismeret, a madárhangok azonosítása és a fák morfológiájának közvetlen tapasztalati úton történő tanulmányozása		Ujlakiné Kazamér Ágnes	Ujlakiné Kazamér Ágnes; 5-8. évfolyamos tanulók (három fős csapat)

40.	Alsós körzeti matematika verseny	helyi	április	Feladatlapok ellenőrzése, egyeztetése.		Alsós mkv.	Matematika szakos kollégák és a munkaközösség többi tagja. Alsó tagozatos tanulók.
41.	A „Szivárvány Közalapítvány” (Marcali) által szervezett országos Alapművelési Matematikaverseny megyei fordulója	helyi, majd tovább-jutás esetén külső	április	Az alapműveletek magabiztos, készség szintű alkalmazása, a logikus gondolkodás és a matematikai szövegértés fejlesztése. A mindennapi életben is használható, stabil számolási alapok megerősítése.	2500,- Ft/fő nevezési díj	Erdős Gyula	Matematika szakos kollégák. 5-8. évfolyam tanulói.
42.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	május	Reflexió, visszajelzések, tudásmegosztás, tervezés. A kompetencia-méréssel kapcsolatos értekezés.		mkv.	mk.
43.	Szakmai tanulmányi látogatás a miskolci Szeleta Parkban	külső	május	A Bükk hegység földtörténetének, egyedi vízrajzának, barlangrendszerének és a világhírű Szeleta-kultúrájának (ősrégészet) megismerése interaktív, modern kiállítástéren keresztül.	utazási költség / belépő	biológia és földrajz szakos tanárok	Biológia és földrajz szakos kollégák. Meghatározott évfolyam(ok) tanulói.
44.	„Méh-hét” Projekthét és Vertikális Csapatverseny (Kapcsolódva a Méhek Világnapjához)	helyi (alsós-felső közös projekt)	2027. május (május 20. környékén)	A méhek ökológiai szerepének, a biodiverzitásnak és a környezetvédelem fontosságának megértése. Integrált reál-feladatok megoldása: szövegértés, matematikai gondolkodás (geometria, logikai feladványok) és gyakorlati természettudományos megfigyelések. 5 fős,	10 000,-Ft djazásra	Orosz Ibolya	Orosz Ibolya és a munkaközösség többi tagja. 2–6. évfolyam tanulói (5 fős)

				évfolyamok közötti (2., 3., 4., 5., 6. osztályos tanulókból álló) vertikális csapatok kialakítása. A különböző korosztályok közös problémamegoldása fejleszti a kommunikációt, a társas készségeket és az empátiát.			vegyes csapatokban).
45.	Iskolai malomjáték-verseny	helyi	május	A tanév végi leterheltség csökkentése élményalapú, feszültségmentes játékélménnyel. A kombinációs készség, a taktika, a koncentráció, a figyelem, a térbeli tájékozódás és a rugalmas problémamegoldás fejlesztése játékos keretek között.	10 000,-Ft djazásra	Erdős Gyula, Barnáné Takács Ilona	Erdős Gyula, Barnáné Takács Ilona és a munkaközösség többi tagja. 5-8. évfolyam tanulói.
46.	Munkaközösségi megbeszélés	helyi	június	Az éves reál-tevékenység átfogó, adatvezérelt kiértékelése. Az országos kompetenciamérések, a próbafelvételik és a belső diagnosztikus mérések eredményeinek szisztematikus elemzése. A tapasztalatok alapján a fejlesztési irányok kijelölése a következő tanévre.		mkv.	mk.

ZÁRÓ

GONDOLATOK

A Reál Szakmai Munkaközösség 2026/2027. tanévi munkatervéhez

A Reál Szakmai Munkaközösség jelen munkatervé nem csupán adminisztratív feladatok és dátumok gyűjteménye, hanem egy olyan szakmai és pedagógiai iránytű, amely a 21. századi oktatás legfontosabb kihívásaira ad gyakorlati, emberközpontú válaszokat. Tisztában vagyunk azzal, hogy a jövő iskolája nem a technológiai eszközök mennyiségétől, hanem a módszertani kultúra megújulásától és a támogató közösség erejétől válik sikeressé.

Munkánk középpontjába a **gyermeket** állítottuk: célunk, hogy a matematika és a természettudományok világa ne a szorongás, hanem a felfedezés örömeinek forrása legyen. Az egyéni tanulási utak biztosításával, a méltányos differenciálással és a pozitív hibakultúra megerősítésével arra törekszünk, hogy minden diákunk – a kiemelkedő tehetségektől a tanulási kihívásokkal küzdőkig – megkapja a valós fejlődéshez szükséges egyéni támogatást.

A tervezett programok, témahetek, terepbejárások és az alsós munkaközösséggel közös projektek mind azt a célt szolgálják, hogy diákjainkban megerősítsük a biztos alapokat: a szövegértést, a logikus és kritikai gondolkodást, valamint a felelős, tényeken alapuló világértelmezést. Ezzel egy időben a szülői közösséggel kiépített partneri viszony garanciát jelent arra, hogy a család és az iskola egységben, egymást támogatva kísérje végig a gyermekeket a fejlődés útján.

Munkaközösségünk tagjai készen állnak a szemléletváltásra, a belső tudásmegosztásra és a folyamatos szakmai reflexióra. Hiszünk abban, hogy a rugalmasság, az empátia és a módszertani sokszínűség révén a 2026/2027-es tanévben olyan stabil és motiváló környezetet tudunk biztosítani, amely hosszú távon szolgálja diákjaink jóllétét, biztonságát és sikeres jövőjét.

Bőcs, 2026. augusztus 31.

Ujlakiné Kazamér Ágnes
munkaközösség-vezető

10.számú melléklet: Sport iskolai szakmai munkaközösség munkaterve

Sport munkaközösség munkaterve 2026/ 27-ös tanév

A munkaközösség tagjai:

Kárpáti Éva, Dr. Dobrosiné Balogh Mária, Tribolné Bonta Ilona, Kovács Adrienn,
Simkó Ilona, Libártné Bai Ildikó , Macskásné Kosztyi Ottilia, Orosz Zsuzsa(tanítók)
Jónyer Ágnes, Farkas Tibor, Simon Attila, Dienes Anett (testnevelők)
Dénes Gabriella (gyógypedagógus)

Kiemelt céljaink:

Délelőtti foglalkozások

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás.
Alakítsuk ki a rendszeres, mindennapos testmozgásra való igényt.
Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra, hogy élményt adjunk a gyerekek számára.
Minél több sportágat és szabadidős tevékenységet ismertessünk meg a gyerekekkel.

Felső tagozatban a tanulók fizikai állapotának mérésére.

A **NETFIT** (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérés ennek a tanévnek is fontos feladata.

Délutáni sportfoglalkozások

A versenyzésre történő felkészítés mellett a délutáni sportfoglalkozások célja a változatos sportolási lehetőség biztosítása a tanulók számára.
Az osztályok közötti és évfolyamok közötti versenyek megszervezése és lebonyolítása is munkaközösségünk feladata.

Aktív Iskolai Program

Harmadik éve veszünk részt ebben a programban. Az Aktív Iskolai program koordinálása munkaközösségünk kiemelt feladata.

Első évben a Klubszint elérése volt a cél, második évben a bronz szintet tűztük ki célul és sikerült is megszerezni. Ebben az évben is minimum a bronz szintet szeretnénk elérni.

Az Aktív iskolai program számos területen és sok programmal, témahetekkel színesíti iskolánk életét és sportéletét.

Öt dimenzióban valósulnak meg a programelemek: - Minőségi diáksport
-Egészséges életmódot támogató környezet
- Minőségi testnevelés
-Tanulói bevonódás
-Partnerség és kommunikáció

A programhoz kapcsolódva rendszeresen szakmai webináriumokon veszünk részt.

Gyógytestnevelés

Iskolaorvosi szűrés után szakképzett gyógytestnevelő irányításával zajlanak a foglalkozások.

A diákolimpiai versenyeken kívül, fontos feladatunknak tekintjük a községben működő kézilabda és labdarúgó szakosztályok munkájának támogatását, a sportág megszerettetését, az utánpótlásnevelést.

Labdarúgás:

Minden évben benevezünk az intézményi Bozsik programba, a tanulók Simon Attila vezetésével több korcsoportban versenyeznek ebben a rendszerben.

Kézilabda:

A Magyar Kézilabda Szövetség által szervezett Gyermekbajnokságon az U14-es fiúk Farkas Tibor vezetésével a II. korcsoportos lányok pedig Dienes Anett vezetésével a Sulikézi II. programjában szerepelnek.

A bajnokság célja az utánpótlás kézilabda csapatok folyamatos, színvonalas versenyeztetése. Az MKSZ a bajnoksággal elsődlegesen nem eredményeket, eredményességet kíván megállapítani, hanem a kézilabdás sportolók számára a szakmai fejlődéshez szükséges mérkőzés tapasztalatot, mérkőzés rutin megszerzését kívánja biztosítani.

Nevelőmunkánk fő feladatai:

Versenyek: Diákolimpiai versenyek: labdarúgás, futsal, kézilabda, mezei futás és atlétika többpróba és egyéni versenyek, illetve atlétika ügyességi csapatbajnokság. A tavaly elindított új sportágakban (floorballban és asztaliteniszen) az idén is versenyeztetjük tanulóinkat.

Mérések: Őszi - tavaszi mérések, Netfit mérés.

Rendezvények: Körzeti-, városkörzeti versenyek lebonyolítása. Osztályok közötti versenyek szervezése, lebonyolítása.

Diáksportfesztiválok szervezése

Európai Diáksport Nap

Sportnap

Diákolimpia Junior Sportfesztivál szervezését a Diákportszövetség felkérésére már harmadik évben vállaljuk és részt veszünk már iskolák által szervezett hasonló eseményeken.

Tehetséggondozás: Sport területén továbbtanuló diákok felvételre történő felkészítése.

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI AKTÍVAN RÉSZT VESZNEK A DÖK ÉS A TÖBBI MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT RENDEZVÉNYEKEN!

	Rendezvények	Helyi/külső	Helyi /tradicionális	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevevő
1.	Munkaközösség megalakulása, Munkaterv elkészítése, feladatvállalások	helyi	tradicionális	2026. aug. 19.	Megalakulás, éves terv megbeszélése, programok egyeztetése		Dienes Anett	munkaközösségi tagok
2.	ISK szervezése, beindítása Aktív tanulói csapat bevonásával tömegsport órák beindítása	helyi	tradicionális	2026.szept.15.			Dienes Anett	Dienes Anett Jónyer Ágnes Farkas Tibor Simon Attila

3.	Tanmenetek egyeztetése, leadása.	helyi	tradicionális	2026.szept.15.			Dienes Anett	A munkaközösség tagjai
4.	Diákolimpiai nevezések egyeztetése, leadása.	helyi	tradicionális	2026.szept.07.			Dienes Anett	Dienes Anett Jónyer Ágnes FarkSimon Attila
5	Miskolc körzeti DSB tanév eleji értekezletén való részvétel.			2026.szept.8. Felsőzsolca	1. A 2025/2026. tanév diákolimpiai versenyrendszer változásai. 2. Miskolc körzet diákolimpiai versenyrendszerének átbeszélése 3. Magyar Diáksport Szövetség egyéb programjai az új tanévben. 4. nevezések leadása		Dienes Anett	Dienes Anett
6.	Kollégák tájékoztatása , a DSB értekezleten elhangzottak ismertetése			2025.szept.10.			Dienes Anett	Jónyer Ágnes Farkas Tibor Simon Attila

7.	Versenyekekre való felkészítés	helyi	tradicionális	2026. szeptembertől folyamatosan			Dienes Anett	Jónyer Ágnes Farkas Tibor Simon Attila
8.	Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Városkörzeti Döntő			2026.09.18. Onga	eredményes felkészülés és szereplés	25000	Dienes Anett	Farkas Tibor, Dienes Anett
9.	Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Megyei Döntő (továbbjutás esetén)			2026.09.28. Miskolc		25000	Dienes Anett	Farkas Tibor Dienes Anett
10.	Aktív Iskola Program Európai Diáksport Nap			2026.09.25.	Egészséges életmódra nevelés, sportolás megszerettetése Fő téma az aktív közlekedés		Dienes Anett	Testnevelést tanító kollégák, alsós tanítók
11.	Őszi mérések.	helyi	tradicionális	2026. szeptember-október	Edzetségi állapot felmérése.		Testnevelést tanítók	
	Aktív Iskola Program ÉLD + Program			Őszi időszak október	rendhagyó testnevelésóra sportágak kipróbálása országsszerte több helyszínen,		Dienes Anett	tanárok, tanítók

					különleges mozgásos élmények biztosítása nem csak sportoló gyerekek számára			
12.	Mezei futás városkörzeti döntő		tradicionális	2026.10.02. Esőnap :2026.10.09. Berzék	eredményes felkészülés és szereplés	15000	Testnevelést tanítók	Farkas Tibor Dienes Anett Jónyer Ágnes Simon Attila
13.	Floorball II.III. korcsoport Városkörzeti döntő			2026.10.02. Szikszó	eredményes szereplés	50000	Dienes Anett Farkas Tibor	
14.	Sulinyitogató sport program óvodásoknak A testnevelés és sport munkaközösség munkájának bemutatása a szülőknek.	helyi		2026.10.20.			Dienes Anett	
15.	Floorball II. III. korcsoport Vármegyei Döntő			2026.11.03-06. Pontos időpont, helyszín később kerül kijelölésre		40000	Dienes Anett Farkas Tibor	
16.	Labdarúgás őszi fordulók: II.korcsoport		tradicionális	Az időpontok és helyszínek később kerülnek kijelölésre	eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként 40000	Simon Attila	nevezett csapatok

	III.korcsport IV.korcsport			II. kcsp. III. kcsp IV. kcsp.				
17.	Futsal IV. korcsport			2026.09.30-ig DSB kiírás szerint	eredményes felkészülés és szereplés	35000	Balázs Flórián Dienes Anett	
18.	Aktív Iskola Program Aktív közlekedés hete	helyi		2026.09.21-25.		5000 Ft jutalmazásra	Dienes Anett	Az iskola tanárai, tanulói
19.	Asztalitenisz városkörzeti döntő			2026.11. 06-ig Gesztely	eredményes szereplés	25000	Dienes Anett Jónyer Ágnes	
20.	Asztalitenisz Megyei döntő (továbbjutás esetén)			2026.11.16-20. A helyszín később kerül kijelölésre		40000	Dienes Anett Jónyer Ágnes	
	Aktív Iskolai Program Sportértékek Hete			2026.10.19-22.			Dienes Anett	Testnevelők
21.	Aktív Iskola Program Diáksporfesztivál	helyi	tradicionális	2026. november	A sportág népszerűsítése, versenyzési lehetőség biztosítása.	5000 Ft jutalmazásra	Dienes Anett	Testnevelők, felsős tanulók

	(alsósoknak)							
22.	Óralátogatások, hospitálások Farkas Tibor Dienes Anett Jónyer Ágnes Simon Attila			2026. november	egymás munkájának megismerése		Dienes Anett	
23.	Aktív Iskola Program Egészséges táplálkozás hete			2026.11.16-20.	Egészséges életmódra nevelés		Dienes Anett	osztályfőnökök
24.	Osztályok közötti bajnokság labdarúgás alsó tagozatosoknak	helyi	tradicionális	2026.december	A sportág népszerűsítése, versenyzési lehetőség biztosítása.	5000 Ft jutalmazásra	Simon Attila	
25.	Futsal IV. korcsoport vármegyei elődöntő (továbbjutás esetén)			2026.12.07-09. Csoportbeosztás szerint		40000	Balázs Flórián Dienes Anett	
26.	Futsal IV. korcsoport vármegyei döntő (továbbjutás esetén)			2026.12.16-18. később kerül kijelölésre		40000	Balázs Flórián Dienes Anett	

27.	NETFIT mérések elvégzése, adatok feltöltése			2026. szept-től 2027. májusig			Testnevelők	
28.	Aktív Iskolai Program Fejfrissítő hét			2027.01.25-29.			Dienes Anett	az iskola tanárai, tanítói
29.	Mezei futóverseny megyei döntő			2027. 03.18. Miskolc	eredményes felkészülés és szereplés	40000	Farkas Tibor	Farkas Tibor Dienes Anett
30.	Kézilabda III. korcsoport fiú	külső		Városkörzeti döntők 2027. 02.19-ig. (még nincs helyszín megadva)	eredményes felkészülés és szereplés	40000	Farkas Tibor	
31.	Aktív Iskola Program Diáksportfesztivál (felsősöknek)	helyi		2027. március			Dienes Anett	Testnevelők, felsős tanulók
32.	Labdarúgás tavaszi fordulók. II-III-IV. korcsoport	külső		DSB által kijelölt későbbi helyszínen 2027.03.26-ig	eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként 40000	Simon Attila	nevezett csapatok

33.	Labdarúgás Miskolc Vármegyei elődöntők, döntők II.kcs. III.kcs. IV. kcs.	külső		elődöntők: 2027.04.07-09. döntő:2027.04.14- 16. A helyszín később kerül kijelölésre	eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként, korcsoportonként 40000	Simon Attila	továbbjutott csapatok
34.	Kézilabda III. kcs fiú megyei elődöntők, döntők, továbbjutás esetén	külső		-Megyei elődöntő csoportbeosztás szerint 2027.03.01-03. -Megyei döntő: 2027.03.10-12. a helyszín később kerül kijelölésre	eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként 35000	Dienes Anett Farkas Tibor	
35.	Tavaszi mérések			2027.március- április	Edzettségi állapot felmérése.		Testnevelést tanítók	
36.	Körzeti Diáksport fesztiválok Diákolimpia Junior Fesztivál			ősz , tavaszi felsztivál külön kiírás szerint				
37.	Atlétika többpróba csapatbajnokság,	külső			eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként , korcsoportonként 25000	Dienes Anett	Dienes Anett Farkas Tibor

	egyéni és váltóversenyek II.kcs. III.kcs. IV. kcs. III-IV. kcs. egyéni, váltó			2027.04.23. 2027.04.26. 2027.04.27. 2027.04.29. Onga				Simon Attila
38.	Atlétika többpróba csapatverseny, egyéni és váltóversenyek Megyei döntő (továbbjutás esetén)	külső		II.kcs. 2027.05.04. III.kcs. 2027.05.06. IV.kcs. 2027. 05.13. III-IV.kcs egyéni –váltó 2026.05.10. Minden megyei döntő Miskolcon kerül megrendezésre	eredményes felkészülés és szereplés	helyszínenként 40000	Dienes Anett	Farkas Tibor
39.	Aktív Iskola Program Ismerd meg futva a világot!	helyi		2027. május3-28.	A futás népszerűsítése.		Dienes Anett	testnevelést tanítók
40.	Biciklitúra	helyi		2027.június	Egészséges életmódra nevelés.		Dienes Anett	

							Farkas Tibor	
41.	Aktív Iskola Program Sportnap	helyi	tradicionális	2027. június	Színes sportprogram biztosítása.		Dienes Anett	Testnevelők, felsős tanulók
42.	Éves munka értékelése, beszámolók elkészítése			2027.június	Az éves tevékenység értékelése, zárása.		Dienes Anett	A munkaközösség tagjai
41.	Kiegészítés: Labdarúgás I-II. kcs Intézményi Bozsik torna Labdarúgás III-IV. korcsoport Intézményi Bozsik torna			4 őszi forduló: 1 Böcsön, 3 Felsőzsolcán 4 tavaszi forduló: 1 Böcsön 3 Felsőzsolcán	A sportág népszerűsítése.	6 X 40000	Simon Attila	

A munkatervet a szakmai munkaközösség elfogadta:

Böcs, 2026.09.04.

Szakmai munkaközösség vezető

Hitelesítő :.....

Igazgató:.....

MÉRÉS- METODIKAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2026/ 27-ES TANÉV

A munkaközösség tagjai:

Hegymeginé Rezes Katalin	Csontos Adrienn
Rentka Julianna	Kis Pálma
Vámosi Anita	Dudás Tünde
Dienes Anett	Tribolné Bonta Ilona
Ujlakiné Kazamér Ágnes	Barnáné Takács Ilona
László-Nagy Éva	
Jónyer Ágnes	
Roppantó Mariann	
Erdős Gyula	
Bányász Eszter	
Ráczné Gulácsi Erzsébet	

Feladata: az intézményi mérési kultúra fejlesztése, az országos és helyi mérések koordinálása, valamint az adatok elemzése és beépítése a mindennapi oktatásba.

A munkaközösség célja: az objektív tanulói teljesítménymérés kultúrájának elmélyítése. Kiemelt feladatunk a diagnosztikus, szummatív és formatív értékelési formák egyensúlyának megteremtése, illetve az országos kompetenciamérések és egyéb digitális mérések eredményeinek módszertani elemzése.

Kiemelt fejlesztési területeink:

- A digitális mérési platformok (pl. Tehetségkapu, OKM felületek) magabiztos használata.
- A mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztési tervek kidolgozása.
- A kollégák módszertani támogatása a belső (házi) témazáró dolgozatok és feladatlapok validálásában (hogy a saját méréseink is megbízhatóak legyenek).

Iskolánk mérései:

- MATALENT mérés 5 . osztály, →nevezési határidő: **2026. 09. 04.** **Esemény időpontja: 2026. 09. 21. - 2026. 09. 30.**

- **2026/2027-as tanév digitális országos kompetenciamérések** 2027. április 26. – 2027. május 28.

- **Országos Magyar és Matematika Próba**felvételi

- **pályaorientációs mérés 8. évfolyamon, 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között kell megszervezni.**

- Netfitt mérések → Dienes Anett, testnevelő tanárok

- Difer mérés → Bányász Eszter, Ráczné Gulácsi Erzsébet 2026. október 9-ig

- eDia-rendszer → Barnáné Takács Ilona

- első osztályosok diagnosztikus szövegértési mérése → első osztályos tanítók,

1. Matalent

A MaTalent2025 matematikai tehetségazonosító online tesztet 2025. szeptember 22-26. között tölthetik ki az 5. évfolyamos tanulók.

A megadott időszakon belül az iskola szabadon határozhatja meg az egyes tanulói csoportok mérési időpontját (bármely napon 7:30 és 16:30 között) és összetételét.

Az 5. évfolyamos tanulók számára szervezett online matematikai tehetségazonosító mérésre 2024. szeptember 23- 27. között kerül sor. Ekkor a mérésbe bekapcsolódó intézmények diákjai megoldanak egy-egy online matematikai tehetségazonosító feladatokból összeállított feladatsort. A feladatsor megoldásával lehetőség nyílik arra, hogy a mérésben részt vevő tanulók között megtaláljuk a matematikában legtehetségesebb diákokat. A megoldások értékelésekor az egyes tanulói eredményeket vizsgálják, tanulócsoportra, telephelyre vagy intézményre vonatkozó elemzést nem készítenek.

A mérés során az előkészítés és a feladatok megoldása összesen 60 percet vesz igénybe:

- a közvetlen előkészítés (bejelentkezés, ültetés, tájékoztató felolvasása): 15 perc,
- a matematikai tehetségazonosító feladatok tanulói megoldásának időtartama: 45 perc.

A mérés elvégzéséhez szükséges legfontosabb paraméterek:

- A mérés online elérhetősége
- A mérési lebonyolításának időpontja: a fent jelzett időintervallumon belül bármely napon 7:30 és 16:30 között
- A mérés elindításához két kód szükséges

Az online méréssel összefüggő feladatok és a határidők részletezése:

1. Teendők az előkészítés szakaszában

1.1. Az intézményvezető és a mérés lebonyolításával megbízott kollégák (osztálytanító vagy a felelős pedagógus és informatikus vagy rendszergazda) tájékoztatása

A regisztráció során megadott intézményi kapcsolattartó a méréssel összefüggő feladatokra vonatkozóan közvetlenül kapcsolatot tart a projekt munkatársaival. Az intézményi kapcsolattartó tájékoztatja a mérésbe bevont intézményi munkatársakat a program céljáról és saját feladataikról. Az osztálytanító vagy a felelős pedagógus, továbbá az informatikus vagy a rendszergazda az online mérés napjain ellátják a felügyelői feladatokat. Ennek részleteit a Felügyelői útmutató tartalmazza. Kérjük, hogy az útmutatót kinyomtatva adja át a munkatársak számára előzetes tanulmányozásra!

1.2. *A mérésbe bevont tanulók tájékoztatása*

1.3. *A szülői hozzájáruló nyilatkozatok begyűjtése* – legkésőbb a mérés első napjáig

A matematikai tehetségazonosító online mérésen csak olyan tanulók vehetnek részt, akik rendelkeznek szülői hozzájáruló nyilatkozattal. Az összegyűjtött és a helyben szokásos módon iktatott nyilatkozatokat az iratmegőrzés szabályainak megfelelően szükséges az intézményben megőrizni az adott határidőig.

2. Teendők a mérés előtti napokban

2.1. *A tanulók tájékoztatása a TehetségKapu honlapon elérhető példafeladatokról*

2.2. *A felügyelő pedagógusok (osztálytanító vagy a felelős pedagógus és az informatikus vagy rendszergazda) tájékoztatása, felkészítése*

2.3. *Egyéb szervezési feladatok* – legkésőbb a matematikai tehetségazonosítás online mérést megelőző napig

2.4. *A mérésben részt vevő tanulók intézményi adminisztrálása*

A jelenléti ív az iskola adatain kívül tartalmazza a mérésben részt vevő tanulók nevét és azonosítóját. Ez segíti majd a mérés lebonyolítását, a diákok ültetését a teremben. A jelenléti ívekre csak azokat a tanulókat kell felvezetni, akik ténylegesen részt vesznek a mérésben. A jelenléti ív a helyben szokásos iktatást követően az iskolában marad.

2.5. *A tanulói névkártyák elkészítése* – legkésőbb a mérést megelőző napig

2.6. *A matematikai tehetségazonosító online mérésben részt vevő tanulók tájékoztatása* legkésőbb a mérést megelőző napig

3. Az online mérés indítása – a mérés napján

2. 2026/2027-es tanévi pályaaorientációs vizsgálat

A 2026/2027-es tanév pályaaorientációs vizsgálatával kapcsolatos információk: A mérés időpontját a 2026/2027. tanév rendjéről szóló [32/2024 \(VIII. 8.\) BM rendelet](#) 12. § (11) bekezdése határozza meg az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények számára. E rendelet alapján a pályaaorientációs vizsgálatot **2026. szeptember 16. és 2025. október 9. között kell megszervezni.**

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával kell lebonyolítani.

- **A vizsgálat (mérés) célja**, hogy a tanévben minden nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a vizsgálat (mérés) során a kérdésekre adott válaszai alapján a hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről – és a továbbtanulás szempontjából lényeges – néhány kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett a vizsgálat (mérés) visszajelzése sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja a résztvevő tanuló számára.
- **A vizsgálat (mérés)** olyan, a nyolcadik évfolyamos tanuló anonimitását biztosító, tanácsadás jellegű vizsgálat (mérés), amely a középfokú továbbtanulási irányokra ágazati szinten fogalmaz meg pályaaorientációs ajánlásokat.

A vizsgálat (mérés) lebonyolításának eljárásrendje

A vizsgálatot (mérést) a 2026. szeptember 16. és október 9. közötti időszakban kell lebonyolítani.

A vizsgálatban (mérésben) érintett tanulók köre az adott évben az adott feladatellátási helyen jogviszonyban álló 8. évfolyamos, nappali rendszerű általános iskolai tanulók (a felnőttoktatásban tanulók kivételével).

A vizsgálatban (mérésben) részt vevő tanulók mérési kötelezettségének teljesítését a POVI programban kell folyamatosan nyomon követni. A POVI program a Köznevelés\Pályaaorientáció\Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)\Lebonyolítás menüpontban a 2025/2026. tanévi pályaaorientációs vizsgálat (mérés) linkre kattintva érhető el.

A programba belépve létre kell hozni a nyolcadik évfolyamos osztályokat (importálás). Ehhez a programból letölthető felhasználói útmutató nyújt segítséget. A programban kell előállítani a vizsgálatban (mérésben) érintett tanulók Mérési azonosító kártyáját, amelyet nyomtatás után el kell juttatni az érintett tanulóknak.

A vizsgálat (mérés) lebonyolítása

1. A vizsgálatban (mérésben) érintett tanulóknak a vizsgálatot (mérést) az OPM programban kell elvégezni. A tanulók a programot a www.oktatas.hu honlapon a Köznevelés\Pályaaorientáció\Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)\Lebonyolítás menüpontban a Mérőeszköz a pályaválasztást és a továbbtanulást támogató személyes tanulói jellemzők vizsgálatához és ágazati ajánláshoz linkre kattintva, vagy a <https://merretovabb.oktatas.hu/> webcímet a böngészőbe gépelve, kizárólag a tanév rendjében meghatározott időszakban érik el.

2. A vizsgálat (mérés) lebonyolításakor a IV. 2. d. pontban leírt Mérési azonosító kártyát a tanulóknak maguknál kell tartaniuk.

3. Javasoljuk, hogy a pályaaorientációs kérdőív kitöltését elsődlegesen intézményi keretek között valósítsák meg. A mérőeszköz segítségével a pályaaorientációs kérdőív kitöltése – tekintettel a kérdések számára és azok egyszerű értelmezhetőségére – tanórai keretek között megvalósítható, annak későbbi adaptálása az intézményi pályaaorientációs feladatok közé való besorolása releváns lehet. Az intézményi keretek közötti megszervezés mindemellett az intézmény számára a mérési kötelezettség nyomon követését is megkönnyíti.

4. Az OPM-ben elvégzett vizsgálatról (mérésről) minden tanuló személyre szabott visszajelzést kap. Tekintettel arra, hogy a mérési eredmények csak a mérési időszak alatt érhetők el, a tanulók figyelmét fel kell hívni arra, hogy az eredmények mentése, vagy saját e-mail címükre való megküldése szükséges ahhoz, hogy azok később elemezhetők, értelmezhetők legyenek.

5. Annak tényét, hogy a tanuló az OPM-ben elvégezte a kötelező vizsgálatot (mérést), az OPM programban a kérdőív kitöltését követően megjelenő ablakban, a mérési azonosító megadásával kell rögzítenie, igazolnia.

A POVI programban az intézményi adminisztráció lezárásának határideje: 2026. október 9.

A vizsgálat (mérés) tartalmi visszajelzése elsősorban a tanulók és a szülők számára a pályaválasztás szempontjából fontos segítség, ezért kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a 8. évfolyamos tanulókat és szüleiket a lehető legkorábban, még a vizsgálat (mérés) előtt tájékoztassák mindezen tudnivalókról.

3. Magyar és matematika próbafelvételi:

www.merespont.hu oldalon érhetők el.

Az Országos Magyar és Matematika Próbafevételi legfőbb célja, hogy a programban részt vevő tanulók iskolájuktól független, objektíven értékelt tudáspróba keretében, a központi fevételi vizsgához hasonló körülmények között tehessék próbára tudásukat. A kijavított feladatlapok megtekintését követően lehetőségük nyílik arra is, hogy felismerjék hiányosságait, és a központi fevételi vizsgáig pótolják azokat.

Mindannyian tudjuk, hogy a központi fevételi vizsga komoly kihívást jelent a tanulók számára, és a továbbtanulási lehetőségeiket is jelentősen befolyásolhatja. Az „éles” vizsgahelyzetben nem elegendő a tanult és begyakorolt eljárások megfelelő alkalmazása: a magyar és a matematika feladatlap egyes feladatainak megoldása szövegértést, kreativitást és ötletességet, valamint a rendelkezésre álló szűkös 45 perc tudatos beosztását is megköveteli. Ezért fontos, hogy a végzősök már a rájuk váró megmérettetés előtt hasonló körülmények között tapasztalhassák meg a vizsgahelyzetet, és gyakorolhassák az idővel való gazdálkodást. A próbafelvételi során szerzett tapasztalatok hozzájárulhatnak a vizsgadrukk leküzdéséhez, az önbizalom növeléséhez és a központi fevételi vizsgán nyújtott teljesítmény javításához.

A feladatlapok megírására **2026. október 13. és 2026. december 19.** között, az iskola által előre meghatározott időpontban van lehetőség.

A feladatlapokat minden tanuló a saját iskolájában írja meg, így a részvételhez nincs szükség utazásra. A mérések lebonyolításához az iskoláknak mindössze a szükséges termeket, valamint lehetőség szerint nem szaktanári felügyeletet kell biztosítaniuk.

A beérkezett feladatlapokat a kézhezvételtől számított 15 naptári napon belül kijavítják, majd az eredményeket és a kijavított feladatlapokat visszajuttatják az iskolákba.

Az Országos Magyar és Matematika Próba felvételin való részvétel az idei évben önköltséges formában lehetséges. A magyar nyelvi program részvételi díja : 3500 Ft/fő, míg a matematika programé pedig 3000 Ft/fő

A mérésekre való jelentkezési határidő: 2026. október 7. (szerda), éjfél.

Az Országos Magyar és Matematika Próba felvételre jelentkezni **kizárólag a www.merespont.hu oldalon**, a Próba felvételi menüpontra kattintva, a „Jelentkezés” menüpontban lehet.

4. 2026/2027-es tanév kompetenciamérések

A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2025/2026. tanév rendjéről szóló [27/2025. \(VII.24.\) BM rendelet](#) 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg. Eszerint:

- a 4. évfolyamon szövegértés és matematika mérési területeken egy mérési napon

- a 6, 8.. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv mérési területeken három mérési napon

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak a rendelet alapján **2027. április 26. - május 28.** között kell lebonyolítani a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.

A fenti rendelet szerint az iskolák a mérések előkészítéséhez **2027. március 12-ig** rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: **2027. június 04.**

A mérés további részleteiről és az iskolákra háruló ezzel kapcsolatos feladatokról az érintett intézményeket a Hivatal levélben tájékoztatni fogja.

Az országos mérésekkel kapcsolatos jogszabályok.

A nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXCV. törvény](#)

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló [12/2020. \(II. 7.\) Korm. rendelet](#)

A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló [110/2012. \(VI. 4.\) Korm. rendelet](#)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló [20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#)

A 2025/2026. tanév rendjéről szóló [27/2025. \(VII.24.\) BM rendelet](#)

5. Első osztályosok diagnosztikus szövegértési mérése:

A tanév rendjének szabályozása szerint az iskoláknak lehetőségük (illetve keretrendszerük) van arra, hogy az első évfolyamosok számára **diagnosztikus szövegértési felmérést** szervezzenek.

- **Mikor esedékes?** Erre a mérésre a tanév második felében, **2027 tavaszán** (várhatóan május folyamán) kerül sor digitális/tanulmányi rendszeren keresztül.
- **Célja:** Feltérképezni a diákok év végi olvasási, szövegértési alapképességeit, ami megalapozza a későbbi felsőbb éves méréseket

Az adminisztráció folyamata és ütemterve

	Rendezvények	Helyi/külső	Helyi /tradicionális	Időpont	Cél	Költség	Felelős	Résztevevő
1.	Munkaközösség megalakulása, Munkaterv elkészítése, feladatvállalások	helyi	helyi / országos	2026. szept. 1.	Megalakulás, éves terv megbeszélése, programok egyeztetése		Roppantó Mariann	munkaközösségi tagok
2.	Adminisztráció Mérési felületek frissítése, tanulói adatok egyeztetése	helyi	helyi	Folyamatos / Adott mérés előtt	Intézményvezetői mesterjelszókezelő rendszer szükség szerint új jogosultságok kiosztása		Igazgató	munkaközösség vezető
3.	Technikai előkészítés Digitális eszközpark ellenőrzése, szoftveres háttér tesztelése	helyi	helyi	Szeptember / Március			Igazgató	Rendszergazda / Tagok
4.	MATALENT 5. évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosításának regisztrációja	helyi	helyi / országos	2026. szeptember 4. .			Roppantó Mariann Igazgató	munkaközösségi tagok
5.	Tanmenetek egyeztetése, leadása.	helyi	tradicionális	2026.szept.12.			Roppantó Mariann	munkaközösség tagjai

6.	Országos pályaorientációs mérés 8. évfolyamosoknak, regisztráció	helyi		2026. szeptember 16 – október 9.			Roppantó Mariann, rendszergazda	munkaközösség tagjai
7.	MATALENT	helyi		2026 szeptember 18-ig	Hozzájáruló nyilatkozatok kiosztása – beszedése,	5 000.- Ft papír, nyomtató patron	Roppantó Mariann	munkaközösség tagjai
8..	MATALENT	helyi		2026. szeptember 18.	Jelenléti ívek, Mérési azonosító kártyák, Felügyelői útmutatók, Általános intézményi tájékoztató anyagok kinyomtatása	20 000.- Ft papír, nyomtató patron	Roppantó Mariann	munkaközösség tagjai matematika tanárok
9.	A matematikai tehetségazonosító online mérés 5. évfolyamos tanulók körében	helyi		2026. szeptember 21. – 30..	Támogassa az általános iskolai matematikai tehetségek és a pedagógusok tehetséggondozó tevékenységét;		Roppantó Mariann 5.évf osztályfőnökei	munkaközösség tagjai
10.	POVI Országos pályaorientációs vizsgálat 8. évfolyamos tanulók számára	helyi		2026. szeptember 16. – október 9.	A vizsgálat célja, hogy a tanévben minden nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a vizsgálat során a középfokú iskolai továbbtanulási		Roppantó Mariann, rendszergazda, Igazgató	munkaközösség tagjai

					irányokról, és a továbbtanulás szempontjából lényeges kompetenciájáról.			
11.	Magyar és matematika próbafelvételi, jelentkezés	helyi	tradicionális	2026. október 7. 2026. október 13. – december 19.			Igazgató Roppantó Mariann	munkaközösség tagjai Nyolcadikos osztályfőnökök
12.	A SZIR-ben nyilvántartott intézmények esetén annak jelölése, hogy a mérés-értékelésszakrendszer részére a tanuló adatai átadhatók	helyi		Az adatbegyűjtő rendszer megnyitásától			Roppantó Mariann	A munkaközösség tagjai
13.	A digitális országos kompetenciamérésben érintett tanulók adatainak rögzítése, a csoportbeosztás elkészítése.	helyi	tradicionális	Az adatbegyűjtő rendszer megnyitásától – 2027. március 12	Országos mérések adat begyűjtő és - kezelő rendszere	20 000.- Ft papír, nyomtató patron	Igazgató által kijelölt személy(ek) Roppantó Mariann Erdős Gyula	A munkaközösség tagjai
14.	A mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok ellenőrzése, módosítása, a dokumentumok (jelenléti ív, jegyzőkönyv, tanulói	helyi	tradicionális	A mérést megelőző nap 18 óráig			Igazgató által kijelölt személy(ek) Roppantó Mariann	A munkaközösség tagjai

	azonosítók) nyomtatása							
15.	A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása	helyi	tradicionális	2027. április 26. – május 28. ütemezés szerint	Mérőszoftver használata		Igazgató, Roppantó Mariann, Felmérésvezető(k)	A munkaközösség tagjai
16.	A 4., 6., 8. évfolyamos mérés lebonyolítása (a jelenléti adatok függvényében pótnap kijelölése)			2027. április 26. ütemezés szerint	Mérőszoftver használata		Igazgató, Roppantó Mariann, Felmérésvezető(k)	A munkaközösség tagjai
17.	A Háttérkérdőív kitöltéséhez szükséges adatokat tartalmazó Mérés-azonosító kártyák nyomtatása (4., 6., 8. évfolyam), azok átadása a tanulóknak, szülőknek. A Háttérkérdőív kitöltésének szorgalmazása és nyomon követése.			2027. április 26. – május 28.			Roppantó Mariann, Osztályfőnökök	A munkaközösség tagjai
18.	A feladatellátási hely számára készült kérdőív kitöltése			2027. június 4.	Országos mérések adat begyűjtő és -kezelő rendszere		Igazgató	Igazgató, Igazgató által kijelölt személy(ek)
19.	A mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés				Országos mérések adat-begyűjtő és -kezelő		Roppantó Mariann	A munkaközösség tagjai

	lezárásának határideje				rendszere			
20.	Éves munka értékelése, beszámolók elkészítése			2027.június	Az éves tevékenység értékelése, zárása.		Roppantó Mariann	A munkaközösség tagjai

A mérésben érintettek körének meghatározása

Mérési terület	Mérésben részt vevő tanulók
szövegértés, matematika	Digitális országos kompetenciamérés: 4., 6., 8. évfolyam
természettudomány	Digitális országos kompetenciamérés: 6., 8. évfolyam
idegen nyelv	Digitális országos kompetenciamérés: 6., , 8. évfolyam

A tanítási rend megtervezése

Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. (EMMI rendelet 79. § (2)). A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás – művészeti és a testnevelési órák kivételével – a számukra nem szervezhető (korm. rendelet 9. § (2)). Ugyanakkor tanítási napnak akkor minősül egy nap, ha a foglalkozási órák száma eléri a hármat (Nkt. 4. § 32.)).

A mérések végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni (EMMI rendelet 79. § (1)). A méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége (EMMI rendelet 79. § (3)).

A méréseket az iskolákban biztosított számítógépeken kell lebonyolítani. Az iskolákban rendelkezésre álló számítógépek korlátozott számát

figyelembe véve a méréseket a megadott időtartamon belül kell lebonyolítani.

Az iskolák feladata, hogy – figyelemmel a létszámkorlátra – a helyi technikai, infrastrukturális feltételek, valamint a mérésben részt vevő tanulók számának figyelembevételével a tanulói számára a mérés elvégzését biztosítsa.

Az iskola pedagógusai közül ki kell választani – és a mérési koordinátornak fel kell készítenie – azokat a felmérésvezetőket, akik felügyeletet látnak majd el a mérés során.

A meghatározott időtartam alatt az évfolyam minden tanulójának részt kell vennie a számára előírt méréseken.

	Mérési nap felépítése	Mérési területek	Mérés időtartama
Egyik mérési nap	1.rész	szövegértés	4. évfolyam 2 x 45 perc
			6., 8., évfolyamok 2 x 45 perc
	2.rész	matematika	4. évfolyam 2 x 45 perc
			6., 8., évfolyamok 2 x 45 perc
Másik mérési nap	1.rész	természettudomány	6., 8., évfolyamok 2 x 45 perc
	2.rész	idegen nyelv	6., 8., évfolyamok 2 x 45 perc

	2.rész	digitális kultúra	6., 8., évfolyamok 2 x 45 perc
--	--------	-------------------	--------------------------------

A tervezés során meg kell vizsgálni, hogy az iskolában hány számítógép és fejhallgató alkalmas egyidejűleg a mérés lebonyolítására (lásd 4. fejezet), mekkora a lebonyolításra kiválasztott termék befogadóképessége, hány és milyen mérésben érintett tanuló van egy adott évfolyamon, hány felmérésvezetőre van szükség. Ennek alapján lehet előzetesen meghatározni a mérési csoportokat (lásd 5. fejezet) és megállapítani a szükséges mérési napokat.

Kérjük, tervezzenek időt a mérések bevezetésére (ültetés, mérési azonosító kártyák kiosztása, mérőszoftver indítása stb.), a 4-5. évfolyamon 30 perces, illetve felsőbb évfolyamokon 45 perces mérési részek közötti szüneteire.

Ezután a fenti elvek szerint meg kell tervezni a mérésekkel érintett napok órarendjét. Javasoljuk, legyenek figyelemmel a számítógépes tantermek kiváltására, a felmérésvezetők helyettesítésére, a mérésben érintett és nem érintett tanulók órarendjére egyaránt.

A tanulók felkészítése: Az iskola feladata, hogy tájékoztassa a tanulókat és szüleiket a mérésről, biztosítsa a tanulók számára azt, hogy felkészülten ülhessenek le a mérés napján a számítógép elé, tudják, hogy milyen feladatokkal fognak találkozni az adott napon.

Ebben a fejezetben összefoglaljuk, milyen információkat érdemes megosztani a tanulókkal a mérésekkel kapcsolatosan.

Segédeszközök használata: A 6-11. évfolyamos matematika mérés során minden tanuló segédeszközként számológépet használhat. Más segédeszköz nem engedélyezhető. A 4-5. évfolyamos matematika mérésben nem használható számológép.

Kérjük meg az érintett tanulókat, hogy a mérések napjain hozzanak magukkal számológépet. A tanulók csak számológépet használhatnak a mérés során, telefont vagy a számítógépen elérhető számológépet nem. A számítógépetteljes képernyősmódban és kizárólag a válaszok megadására használhatják a tanulók a mérésideje alatt.

A szövegértés és a természettudomány mérés során segédeszköz használata nem engedélyezhető.

Az idegen nyelvi/célnyelvi mérés során – a mérés lebonyolításához nélkülözhetetlen fejhallgatón kívül – segédeszköz nem engedélyezhető.

A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSA A HÁTTÉRKÉRDŐÍV KITÖLTÉSÉRŐL:

A 2024/2025. tanévben a Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók és szüleik töltik ki.

A digitális tesztek megírása mellett a tanulók és szüleik hozzáférést kapnak az ún. online Háttérkérdőívhez is, amely a mérési rendszer egyik fontos eleme.

A Háttérkérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális hátterének és mért teljesítményének összefüggését. A különböző tanulói összetételű iskolák pedagógiai teljesítményét pusztán a teljesítményátlagok nem tükrözik megfelelően, a Háttérkérdőívek adataiból képzett, a tanuló-közösség szociokulturális hátterét megjelenítő ún. családháttér-index segítségével összehasonlíthatóvá válik az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák teljesítménye. Így pl. azon iskolák rendkívül értékes pedagógiai munkája is megmutatkozhat, amelyek nem a legjobb körülmények között élő, legtehetségesebb tanulókkal foglalkoznak.

A Háttérkérdőívet a szülőnek a tanulóval közösen ajánlott kitölteni.

A kitöltéshez elsősorban asztali számítógép, laptop, esetleg tablet javasolt. A kérdőív telefonon is kitölthető, de bizonyos kijelzőméretnél a válaszlehetőségek tördelése szétcsúszhat.

A tanulók saját intézményüktől megkapják a Háttérkérdőív kitöltéséhez szükséges Mérési azonosító kártyát, mely tartalmazza a Háttérkérdőív elérhetőségét és az indításához szükséges ki.

A Háttérkérdőív kitöltésére 2027. április 26-tól május 28-ig van lehetőség a <https://kerdoiv.tehetségkapu.hu/> oldalon.

6. NETFIT

Felső tagozatban egységes mérési rendszert vezettek be a tanulók fizikai állapotának mérésére.

A **NETFIT** (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérés ennek a tanévnek is fontos feladata.

Fizikai fittségi mérés (netfit). A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXXV. törvény 35. § (5) bekezdése szerint az iskola az oktatásért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében meghatározott mérési időszakban, tanévenként megszervezi - a felnőttoktatásban és az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát azokon az évfolyamokon, ahol a testnevelés tantárgy tanítása folyik.

A fizikai fittségi méréshez kapcsolódó iskolai adminisztrációs feladatok elvégzéséhez, a mérési eredmények rögzítéséhez az intézményeknek az alábbi programokat kell használniuk: 1. Mérési azonosító generátor ; 2. Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszer (a továbbiakban: NETFIT® rendszer)

7. eDIA-rendszer:

A Szegedi Pedagógiai Műhelyben több mint 50 éves múltja van az óvoda-iskola átmenetet támogató iskolakészültség tesztek fejlesztésének. A szemtől szembeni adatfelvételt kívánó PREFER-t, majd annak továbbfejlesztett változatát a DIFER-t, a bizonyos tesztek online kínáló eDIFER, illetve a teljes mértékben digitális IKM (Iskolakezdő Mérőcsomag) követte. Az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport munkatársai mindezen tapasztalatokra, illetve a legfrissebb hazai és nemzetközi szakirodalomra és kutatási eredményekre építve kidolgozott egy újgenerációs, innovatív, a technológia

adta lehetőségeket teljes mértékben kihasználó tesztsomagot, az eDia EDIT-et (eDia Elektronikus Diagnosztikus Iskolakészültség Tesztek).

Az eDia EDIT tesztjei négy terület átfogó monitorozását, gyorsdiagnosztika felállítását teszik lehetővé: a tesztek megoldásához szükséges tablet- és egerhasználat képességét, illetve az olvasás-írás elsajátításához szükséges nyelvi előkészítéseket és készségeket, a matematika tanulásának előfeltételét jelentő számolási előkészítéseket, valamint a hatékony tanulás szempontjából fontos gondolkodási képességeket. A négy terület felmérése három alkalmat vesz igénybe, a feladatsorok rövid leírása megtalálható a mellékletben.

A diákok eredményeiről a pedagógusok a tesztek megoldását követő napon részletes, viszonyítási pontokkal ellátott visszajelzést tölthetnek le az eDia-rendszerből (edia.edu.u-szeged.hu), amely megfelelő alapot szolgáltat a gyerekek egyéni igényeit figyelembe vevő fejlesztő tevékenységek tervezéséhez és megvalósításához. Az országos, regionális és településtípus szerinti viszonyítási adatok a mérési ciklus végére érik el végleges értéküket.

Alacsony teljesítmény esetén, az okok még részletesebb feltárása érdekében érdemes további vizsgálatokat is végezni. Az átlagosan, illetve magasan teljesítő diákok viszont egyértelműen rendelkeznek az olvasás és matematika elsajátításához szükséges, és az iskolába lépéskor elvárható kognitív előkészítésekkel.

A feladatok instrukcióit a diákok fülhallgató segítségével hallgathatják meg, azaz a feladatok megoldása nem igényel olvasástudást. Az iskolakészültség tesztek felvétele három tanórát vesz igénybe, amelyből az elsőt a diákok játékos feladatok segítségével elsajátítják a legfontosabb tablet- és egerhasználati műveleteket:

1. Fejlesztéssel egybekötött játékos tablet- és egerhasználati feladatsor (1 tanóra);
2. Nyelvi képességek és gondolkodás (1 tanóra);
3. Számolás előkészítései és gondolkodás (1 tanóra).

Az online adatfelvételhez szükséges feltételek a következők:

- internetkapcsolattal rendelkező számítógépek;
- Mozilla Firefox vagy Google Chrome böngésző (mindkettő a legfrissebb verzióval);
- fülhallgatók

Kérjük, hogy a regisztrációs űrlap kitöltésével jelezzék, hogy mely osztállyal/osztályokkal kívánnak részt venni az eDia Elektronikus Diagnosztikus Iskolakészültség Tesztek (EDIT) alkalmazásában:

A regisztrációs űrlap linkje: <https://www.edu.u-szeged.hu/urlop/edit1evf>

Kérjük, a mérésben résztvevő osztályok mérési azonosítós táblázatait a csatolt segédlet alapján töltsék fel az eDia felületre (születési dátumokat (év, hónap) és

generált mérési azonosítókat tartalmazó .xls kiterjesztésű Excel fájlként, melynek fejlécében „Születési idő”, „Mérési azon.” megnevezés szerepel)! Ezen információk nélkül a diákokat nem tudjuk beléptetni a feladatsorokba.

A feladatsorok 2026. szeptember 1-től október 22-ig, az őszi szünet kezdetéig érhetőek el.

A munkatervet a szakmai munkaközösség elfogadta:

Bócs, 2027.09.07.

Szakmai munkaközösség vezető Hitelesítő :.....

Általános iskolai igazgató h.:.....Igazgató:.....

12.számú melléklet: Osztályfőnöki szakmai munkaközösség munkaterve

OSZTÁLYFŐNÖKI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG
2026/2027-ES TANÉV
MUNKATERVE

Bócs, 2026. szeptember 2.

Készítette: _____

Lipták Zsolt Béla
Szakmai munkaközösség vezető

Jóváhagyta: _____

Ujlaki István
mb. főigazgató

A munkaközösség tagjai: 2026/27 - ős tanév

Lipták Zsolt	1. a. munkaközösségvezető
Kiss Pálma	5. a.
Csontos Adrienn	5. b.
Jónyer Ágnes	6. a.
Roppantó Mariann	6. b.
Rentka Julianna	7. a.
Hegymeginé Rezes Katalin	7. b.
Vámosi Anita	8. a.
Dienes Anett	8. b.

A munkaközösség feladatai:

Az intézményi célkitűzés támogatása:

Helyi identitás, osztályközösségépítése; tanulói, valamint állampolgári jogok gyakorlására való felkészülés.

Tanulópolgárság; Közösségi folyamatok, tevékenységek megvalósítása, amelyek erősítik a tanulók identitás tudatát, fejlesztik, a helyi közösségek megtartó erejét. A tanulók hangja lehetőséget teremt az osztályokon és intézményen belüli kritikai hangnem kialakítását, az érvek és ellenérvek vita kultúra megtanulását. Fejlesztünk kell az egymás iránti tiszteletet az asszertivitást és elfogadást.

Stratégiai partnerségek: Rendszeres együttműködés a Tankerülettel, a községi könyvtárral, a Faluházzal, a helyi civil szervezetekkel és a helytörténeti gyűjteményekkel a tanórán kívüli élményalapú tanulási alkalmak. Része veszünk a fenntartó/működtető közösségi és tanulást segítő programjaiban.(LEP, NEP, Stb.)

Kiemelt céljaink:

• Gyermekközpontú tanulási környezet.

A folyamat központi eleme az osztályfőnöki tanórákra és a tanórai jelenlétre helyeződik. A tanulók kapjanak az osztályközösségen belül feladatokat. Legyenek igény szerint, felelősök akik konstruktív partnerei az osztályfőnököknek. Legyenek olyan tanulók akik az iskolai DÖK munkájában tevékeny részt vállálnak és kapcsolatot működtetnek a diákszervezet és az osztályközösségek között.

• Mindennapos élményalapú oktatás:

Az osztályfőnöki órák keretében a társadalmi kihívásokra történő felkészítés mellett fontos a barátságos és alkotó osztályközösség változatos kialakítása. Kulturális programok, műsorok kirándulások, ünnepi előkészület aktív részvétele. A tervezés során közös gondolkodás ötletbörzék működtetése.

Szülői közösség:

- Szülői/gondviselői jogok és kötelezettségek ismertetése.
- Szülői/gondviselői aktivitás igénylése.
- Szülő/gondviselő/osztályfőnök kapcsolattartás csatornáinak kialakítása.
- Szülő – osztályfőnök kapcsolat erősítése, működtetése.

- Szülői képviselő megválasztása.
- Belépő és végzős évfolyamok esetén az oktatási rendszer lehetőségeinek kiaknázása, igénybe vétele, közös és felelősségteljes döntési folyamatok véghezvitele.

☐ **Érzelmi biztonság:**

- Biztonságos és kiszámítható osztályteremi légkör működtetése.
- Iskolai szociális segítők és iskolapszichológus igény szerinti és közösségépítő lehetőségének kiaknázása.
- Szakszolgálatok támogató tevékenységének előítélet mentes igénylése.

☐ **Társas kapcsolatok és közösségépítés:**

- El és befogadás, csapatmunka, szerepjátékok tanulási stratégiák és technikák segítségével.

A munkatervben szereplő kiemelt gyermekközpontú tevékenységeink:

☐ **Tanulmányi és kulturális versenyek:**

- Az intézményi munkatervben megjelenő programok támogatása.

☐ **Pedagógiai mérések és diagnosztika:**

- Országos kompetencia mérések, MATALENT mérések, más egyéb E.U. által támogatott nemzetközi mérések szervező és végrehajtó felelősök végrehajtása.

☐ **Iskolai rendezvények és közösségi programok:**

- Az intézményi munkatervben megjelenő programok támogatása.

☐ **Tehetséggondozás és fejlesztés:**

- A tehetséges tanulók felismerése tehetséggondozási folyamatba történő integrálásuk. Kapcsolat az érintett szaktanárokkal. Az helyi és intézményen kívüli versenyekre, valamint a tanórai differenciált oktatás szervezése. A művészi iskolai oktatókkal, a sport szakmai munkaközösség tagjaival folyamatos kapcsolattartás.

☐ **Hátránykompenzáció és esélyegyenlőség:**

- Célunk a hátrányos helyzetű vagy tanulási nehézséggel küzdő diákok folyamatos figyelése, felzárkóztatása és támogatása, továbbá az intézményi tehetséggondozó és felzárkóztató, képességkibontakoztató programokba és folyamatokba történő bevonásuk.

☐ **Országos témahetek és projektnapok:**

- Az intézményi munkatervben megjelenő programok támogatása.

Alapvető céljaink, feladataink:

- Célunk, hogy tanulóink, eredményesen teljesítsék a tantervi követelményeket.
- Kompetenciafejlesztés, differenciált értékelés.

- Iskolai hagyományainkat őrzése és fejlesztése.
- Tanulói részvétel a tanulmányi és kulturális eseményeken, versenyeken.
- Tanulóink felzárkóztatás! Különös figyelemmel a sajátos nevelési igényű (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű (HH, HHH) gyermekek esetében.
- A gyermekvédelmi szolgálatokkal való kapcsolat kialakítása.
- A szülőkkel való szoros és együttműködő kapcsolat. A KRÉTA rendszerén és az online felületeken keresztül naprakész, kétirányú információ csere.
- A szülőkkel való kommunikációban szorgalmazzuk a **személyes kapcsolattartást**.
- A nyílt tanítási napok, szülői értekezletek és fogadóórák megtartása, a napi szintű tájékoztatás.
- A felsős osztályfőnökök napi szintű kapcsolattartása, különös tanulókról való információ csere
- Rendszeres, havonta egy alkalommal, illetve, szükség szerint történő munkaközösségi megbeszélés

ESEMÉNYNAPTÁR Osztályfőnöki munkaközösség

	Hónap	Esemény	Felelős	Közreműködő
1.	2026. 08. 19.	Munkaközösség megalakulása	Lipták Zsolt	Meghívott munkaközösségi tagok.
2.	09. 07-ig	A munkaterv előkészítése, összeállítása, elfogadása	Lipták Zsolt	Munkaközösség tagjai
	09. 07.-11.	Szülői értekezletek szervezése	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök és Szmk tagok.
	09.29.	Hulladékgyűjtés	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök és Szmk tagok
	09.28.-10.02.	A világ legnagyobb tanórája	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök és Szmk tagok
	09. 30.-ig	Tanulói sajátosságok megismerése. (sport egyéb elfoglaltságok egészségügyi helyzet stb	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök, pedagógusok és szülők.
	09. 30.-ig	IPR bemeneti mérés , tanulói beosztása HH., HHH tanulói határozatok begyűjtése.	Osztályfőnökök	A programban résztvevő pedagógusok, szülők.
	09.-	Szülői nyilatkozatok beszerzése az IPR igényléséről	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	10.01.	Statisztika elkészítése	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	10. 06.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	10.02.-15.	Állatvédelmi Témahét	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,
	10.03.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,
	10.23	Őszszünet.		
	11.02.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,
	11.02.	Fogadóóra	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,
	11. 09. – 13.	Nyílt tanítási napok (munkaközösségvezetói óralátogatások, hospitálások	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök és Szmk tagok
	11.18.	Szakmai délután: AI használata	Bányász Eszter	Szmk tagok
	12.01.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,

	12.04.	Téli osztálydekoráció	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök,
		Karácsonyi ünnepkör		
	2027.01.22.	Az I.félév zárása		Pótosztályfőnökök
	01.30.	Félévi értékelés, félévi bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök
	01.24-ig	IPR résztvevő tanulók I.féléves értékelése	Osztályfőnökök,	Érintett pedagógusok
	01.22.	Félévzárás, bizonyítvány Osztas	Osztályfőnökök,	Pótosztályfőnökök
	02.01.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	02.	Szülői értekezletek szervezése	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	02. 18.	Alsós farsang	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	02.19.	Felső farsang	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	03. 02.	Munkaközösségi megbeszélés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	03.15.	Nemzeti ünnep	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	03.01.-31.	Matematikaverseny előkészületek	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	03. 10.-16.	Tavaszi osztály dekorációk	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	03.24.	Körzeti Matematikaverseny	Tantestület	Tantestület, a környező intézményekből érkező versenyzők és kísérő pedagógusai
	03.24	Tavaszi szünet		
	04.05 – 09.	Digitális témahét	Tantestület	Pótosztályfőnökök
	04.19 - 23.	Fenntarthatósági Témahét	Tantestület	Pótosztályfőnökök
		Nemzeti ünnep		Osztály, iskolai és települési szinten
	05. 05.	Munkaközösségi megbeszélés		Pótosztályfőnökök
	05.18. -21.	Méhek hete. Mézes reggeli	Orosz Ibolya	Az iskola diákjai, pedagógusai
	06. 01-19.	Osztálykirándulások,	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök
	06.19-ig	IPR programban résztvevő tanulók év végi értékelése	Osztályfőnökök	Az IPR programban résztvevő tanulók, pedagógusok
	06.21 - 25	Közös szalonnasütés	Osztályfőnökök	Pótosztályfőnökök

(Elektronikus egyeztetés alapján)

Készült Böcs 2026. 09. 06.

Lipták Zsolt Béla

mkv.

13.számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve

DÖK. munkaterv 2026/2027. tanév

		Rendezvény	Helyi/ külső	Helyi, tradicionális	Időpont	Cél	Felelős	Résztvevő
1.		A diáksparlament alakuló ülése, a tisztségviselők megválasztása	h	t	2026.09.21.	Demokratikus hagyományok fejlesztése	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok
2.		Hulladékgyűjtés	h	t	2026.09.29.	ÖKO szemlélet fejlesztése	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok ÖKO mk
3.		Megemlékezés az Aradi vértanúkról az iskolarádióban	h	t	2029.10.06	Hazafias nevelés	DÖK Ujlaki István főig.	Farkas Tibor pedagógusok humán mk
4.		Részvétel a 23-i műsor szervezésében, lebonyolításában	h	t	2026.10.22.	Hazafias nevelés	DÖK Ujlaki István főig.	Farkas Tibor Humán mk.
5.		Az iskolai mikulásajándékok kiosztásának lebonyolítása	h	t	December	DÖK hagyományok ápolása	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok
6.		Karácsonyi játszótér szervezésében és lebonyolításában való részvétel	h	t	December	DÖK hagyományok ápolása	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok
7.		Farsang	h	t	2027.02.19. 2027.02.20.	DÖK hagyományok ápolása	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok
8.		Március 15-i megemlékezés, koszorúzás a kopjafánál	h	t	2027.03.12.	Hazafias nevelés	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök pedagógusok Humán mk
9.		A diáksparlament záróülése: az éves munka értékelése	h	t	2027.06.16	Demokratikus hagyományok fejlesztése	DÖK Ujlaki István főig.	Farkas Tibor
9.		Gyermeknap	h	t	2026.06.17	DÖK hagyományok ápolása	DÖK Ujlaki István főig.	Osztályfőnökök Farkas Tibor pedagógusok

14. számú mellékelt: Pedagógus-továbbképzési intézményi
program

*Koncz József Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola*

OM azonosító:029112

**PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI
INTÉZMÉNYI PROGRAM**

2026-2027

Jóváhagyta:

.....

dr. László István
tankerületi igazgató

2026.

16. Általános elvek

A kötelező pedagógus továbbképzések megvalósítását a 2025. január 1-től hatályba lévő, a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet szabályozza.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától – kivéve a Gyakornok fokozatba sorolt pedagógust – öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben.

A „Gyakornok” fokozatba besorolt pedagógus a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal gyakornoki továbbképzést teljesít (15 kredit).

A pedagógus-továbbképzés intézményi programját az igazgató dolgozza ki a szakmai munkaközösségek bevonásával, a pedagógus-továbbképzési program elkészítésének határideje minden évben április 30. napja.

Mentesség a továbbképzési kötelezettség alól

A Puétv. 70. § alapján mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév kezdetének napja előtt betöltötte, valamint az a pedagógus, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letételét követő továbbképzési ciklusban.

A pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos intézményi feladatok

A köznevelési intézmény igazgatója az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény 4. § (2) bekezdés j) pontjában meghatározott pedagógus-továbbképzési nyilvántartás adatai alapján a pedagógus-továbbképzés teljesítése érdekében egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot készít, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi. Ha a pedagógus több köznevelési intézményben is pedagógus munkakört lát el, az őt legtöbb óraszámban foglalkoztató intézmény igazgatója veszi fel a pedagógus-továbbképzési intézményi programba. Azonos óraszám esetén a leghosszabb ideje munkáltatójának minősülő intézmény igazgatója veszi fel a pedagógus-továbbképzési intézményi programba.

A pedagógus-továbbképzés intézményi program tartalma:

- a program meghatározza azokat a tartalmi megújító képzéseket, amelyeken a pedagógusnak részt kell vennie, valamint azokat a választható képzéseket, amelyeken a pedagógus részt kíván venni.
 - Tartalmi megújító képzések: Ezeket a köznevelési intézmény igazgatója jelöli ki, és céljuk a pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó ismeretek és jártasságok megújítása, kiegészítése.
 - Választható képzések: A pedagógusok által választható képzések, amelyek a nevelő-oktató munkához szükséges ismeretek és készségek bővítésére, fejlesztésére szolgálnak.

- a programban meghatározza, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vesz részt a pedagógus-továbbképzésben,
- a program az adott tanévre vonatkozóan tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a pedagógus-továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét,
- a program elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt, akinek a pedagógus- továbbképzés kötelező óraszámainak teljesítéséhez rövidebb idő áll rendelkezésre,
- A munkáltató a pedagógus-továbbképzési intézményi program elfogadása után a tanulmányi rendszer (KRÉTA) révén értesíti azt a pedagógust, akinek pedagógus-továbbképzést kell teljesítenie.

Az igazgató a pedagógus számára a pedagógus továbbképzést követően kiállított tanúsítvány adatait – a bevett egyház által szervezett hitéleti képzésekről kiállított tanúsítvány adatainak kivételével – a pedagógus-továbbképzési nyilvántartásban rögzíti.

A pedagógus-továbbképzés öt éves ciklusonként összesen legalább százhusz kredit értékű tartalmi megújító képzésen (legalább 60 kredit) és választható képzésen (legfeljebb 60 kredit) való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.

Továbbképzések 2026/2027

Intézmény neve	Oktatási azonosító	Viselt vezetőnév	Viselt keresztnév	Tantárgycsoport	Munkakör	Nyilvántartási szám	Továbbképzés címe	Kredit	Helyettesítés szükségessége	Továbbképzés típusa*	Továbbképzés fajtája**	Várható távollét***
Koncz József Általános Iskola és AMI	71695832240	Roppantó	Mariann	matematika	tanár	A/13603/2025	Alapművelési képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével.	30	N	választ-ható	online	-
Koncz József Általános Iskola és AMI	77959901331	Dienes	Anett Zsuzsanna	matematika	tanár	A/13603/2025	Alapművelési képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével.	30	N	választ-ható	online	-
Koncz József Általános Iskola és AMI	71504489223	Barnáné Takács	Ilona	matematika	tanító	A/13603/2025	Alapművelési képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a Darts Matek segítségével.	30	N	választ-ható	online	-

Koncz József Általános Iskola és AMI	72776427714	Pappné Benes	Vera	egészségnevelés és mentálhigiéné	tanár	A/10530/2023	Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél. Az Enable iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása.	30	?	választ-ható	jelenléti	?
Koncz József Általános Iskola és AMI	73050822772	Hódi	Klára Katalin	szaktárgy	művész-tanár	A/10516/2023	Felkészítő kurzus az "Integritással kapcsolatos érzékenyítő iskolai program az általános és középiskolák számára" című szemléletformáló iskolai szakmai nap megtartásához.	35	N	választ-ható	jelenléti	?
Koncz József Általános Iskola és AMI	73471841681	Horváth	Éva Elvira	szaktárgy	művész-tanár	A/10516/2023	Felkészítő kurzus az "Integritással kapcsolatos érzékenyítő iskolai program az általános és középiskolák számára" című szemléletformáló iskolai szakmai nap megtartásához.	35	N	választ-ható	jelenléti	?

Koncz József Általános Iskola és AMI	71647350583	Füvesi	Szabina	szaktárgy	művész-tanár	A/10516/2023	Felkészítő kurzus az "Integritással kapcsolatos érzékenyítő iskolai program az általános és középiskolák számára" című szemléletformáló iskolai szakmai nap megtartásához. A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	35	N	választ-ható	jelenléti	?
Koncz József Általános Iskola és AMI	72264362417	Csontos	Adrienn	Egészségnevelés és mentálhigiéné	tanár	A/13399/2025	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15	N	választ-ható	távoktatás	-
Koncz József Általános Iskola és AMI	72543330474	Hegymeginé Rezes	Katalin	Egészségnevelés és mentálhigiéné	tanár	A/13399/2025	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15	N	választ-ható	távoktatás	-
Koncz József Általános Iskola és AMI	76283541285	Kárpáti	Éva	Egészségnevelés és mentálhigiéné	tanító	A/13399/2025	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és	15	N	választ-ható	távoktatás	-

								felismerése az iskolában						
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

* Továbbképzés típusa: tartalmi megújító, választható, gyakoronoki, köznevelési igazgató képzés	** Továbbképzés fajtája: jelenléti, online/távoktatás, blended	*** Várható távollét: óra/munkanap
---	--	--

Kérvenyezeni szeretnénk Prekog- Alfa Múzeumpedagógia továbbképzésre 15 fő (2 fő felső vezető, 8 fő tanár, 5 fő tanító) jelentkezését, legközelebbi helyszínre, Mezőkövesdre 2026.05.15-17. terjedő időszakra! (Nyilvántartási számot és következő tanévi időpontot nem találtunk a honlapon.)

1. Lipták Zsolt főigazgató
2. Ujlaki István főigazgató-helyettes
3. Hegymeginé Rezes Katalin tanár
4. Bányász Eszter tanító
5. Pappné Benes Vera tanár
6. Rentka Julianna tanár
7. Libártné Bai Ildikó tanító
8. Barnáné Takács Ilona tanító
9. Ujlakiné Kazamér Ágnes tanár
10. Roppantó Marianna tanár
11. Kiss Pálma tanár
12. Répási Norbert tanár

- 13. Kárpáti Éva tanító
- 14. Csontos Adrienn tanár
- 15. Kovács Adrienn tanító

Összesítő táblázat tantárgyanként

Tantárgy	Részvevők száma	Képzés összes időkerete óra	Ebből választható óra
matematika	3 fő	30	30
egészségnevelés és mentálhigiéné	3 fő	12	12
„Enable”	1 fő	30	30
„Integritás”	3 fő	35	35
Múzeumpedagógia	15 fő	30	30

Összesítő táblázat munkakörönként

Munkakör	Résztvevők száma	Képzés összes időkerete óra	Ebből választható óra
tanító	5	75	30/15
tanár	9	105	30/30/30/15
felső vezető	2	30	30
művész-tanár	3	35	35

17.

18. Szakvizsgára történő felkészítő képzések

Munkáltatói támogatással, tanulmányi szerződés keretében tandíjtámogatásra javasolt munkatársak:
Nem releváns.

Pedagógus	Képzés				Költségek		Helyettesítés rendje		Indoklás/ Megjegyzés
Neve, szakja, munkaköre	Szakvizsgára felkészítő képzés megnevezése	Felsőoktatási intézmény, kar	Kezdet (év, hó)	Vége (év, hó)	Tandíj mértéke (Ft/félév)	Munkáltató által finanszírozandó félévek száma, kezdő időpontja	Várhatóan a helyettesítendő heti óraszám kontaktórák miatt	Vizsgák száma átlagosan db/félév	

Támogatás: tandíj (részleges) finanszírozása, munkavégzés alóli mentesség, ill. távolléti díj a tanulmányi szerződésben foglaltak szerint.

Önerőből szakvizsgát szerző munkatársak a tanulmányok folytatásához kapcsolódó távollét engedélyezésével:

Nem releváns.

Pedagógus	Képzés	Költségek	Helyettesítés rendje	Indoklás/ Megjegyzés
-----------	--------	-----------	----------------------	-------------------------

Neve, szakja, munkaköre	Szakvizsgára felkészítő képzés megnevezése	Felsőoktatási intézmény, kar	Kezdet (év, hó)	Vége (év, hó)	Tandíj mértéke (Ft/félév)	Munkáltató által finanszírozandó félévek száma, kezdő időpontja	Várhatóan a helyettesítendő heti óraszám kontaktórák miatt	Vizsgák száma átlagosan db/félév	

Támogatás: munkavégzés alóli mentesség, ill. távolléti díj a tanulmányi szerződésben foglaltak szerint.

További szakképesítést, mesterszakot, műveltségterületi részsakképesítést célzó továbbképzések
Nem releváns.

Pedagógus	Képzés				Költségek		Helyettesítés rendje		Indoklás/ Megjegyzés
Neve, szakja, munkaköre	Megnevezése	Felsőoktatási intézmény, kar	Kezdet (év, hó)	Vége (év, hó)	Tandíj mértéke (Ft/félév)	Munkáltató által finanszírozandó félévek száma, kezdő időpontja	Várhatóan a helyettesítendő heti óraszám kontaktórák miatt	Vizsgák száma átlagosan db/félév	

Támogatás: tandíj (részleges) finanszírozása, munkavégzés alóli mentesség, ill. távolléti díj a tanulmányi szerződésben foglaltak szerint.

19. „Szívügyem az Életed – SM08-NAS Életmentő készségek fejlesztése” képzés

Képzés neve	Intézmény neve	Intézményből regisztrált kolléga neve
„Szívügyem az Életed – SM08-NAS Életmentő készségek fejlesztése”	Koncz József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Orosz Zsuzsanna

20. Záró rendelkezések

1. Legitimációs záradék:

Jelen **Pedagógus-továbbképzési intézményi program** a **szakmai** munkaközösségek bevonásával készült, melyet a nevelőtestület elfogadott.

Miskolc, 2026. április 14.

.....
Soós- Murai Márta mkv.

2. Fentiek alapján a **Pedagógus-továbbképzési intézményi programot** az Igazgató jóváhagyás céljából a fenntartó elé terjeszti.

Miskolc, 2026. április 14.

.....
főigazgató

3. Az elfogadott program egy példányát kapja:

- fenntartó
- igazgató
- igazgatóhelyettes
- irattár

1. melléklet
Az intézmény pedagógusainak továbbképzési nyilvántartása
(aktuális képzési ciklus)

Sor - szám	Név	Végzettség	2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között teljesített kredit*	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	Megjegyzés
1.	Barnáné Takács Ilona	Tanár	40	M 70/30/30/30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2.	Bányász Eszter	Tanító	75	30/10/30/30										Nincs
3.	Csontos Adrienn	Tanár	70	70/30/45/30										Nincs
4.	Dienes Anett	Tanár	40	40		M	M	M						Nincs
5.	Dr. Dobrosiné Balogh Mária	Tanító	10	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
6.	Dudás Tünde	Tanító	40	30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7.	Erdős Gyula	Tanár	10		M	M	M	M	M	M	M	M	M	Nincs
8.	Farkas Tibor	Tanár	40											Nincs
9	Hegymeginé Rezes Katalin	Tanár	40	30/30/30										Nincs

Sor - szám	Név	Végzettség	2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között teljesített kredit*	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	Megjegyzés
10	Jónyer Ágnes	Tanár	40	30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
11	Kárpáti Éva	Tanító	10	30/30										Nincs
12	Kiss Pálma	Tanár	40	40/30										Nincs
13	Kovács Adrienn	Tanító	10	10/30/30/30										Nincs
14	László- Nagy Éva	Tanár	120	M	M	M	M	M	M					M
15	Lipták Zsolt	Főigazgató	10	M 30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	Libártiné Bai Ildikó	Tanító	70	40/30/30/30										Nincs
17	Orosz Zsuzsanna	Tanító	10	30										Nincs
18	Orosz Ibolya	Tanító	10	30			M	M	M	M	M	M	M	Nincs
19	Pappné Benes Vera	Tanár	70	30										Nincs
20	Ráczné Gulácsi Erzsébet	Tanító	10	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
21	Répási Norbert	Tanár	40	30										Nincs

Sor - szám	Név	Végzettség	2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között teljesített kredit*	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	Megjegyzés
22	Rentka Julianna	Tanár	70	40/30/30										Nincs
23	Roppantó Mariann	Tanár	70	30/30/10/30										Nincs
24	Simon Attila	Tanár	10	30										Nincs
25	Susán Mónika	Tanár	10		M	M	M	M	M	M	M	M	M	Tanári diploma megszerzése folyamatban
26	Tribolné Bonta Ilona	Tanító	40	30/30										Nincs
27	Ujlakiné Kazamér Ágnes	Tanár	40	40/30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
28	Ujlaki István	Főigazgató-helyettes	40	40/30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
29	Vámosi Anita	Tanár	120	M 30	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
30	Árendás Miklós	művész-tanár	10	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
31	Bundzik Tímea	Főigazgató-helyettes	47	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
32	Füvesi Szabina	Tanár	53											Nincs
33	Horváth Éva Elvira	Tanár	10											M

Sor - szám	Név	Végzettség	2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között teljesített kredit*	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	Megjegyzés
34	Hódi Klára	Tanár	40	40/55			M	M	M	M	M	M	M	Nincs
35	Mohácsi István	művész-tanár	10	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
36	Soós- Murai Márta	művész-tanár	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M (Tartós távollét)

M mentesség: alapdiploma megszerzése

M mentesség: 55. életév betöltése

M mentesség: pedagógus szakvizsga (Puétv. 70§ alapján), köznevelési igazgatóképzés,

teljesített előző képzési ciklus

aktuális képzési ciklus

30 továbbképzés kreditszám

* 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti pedagógus-továbbképzési program, beiskolázási terv végrehajtása során teljesített, a teljesített továbbképzési program meghatározott tanórai foglalkozásainak választható képzés keretében a 2025/26-os tanévben teljesített kreditként elismerendő óraszám

